

## Анализ работы

### Каратаусайской Общеобразовательной школы за период 2017-2021 годы

#### 2017-2018 учебный год:

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

Цель: развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Задачи:

- Расширить знания педагогов в области компетенции и компетентностного подхода в образовании.
- Выявить накопленный опыт по отработке современных технологий и использовать эти технологии.

#### Контингент учащихся на 2017-2018 учебный год

Этапы обучения	2017-2018 учебный год		
	Количество		средняя наполняемость
	учеников	классов	
Предшкольный класс	11	1	11
Начальное звено	27	4	7
Среднее звено	42	5	8
Старшее звено	12	2	6
Итого по школе	81	11	7

#### Качество знаний на конец учебного 2017-2018 года

Звенья	2017-2018 учебный год	
	Количество учащихся	%
1-4 классы	25	76
5-9 классы	41	41
10-11 классы	13	38
Итого	79	51,8

По итогам учебного года 19 (24%) учащихся награждены Похвальными листами,

На «4» и «5» закончили учебный год 22 (28 %), , в итоге качество знаний по школе составило 51,8 %.

В 1,2,5,7 классах учебный процесс осуществлялся типовой учебной программой обновленного содержания. Долгосрочный план по каждому предмету включен в состав учебной программы и в долгосрочном плане ожидаемые результаты четко выражены в виде целей обучения. Ожидаемые результаты (учебные цели) соответствуют тематическому содержанию, способствует формированию у обучающихся знаний и умений на основе конкретного учебного материала.

**В 9,11 классах в конце года проводилась итоговая аттестация.**

В 2017-2018 учебном году итоговая аттестация осуществлялась на основании подпунктов 33,35,36,37 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования".

## Анализ итоговой аттестации за 2017-2018 учебный год

класс	Выпускники	Качество знаний, %	Аттестат	Аттестат с отличием	Алтын белгі
9	4	25%	3	1	-
11	8	25%	7	-	1

### Анализ учебного плана школы:

1. Учебный план школы на 2017-2018 годы выполнен в полном объеме, учебные программы прошли.
2. По результатам итоговой аттестации, учащиеся 9-го класса получили аттестаты об окончании основной школы, учащиеся 11-го класса 7 учащихся получили аттестаты об общем среднем образовании, 1 учащийся Скольский А.В. Алтын белгі. Успеваемость по предметам - 100 %.

### 3. Результаты ЕНТ:

В 2017 – 2018 учебном году учащиеся 11 класса не принимали участие в ЕНТ. Выпускники поступили: 6 учащихся в колледжи, 1 учащийся в ВУЗ РФ.(грант), 2 учащихся трудоустроены.

### Анализ методической работы:

1. План методической работы, запланированный на учебный год, выполнен
2. Учебный план выполнен, выполнение программ - 100%;
3. В течение учебного года проводилась работа по применению современных педагогических технологий, методики проведения компетентностного подхода
4. Учителя своевременно проходили курсы повышения квалификации;
5. Учителя начали выпускать методические пособия, электронную среду;
6. 2 учителя прошли аттестацию на квалификационную категорию, также 3 учителя приняли участие в национальном квалификационном тестировании и получили категории по новому формату присуждения категорий.

### 2018-2019 учебный год:

В 2018-19 учебном году школа продолжила работу над проблемой :

«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении и воспитании учащихся ».

Цель: развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

За истекший период в школе все учащиеся живущие на территории села посещали школу. В школе сложилась система работы по организации всеобуча. В целом система ежедневного учета себя оправдывает. Систематическая работа по профилактике пропусков, правонарушений через Советы профилактики, рейды родительского патруля, работу учителей-наставников дает определенные результаты.

Системная работа по профилактике правонарушений, пропусков – обязанность, в первую очередь, каждого классного руководителя. Классный руководитель - лицо класса. В этой связи как положительный опыт можно отметить классных руководителей: Нургалиева А.Б., Ремпель О.А., Ремпель Е.В., Яговитова Т.Ф.

### Контингент обучающихся

На начало учебного года было 83 учащихся, на конец года -78.

