

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 годы.

В соответствии с программой Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно- воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РК.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
- Совершенствовать систему методической работы.
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

- Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- Национальное воспитание;
- Семейное воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание (Религиозное воспитание, антикоррупционная культура);
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- Позитивное восприятие себя и окружающей среды, воспитание лидерских качеств;
- Трудовое экономическое и экологическое воспитание;
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Подводя итоги воспитательной работы следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления Комплексной целевой программы воспитания.

Ведутся занятия по программам дополнительного образования:

1. Правила дорожного движения.
2. Правила пожарной безопасности.
3. Профилактика употребления вредных веществ.
4. Нравственно-половое воспитание.
5. Правовое информирование.
6. Проблемы СПИДа и его профилактика
7. Основы безопасности жизнедеятельности.

Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; Национальное воспитание;

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит патриотическому и правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к государственной символике РК, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

01.09. Торжественная линейка «Кел, балалар оқылық!» Классные часы «Достижения Независимости». «Семь незыблемых основ Мәңгелік Ел».

День Языков народа Казахстана. Открытые внеклассные мероприятия: «Мемлекеттік тіл – менің тілім», «Язык – окно в мир» - викторина среди учащихся старших классов

16-декабря День Независимости РК, «22-наурыз – Ұлыстың Ұлы Күні», «1-мая – День Единства Народов Казахстана», «7 мая – День Защитника Отечества», 8-мая «Вахта памяти» «день Победы»

16 декабря 30 лет Независимости РК» (по отдельному плану)

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Работа с детьми, состоящими на учете в РОВД и на ВШК

1. Рейды в семьи, состоящие на профилактическом учете во внутришкольном контроле, – 4 рейда в месяц
2. Беседы специалистов и просмотр фильмов о вреде алкоголя, табакокурения и наркотиков в кризисном центре – 8,9 класс
3. Профилактические беседы сотрудников с детьми «группы риска» - 4
4. Анкетирование обучающихся 8, 9 классов по вопросам отношения к табаку, алкоголю и наркотикам. В текущем году на учете в РОВД состоит 1 ученик Кинас Данил, а на внутришкольном учете никто не состоит. Классными руководителями, завучем по воспитательной работе и психологом проводились профилактические беседы с детьми и их родителями.

Работа с родителями

1. Общешкольное родительское собрание по вопросу "Родительская любовь и стили родительского общения"
2. Распространение среди родителей информации об учреждениях и организациях, осуществляющих диагностику, лечение, медико-социальную реабилитацию несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками. Распространение агитационного материала (на родительских собраниях).
3. Выявление родителей группы риска алкоголизации и наркотизации, обеспечение им поддержки в оказании социальной и медико-психологической помощи. Индивидуальное консультирование родителей из «проблемных», конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей. (постоянно)

Работа школы по семейному воспитанию

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года было проведено и общешкольные родительские собрания:

Ноябрь –Общешкольное родительское собрание

1.Итоги первой четверти

2. "Родительская любовь и стили родительского общения"

Отв. зам. директора по воспитательной работе Ажгалиева А.Г..., педагог-психолог Ремпель О.А..

Декабрь .Итоги второй четверти подготовка к МОДО, ЕНТ.

"Вредные привычки подростков и их профилактика"

Март

1. Итоги учебного года.
2. «Особенности семейного воспитания»
3. Подготовка к сдаче выпускных экзаменов, ЕНТ.
4. Организация летнего отдыха детей, занятость детей в летний период

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием заместителя директора по ВР, классных руководителей. В школе проводились консультации с заместителями директора по ВР и УР, с учителями, с психологом.

По-прежнему одной из задач является внедрение в работу новых форм сотрудничества педагогов, родительской общественности. Педагогический коллектив активно работает в данном направлении.

