

Анализ работы Каратаусайской ОСШ за 2021-2022 учебный год

Тема школы: Совершенствование педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования

Цель: создание оптимальной развивающей образовательной среды для реализации миссии школы и формирования конкурентоспособной личности.

Задачи:

- Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения
- обеспечить интеллектуальное, духовно- нравственное и физическое развитие обучающегося , построение системы воспитания и обучения на единых идеологических и ценностных подходах
- Продолжить постепенный переход на изучение отдельных предметов на 3-х языках по мере готовности педагогических кадров и с учетом желания учащихся и родителей.
- создать условия для формирования личности, обладающей профессиональными навыками, необходимыми для обучения на протяжении всей жизни.
- продолжить работу по формированию системы диагностики и мониторинга качества образования обучающихся школы.

Рабочие учебные планы школы за 2021-2022 учебный год были составлены на основе типового учебного плана, в соответствии с инструктивно-методическим письмом.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В 2021-2022 учебном году был взят на контроль максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования, рассмотрено соблюдение требований и соответствие максимального объема недельной учебной нагрузки государственному общеобязательному стандарту в рабочих учебных планах

В 2021-2022 учебном году 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классы обучаются с обновленным содержанием образования . Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям подпункта 58 главы 3 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года №375, Государственному общеобязательному стандарту начального образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 апреля 2015 года № 327 (далее-ГОСО РК - 2015), государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года № 292 (далее-ГОСО РК - 2016). Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки, составляющей инвариантный и вариативный компонент обучающихся, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленным тип ООД

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом. Недельная учебная нагрузка включала все виды учебной работы, определенные в ТУПе (инвариантный и вариативный компоненты). Так же ведется контроль за соблюдением санитарного режима.

Контингент обучающихся

На начало учебного года было 57 учащихся, на конец 56 учащихся.

Этапы обучения	2020-2021 учебный год		
	Количество		средняя наполняемость
	учеников	классов	
Предшкольный класс	4	1	4
Начальное звено	20	4	5
Среднее звено	29	5	6
Старшее звено	8	2	4
Итого по школе	57	11	5

Качество знаний за 2021-2022 учебный год

Звенья	2021-2022 учебный год	
	Начало года %	Конец года %
1-4 класс	53	73
5-9 класс	62	61
10-11 классы	50	63
Итог	56,6	64,7

Выводы: в целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом увеличилось, находится на достаточном уровне.

Проблема: снижение качества знаний в основном и старшем звене (5-11 классы). Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста при переходе из младшего в основное звено, слабой мотивацией у учащихся с низким уровнем знаний. А также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения (смена учителей-предметников, не готовность учителей к использованию инновационных технологий), нет индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися с низкой мотивацией и дифференцированной работы с детьми с высокой мотивацией.

Пути решения: учителям-предметникам усилить методическую подготовку к урокам, использовать различные методы и приемы в условиях обновленного содержания, продолжить работу по устранению пробелов у слабомотивированных учащихся.

Кадровый состав педагогического коллектива школы

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании» и Уставу школы, педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора. Согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан от 15 мая 2007 г. № 252-III со всеми педагогами, принятыми на работу с 2010 года, заключены трудовые договоры.

Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности (2021 - 2022 учебный год – 23 учителя,) с высшим образованием 15, со средне специальным 8 учителей. Образовательный уровень педагогических работников характеризуется стабильно высокой долей педагогов с высшим образованием к 2021 - 2022 учебному году составляет 65 %.

Прохождение курсовой переподготовки учителей:

При прохождении курсовой переподготовки учителей во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей, а так же результативность их работы. Учителям, дающим низкое качество знаний, рекомендуется внеплановое повышение квалификации через курсовую подготовку. На текущий момент доля учителей, прошедших плановую курсовую переподготовку, составляет 70 %, 7 учителей (30%) нуждаются в курсовой переподготовке.

Анализ методической работы:

1. План методической работы, запланированный на учебный год, выполняется, поставленные задачи реализуются в полном объеме, чему способствовали:
 - спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
 - анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся.
 - выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.
3. В течение учебного года проводилась работа по применению современных педагогических технологий, методики проведения личностно-ориентированных занятий;
4. Учителя своевременно проходили курсы повышения квалификации;
5. Учителя продолжили выпускать методические пособия, печатные издания, электронную среду;

Проведены педагогические и методические советы по темам:

«Преемственность в обучении и воспитании между начальной и основной школой»

«Пути повышения качества образовательного процесса»

«Создание образовательно- развивающего пространства, как стимул организации исследовательской и проектной деятельности»

«Качество воспитательного процесса :критерии, показатели, результаты»

«Итоговая аттестация учащихся за курс основной с среднего образования»

В этом учебном году школа продолжила работать над внедрением и проведением уроков химии, информатики с использованием элементов английского языка по программе трехязычного обучения.

В школе два сертифицированных учителя Жампеисов Р.К учитель информатики, Синенко А.С. учитель биологии.

6. Была продолжена работа по аттестации педагогических кадров. В 2021-2022 учебном году за первое полугодие три учителя прошли успешно, повысили свою категорию с педагога –модератора до педагога-эксперта. (Ремпель Е.В., Жампеисова Г.Т.- учителя начальных классов, Мукашева А.У.- учитель казахского языка и литературы. Во втором полугодие в квалификационном тестировании приняли участие два педагога: Берг Е.Н учитель начальных классов и Жампеисов Р.К. учитель информатики. Берг Е.Н. не

прошла тестирование, Жампеисов Р.К. успешно прошел, в данное время проходит второй этап аттестации

По итогам методической работы за 2021- 2022 учебный год можно сделать выводы:

1. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь со школьными, городскими, областными и международными семинарами и конференциями, конкурсами и олимпиадами.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности;

3. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей всех участников образовательного процесса.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по обеспечению роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по исследованию действий с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:

- Повышать ИТ-компетенции педагогов по применению различных образовательных платформ и ресурсов с целью определения наиболее эффективных и результативных;
- Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта.

В школе работает один молодой специалист.

№	ФИО	образование	Специальность	Пед. стаж
1	Уразова С.А.	Ср. специальное	Учитель русского языка	9 месяцев

В течение учебного года молодому специалисту Уразовой С.А. оказывалась помощь администрацией школы и педагогами в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами)
- составление календарно-тематического планирования и поурочных планов -- самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.
- посещались уроки у молодого специалиста .

В начале учебного года совместно с администрацией была внесена корректировка и составлено календарно-тематического планирование.

В ходе посещения уроков выявлено, что у Уразовой С.А. не всегда получается рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Все это способствовало повышению

профессионализма учителя русского языка и литературы Уразовой С.А. овладению методами обучения и различными приемами работы .

. Так же учителя активно участвуют сами и с детьми в конкурсах, семинарах. В этом году хорошие результаты участия в предметной олимпиаде. Два ученика награждены благодарственными грамотами (Фунт А., Ремпель Д), одно второе место (Левченко С), одно первое место (Лагаева К.). Так же Лагаева заняла второе место в области по биологии.

Успеваемость и качество знаний выпускников 2021-2022 года

В этом году в 11 классе 3 учащихся, качество знаний за год составило 67%, в 9 классе 8 учеников, качество знаний составляет 50%.

Директор школы:



[Handwritten Signature] Биктемиров А.Б.