### Контингент учащихся на 2018-2019 учебный год

Этапы обучения	2018-2019 учебный год		
	Количество		средняя наполняемость
	учеников	классов	
Предшкольный класс	4	1	4
Начальное звено	29	4	7

Среднее звено	44	5	9
Старшее звено	10	2	5
Итого по школе	83	11	8

Школьная документация ведется в соответствии с приказом министра образования «Об утверждении Инструкции о введении внутри школьной документации в общеобразовательных школах». В удовлетворительном состоянии находится документация по всеобучу: книга приказов, алфавитная книга, личные дела учащихся. Имеются подтверждения на выбывших учащихся.

#### **Обновление материально-технической и научно-методической базы.**

Всего в школе 11 учебных кабинетов. В течение года МТБ школы пополнилась: 10 компьютерами.

#### **Качественный состав педагогических кадров.**

В школе работают 19 учителей и 1 воспитатель дошкольного (образование средне-специальное, стаж 1 год, без категории.) Учителей из них с высшим образованием - 16 человек (84%), средне-специальным - 3 (16 %). В 2018-19 учебном году доля преподавателей школы с высшей квалификационной категорией составляет - 4 (21%), с первой квалификационной категорией - 4 (21 %), со второй категорией - 8 (42%), учителей, не имеющих категории, в школе - 3 (16%). Из семи учителей заявивших на аттестацию пятеро успешно прошли квалтес, и сейчас готовятся ко второму этапу аттестации это: Ремпель О.А. - психолог, Нургалиева А.Б. - учитель истории, Ажгалиева А.Г. - учитель - географии, Куницкая Е.В., - учитель изо и черчения, Ремпель Е.В. - учитель начальных классов. Таким образом, 42 % учителей школы имеют высшую и первую категории, что создает реальную основу для решения задач повышения качества образовательных услуг и соответствует квалификационным и лицензионным требованиям.

*Вместе с тем, мы видим проблемы и перспективы развития школы;*

*- обеспечение программно-целевого подхода к работе по приоритетным направлениям развития школы;*

*- формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие функциональной грамотности учащихся, переход на компетентностную парадигму образования;*

*- создание творческой атмосферы, способствующей творческому саморазвитию педагога, личной ответственности и значимости труда в решении задач развития школы;*

*- обеспечение научного руководства в организации экспериментальной и инновационной работы;*

#### **Курсовая подготовка и аттестация**

По плану через курсовую переподготовку должны были пройти 7 учителей, прошли курсы переподготовки учителей на базе Орлеу 3 человек. Так же в рамках обновления образования прошли курсы повышения квалификации 1 учитель. Один учитель, Синенко А.С. проходит подготовки к преподаванию на английском языке. В 2018-2019 уч.году на аттестацию подали заявление 7 учителей: Нургалиева А.Б. А.Б. - педагог- эксперт, Ремпель О.А. - педагог- эксперт, Жингалиев Е.К. - педагог- эксперт, Ажгалиева А.Г. педагог - модератор, Ремпель Е.В. - педагог -модератор, Куницкая Е.В. - педагог -модератор, Жумагазинова К.К. педагог -эксперт. Квалтест не прошли два педагога: Жумагазинова К.К., Жингалиев Е.К.

*Вместе с тем, проведение аттестации показало, что имеются недостатки и определенные затруднения у педагогов: имеет место бессистемность в самообразовательной работе учителей, в частности по теме самообразования. Как правило, систематизация результатов педагогической деятельности начинается в год аттестации; печатная продукция готовится в последний год.*

#### **Качество знаний и результативность итоговой аттестации выпускников школы.**

##### **Качество знаний на конец учебного 2018-2019 года**

Звенья	2018-2019 учебный год	
	Количество учащихся	%
1-4 классы	27	78
5-9 классы	43	42
10-11 классы	8	50
Итого	78	55

Успеваемость по школе составляет: 100%, качество знаний -55%. По начальной школе качество знаний составляет 78%, успеваемость -100%. По основной школе качество знаний составляет 42%, успеваемость -100%. По среднему образованию качество 50%, успеваемость -100%. По начальной школе наибольший показатель качества знаний в 1,3 классах – 100%. По основной школе наибольший показатель качества знаний в 5 классе – 56%. Всего по школе 18(23%) ниже на 1% чем в прошлом году отличников, 25 (32%) выше на 4 % чем по сравнению с прошлым годом хорошистов. По сравнению с итогами 2017-2018уч.года качество знаний повысилось на 3,2%.