Во 2 классе обучающиеся рассказали о своих бабушках, мамах, папах, совершили увлекательную экскурсию на веселом автобусе в волшебный город, где живет Королева Доброты и Вежливости. Посетили улицу Добрых слов, переулок Тупик вредных советов, улицу Музыкальную, парк Сказок и Пословиц, аллею Игр, Семейный проспект, площадь Доброты. Вместе с родителями вспоминали добрые слова, пословицы и сказки о доброте, пели песни. В 3 классе школьники заглянули в будущее, узнали историю своих имен, заглянули в родословную своей семьи, устроили проверку в игровой форме своим мамам. Обучающиеся в группах вырабатывали общее мнение по вопросам «Что значит любить родителей», «Как научиться не огорчать близких», «Как поднять настроение родителей». Вместе с классным руководителем обучающиеся 5 класса совершили путешествие в детство родителей и педагогов старшего поколения. Узнали о том, чем увлекались родители, когда были детьми, какие интересные события были в их детстве, что такое пионерская организация, какие песни пели дети в те времена. В 6 классе классный час прошел в форме мультимедийной презентации, где были представлены итоги года. Незабываемым стал выпускной в 4-х классе, где обучающиеся с помощью классных руководителей и учащихся 2-3 классов пели песни, читали стихи, говорили слова благодарности учителям и родителям. Завершился праздник чаепитием. Главной особенностью мероприятий стала атмосфера искренности и доброты. Самым интересным и незабываемым стало соревнование семейных команд 5 класса в спортивном зале школы под девизом: «Мама, папа, школа, я – вместе дружная семья». Конкурсов было много, участникам пришлось преодолевать различные препятствия, бегать наперегонки, прыгать на мячах, участвовать в эстафетах, танцевать. Все участники соревнований были награждены призами. Все мероприятия прошли на хорошем методическом уровне.

Остаются вопросы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально

В следующем учебном году, считаю необходимым:

- продолжить работу с родителями информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельностью;
- разнообразить формы вышеперечисленной деятельности.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки..

Духовно-нравственное воспитание

Формировать у детей и молодежи духовно-нравственного сознания и отношения к окружающему через художественно-эстетическое восприятие культурно-исторических ценностей помогает через обычаи и традиции, художественные произведения духовно-нравственного содержания и т.д.).

Ребята принимали участие в праздничном концерте «Мы славим седину», ежегодно в преддверии праздника работает тимуровское движение «Дом без одиночества», конкурс чтецов «Стихи казахстанских поэтов о Родине», Книжная выставка «День Независимости», проводятся «Уроки вежливости». В честь дня вывода советских войск из Афганистана прошли уроки Мужества, встреча с воинами афганцами, праздничный концерт «Дорогами Афгана». Игра – путешествие знакомство с традициями и обычаями этносов, проживающих на территории РК. Классный час посвященный дню Великой Победы «Памяти павших будьте достойны!».

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве, проявление уважительного отношения, знанию

государственного, русского, английского и др. языков помогает занятия программы «Самопознания», посещение музеев, творческих клубов, участие в конкурсах, встречах. Час национальных культур «Дети послы мира», Мероприятия по ПДД «Светофор», «Зебра», знакомство с правовым всеобучем Закон о правах ребенка, закон РК «О выборах» право избирать и быть избранным, Беседа - Почему надо участвовать в выборах? Аукцион «Мои интересы, мои увлечения», игра «Необитаемый остров», «День смеха», конкурс презентация «Я и мир вокруг меня».

Позитивное восприятие себя и окружающей среды, воспитание лидерских качеств

Воспитание молодого поколения способного позитивно воспринимать себя и окружающий мир, генерировать новые идеи, проявлять инициативу, воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, чувства долга и ответственности. В этом направлении были проведены следующие мероприятия День семьи «Семья – основа духовного возрождения», конкурсы рисунков, стенгазет, веселые старты, конкурс сочинений. Праздник осени, фестиваль «Счастлив тот кто счастлив у себя дома», празднование нового года, Масленица, Конкурсный вечер «Девушка весна», Акция «Поможем птицам», праздник Великая Победа.