#### Анализ итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год

класс	Выпускники	Качество знаний, %	Аттестат	Аттестат с отличием	Алтын белгі
9	14	36%	12	2	-
11	5	60%	5	-	-

Все учащиеся 9, 11 классов успешно сдали государственные экзамены, подтвердив свои знания. В 9 классе претенденты на аттестат особого образца за курс основной школы Бень Н.Н., и Гейст Ю.А. подтвердили свои знания на государственных экзаменах и получили аттестаты с отличием. Итоги ЕНТ: в 2018-2019 учебном году из 5 учащихся 11 класса приняла участие в сдаче ЕНТ одна ученица Зубенко В.Г.(64) балла. Остальные учащиеся поступают в колледжи или в российский ВУЗ. Трудоустройство : 2 учащихся в ВУЗ 1 в РК, 1 РФ, 3 учащихся в колледжи РК . Из пяти учащихся четверо грантников .

*Вместе с тем, результаты переводных и выпускных экзаменов ставят проблему систематизации и нормирования тематического тестирования учащихся, начиная с начальных классов для качественной подготовки к промежуточной и итоговой аттестации*

#### Работы с одарёнными детьми.

Эта задача решалась через участие в олимпиаде школьников.

Интерес детей к участию в интеллектуальных соревнованиях повышается, т.е. учащиеся принимают участие в таких интеллектуальных соревнованиях «Ак бота», «Кенгуру», различные творческие конкурсы на уровне области, района и соревнований. Имеются призеры этих соревнований:

*Тем не менее в школе слабо организована работа по развитию исследовательских навыков учащихся. Разовых мест на предметных олимпиадах.*

Причина - отсутствие системной работы с учащимися, начиная с начальной школы, продолжая в среднем звене.

#### Учебно –методическая работа

Учебные планы составлены в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального, основного среднего, общего среднего образования РК, утвержденного приказом МОН РК от 09 июля 2010 года, № 367 (ГОСО РК 2.3.4.01–2010). Обновление содержания образования ведется в рамках вариативного компонента учебного плана. Календарно- тематическое планирование учителей разработаны на основании учебных программ

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Методическая тема школы: «Формирование у учащихся устойчивой мотивации к обучению и творческого потенциала через компетентностный подход».

Был определен следующий круг задач:

1. Изучение и внедрение методик и приёмов компетенций обучения.

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей.

2. Развитие учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических и физического развития каждого ученика.

3. Создание в школах благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

В течение учебного года были проведены педсоветы, заседаний методического совета,МО.

В течение учебного года были даны открытые уроки следующими учителями : Ремпель Е.В.,

Нургалиевой А.Б., Уталиевой А.Я., Скольской Т.В., Жингалиевым А.Б., Жапаховым А.А., Жампейсовой Г.Т., Ажгалиевой А.Г.

За учебный год были написаны статьи в областные, международные газеты и журналы, выпущены методички учителями : : Ремпель Е.В., Нургалиевой А.Б., Уталиевой А.Я., Скольской Т.В., Жампейсовой Г.Т., Ажгалиевой А.Г.

## 2019-2020 учебный год

**Тема школы:** Совершенствование педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования

**Цели:** создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей школы в условиях обновления содержания

### **Задачи:**

- Совершенствовать профессиональный уровень и педагогическое мастерство учителя в условиях обновления содержания образования
- Повышать качество знаний учащихся , осуществлять контроль и анализ успеваемости по предметам совместно с результатами внутришкольного контроля, осуществлять мониторинговую обученности учащихся.
- Продолжить работу по повышению роли государственного языка как основы полиязычного образования, обеспечению его интенсивного внедрения и качества учащихся .
- Совершенствовать систему работы с одаренными учащимися , повысить результативность участия в предметных олимпиадах , научных соревнованиях.

### **Выполнение государственного стандарта.**

Результативность и эффективность деятельности школы за отчетный период определяется степенью реализации плана. В 2019 - 2020 учебном году деятельность педагогического коллектива была организована в соответствии с требованиями Закона «Об образовании РК», закона «О языках», приказами МОН РК, инструктивно-методического письма «О начале нового учебного года», а также выводами и рекомендациями анализа работы школы за 2018-2019 учебный год.