Трудовое экономическое и экологическое воспитание

Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности. Трудовое воспитание осуществляется на уроках технологии, субботниках. Помощь пожилым людям в уборке территории, наколоть дрова, почистить двор. А также прививается бережное отношение в области экологического развития, экологической грамотности, к природе, окружающим людям и самому себе. Экологическое воспитание проявляется через туристические походы, туризм.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Воспитание навыков интеллектуального саморазвития и эффективного управления профессиональной деятельностью в условиях формирования интеллектуальной нации страны. Реализация интеллектуального воспитания осуществляется через занятия, учебные предметы, элективные курсы, внеклассные мероприятия. Согласно воспитательного плана работы были проведены следующие мероприятия: «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья», книжная выставка «Знакомьтесь - новые учебники», интеллектуальная игра Что? Где? Когда?, участие в школьных предметных олимпиадах, викторина «Умники и умницы», интеллектуальный марафон «Лидер 21 века», «Турнир эрудитов ПДД», викторина «Где, когда, зачем».

Работа по формированию здорового образа жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Так, только в рамках «Месячника профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании», в этом году были проведены следующие мероприятия:

Работа с учащимися

1. Классные часы в 1-11-х классах «Мы за здоровый образ жизни!»
2. Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ.
3. Диктанты и изложения во 2-11 х классах по профилактике ЗОЖ

4. Веселые старты «За здоровый образ жизни!» (5-9 классы)

5. Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»

В школе действуют спортивные кружки и секции «Турист-краевед», «Настольный теннис», «Волейбол», «Тогызкумалак», «Шашки», легкая атлетика, лыжи. Наши дети принимали участие, как в школьных, так и в районных олимпиадах, областных конкурсах. Занимали призовые места. Например: в зональных лыжных гонках в программе районной спартакиады школьников заняли 3 место, в областных соревнованиях среди общее командное 2 место и мальчики и девочки, в областных соревнованиях в районных соревнованиях «Юный натуралист – 2014» четвертое место в номинации «Бывалый турист», туризм «Золотая осень», районные соревнования между комплектных школ мальчики и девочки заняли 1 место, а также все призовые места заняли мальчики и девочки, зимнее президентские многоборье заняли 5 место, а также принимали участие в зимнем туризме, принимали участие в чемпионате города по лыжным гонкам, 1 место по стрельбе в областных соревнованиях заняли 8 место, по гимнастике в районных соревнованиях заняли 4 место ученики начальных классов принимали участие в районном конкурсе «Бастау» заняли 1 место, в области заняли 3 место.

Общая работа по учебному заведению

1. Оформление помещений школы с использованием наглядной агитации
2. Оформление выставки материалов по профилактике наркомании, СПИДа и табакокурения.
3. Организация, оформление кабинета психолога для индивидуальной и групповой работы с обучающимися.

В течение учебного года осуществляется организация каникулярного отдыха детей.

Помимо этого систематически проводятся:

- тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению травматизма на воде и осеннем льду, оказанию первой медицинской помощи;
- Дни здоровья;
- Походы и прогулки в лес (весна/осень).

Традиционно учащиеся школы принимают участие в районном туристическом слете. В этом году школу представляла команда 5-7 классов, руководитель Жиенгалиев Е.К.

На следующий учебный год необходимо более ответственно отнестись к подготовке к участию в туристическом слете.


Месячник безопасности на воде (по отдельному плану)

Чествования победителей спортивных соревнований. (линейки)


Основные воспитательные задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в следующем году:

- Продолжить изучение школьников через систему общего плана работы и развития школы.
- Продолжить формирование воспитательной системы, совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
- Более активно и полно обобщать передовой опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы педагогов.
- Активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства классных руководителей.
- Разработать новые подходы к организации системы ученического самоуправления в школе.

Директор школы:

 Биктемиров А.Б.

Заместитель директора по ВР:

 - Ажгалиева А.Г.