Рабочие учебные планы школы за 2019-2020 учебный год были составлены на основе типового учебного плана, в соответствии с инструктивно-методическим письмом. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Рабочий учебный план на 2019-2020 учебный год реализован.

В течение 2019-2020 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

### **Контингент обучающихся**

На начало учебного года было 83 учащихся, на конец года -78.

### **Контингент учащихся на 2019-2020 учебный год**

Этапы обучения	2019-2020 учебный год		
	Количество		средняя наполняемость
	учеников	классов	
Предшкольный класс	4	1	4
Начальное звено	23	4	6
Среднее звено	33	5	7
Старшее звено	11	2	6
Итого по школе	67	11	6

Контингент уменьшился по сравнению с прошлым годом на 6 учащихся, это связано с переездом жителей и уходом учащихся после 9 класса.

### **Кадры и повышение квалификации**

Образовательный процесс в школе осуществляют 21 педагог. Качественный состав кадров устойчиво и последовательно качественно улучшается. Более 43% учителей школы имеют высшую и первую категории, что создает реальную основу для решения задач повышения качества образовательных услуг.

А) по уровню образования:

годы	численность педагогических работников, всего	в том числе, имеющих образование		
		высшее	среднее профессиональное	общее среднее
2017-2018	25	20	5	0
2018-2019	21	16	5	0
2019-2020	21	15	6	0

Б) по квалификационным категориям:

годы	численность педагогических работников, всего	в том числе, имеющих категорию					без категории
		высшую	первую	Педагог-эксперт	вторую	педагог-модератор	
2017-2018	25	1	9	-	6	-	9
2018-2019	21	4	4	-	9	-	4
2019-2020	21	3	3	1	3	5	6

**Вывод:**

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Педагоги стремятся повышать свою квалификационную категорию.

**Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических работников школы в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с Правилами о порядке аттестации педагогических.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

В августе на аттестацию нового формата подано 2 заявлений. Первый этап- сдача квалификационного теста, на соответствие, прошло 2 педагога. Из них на присвоение звания педагога-модератора -1 человек, педагога-эксперта-1 человека и педагога-модератора 1. Ко второму этапу, защите портфолио, допущено 2 педагогов. Второй этап аттестации не прошли 2 педагога, по причине отсутствия курсов повышения квалификации и достижение учащихся и педагогов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Педагоги школы в соответствии с планом проходят курсовую переподготовку один раз в пять лет. В школе составлен график прохождения курсовой подготовки, заявки поданы в РОО. Но в этом учебном году не все учителя прошли запланированные курсы по причине ограничительных мер..

Качество знаний и результативность итоговой аттестации выпускников школы .

#### Качество знаний на конец учебного 2019-2020 года

Звенья	2018-2019 учебный год	
	Количество учащихся	%
1-4 классы	23	87
5-9 классы	33	39
10-11 классы	11	18
Итого	67	52

2019-2020 учебный год успешно закончили 67 учеников - 100% успеваемость. Согласно приказа №125 п. 54-1 «об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для среднего образования» итоговая аттестация была выставлена по текущим оценкам.

#### Анализ итоговой аттестации за 2019-2020 учебный год

класс	Выпускники	Качество знаний, %	Аттестат	Аттестат с отличием	Алтын белгі
9	5	20 %	5	-	-
11	2	0%	2	-	-

Аттестаты о среднем образовании получили 2 учащихся 11 класса, аттестаты об основном образовании получили 5 учащихся 9 класса.

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели.

По итогам учебного года 11(16%)учеников награждены Похвальными листами, (в прошлом году 18(23%) ученика).

На «4» и «5» закончили учебный год 35 (52 %), в прошлом году 43 учащихся школы (55%).

Наблюдается по сравнению с прошлым учебным годом количество отличников уменьшилось , количество хорошистов не изменилось и контингент учащихся уменьшился на 11 учеников.

Успеваемость по школе – 100%. Лучший результат обученности в 2019-2020 учебном году показали учащиеся начальной школы – 87% (в прошлом году - 78%). Процент качества знаний в основном звене составил 39% (в прошлом году 42%). В старшей школе процент качества знаний составил 18% (в прошлом году - 50%).

Качество знаний по казахскому языку – 73% (в прошлом – 73%)

Качество знаний по русскому языку – 65 % (в прошлом году – 57%).

Качество знаний по математике – 65% (67% в прошлом году)

Качество знаний по истории Казахстана – 52 % (67% в прошлом году).

Качество знаний по английскому языку – 73 % (59% в прошлом году).

Качество знаний по географии – 44 % (56 % в прошлом году).

Качество знаний по биологии – 56 % (76% в прошлом году).

Качество знаний по химии – 55 % (50% в прошлом году).

Качество знаний по физике – 21% (45% в прошлом году).

Таким образом можно сделать вывод, что наблюдается по гуманитарным предметам по казахскому языку осталось на прежнем уровне. Русский язык, английский язык, - увеличение качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом, а по остальным предметам наблюдается спад качества обученности по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом.

по успеваемости следует отметить следующие проблемы:

- учителями недостаточно используются индивидуально-дифференцированные формы обучения, разноуровневые виды проверочных работ;
- слабо развита система контроля выполнения домашних заданий;
- работа со слабоуспевающими учащимися находится на недостаточном уровне;
- недостаточно в преподавании методов, активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников.

На заседаниях МО учителей по циклам необходимо рассмотреть данные причины и определить меры по их устранению.

**Исходя из анализа, можно сделать следующие выводы:**

- *В целом по школе на протяжении нескольких лет наблюдается тенденция роста качества знаний учащихся. Он колеблется в пределах от 48 до 55 %. Успеваемость также стабильна и составляет 100 %. Результаты 2019-2020 учебного года соответствуют достаточному уровню качества знаний и уровню успеваемости. Учебный план выполнен. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме в соответствии с требованиями ГОСО.*

## 2020-2021 учебный год

**Тема школы:** Совершенствование качества образования и педагогических технологий в условиях обновленного содержания образования

**Цель:** создание оптимальной развивающей образовательной среды для реализации миссии школы и формирования конкурентоспособной личности.

**Задачи:**

- Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения
- обеспечить интеллектуальное, духовно- нравственное и физическое развитие обучающегося , построение системы воспитания и обучения на единых идеологических и ценностных подходах
- Продолжить постепенный переход на изучение отдельных предметов на 3-х языках по мере готовности педагогических кадров и с учетом желаний учащихся и родителей.
- создать условия для формирования личности, обладающей профессиональными навыками, необходимыми для обучения на протяжении всей жизни.
- продолжить работу по формированию системы диагностики и мониторинга качества образования обучающихся школы.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год выполнен в полном объеме, учебные программы выполнены.

План методической работы реализован, все участники учебно-воспитательного процесса охвачены и вовлечены в систему методической работы школы. Активизировалась работа педагогов с интернет - ресурсами (публикация своих разработок на различных сайтах)

Педагоги принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах.

**Контингент обучающихся**

На начало учебного года было 66 учащихся, на конец года -64.

### Контингент учащихся на 2020-2021 учебный год

Этапы обучения	2020-2021 учебный год		
	Количество		средняя наполняемость
	учеников	классов	
Предшкольный класс	4	1	4
Начальное звено	25	4	6
Среднее звено	31	5	6



Старшее звено	10	2	5
Итого по школе	66	11	6

### Кадры и повышение квалификации

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании» и Уставу школы, педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора. Согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан от 15 мая 2007 г. № 252-III со всеми педагогами, заключены трудовые договоры.

Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности (2018 - 2019 учебный год – 20 учителей, 2019 – 2020 учебный год – 20 учителей) и на начало 2020 – 2021 учебного года определены в 21 учитель.

### Образовательный уровень педагогических кадров:

	Кол-во учителей	с высшим образованием	со ср.-специализацией образованием
2018-2019	20	16	4
2019-2020	20	14	6
2020-2021	21	15	6

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется как стабильный

### Прохождение курсовой переподготовки учителей:

Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу в школе, на уровне района, города, республики. Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта. В соответствии с планом повышения квалификации учителей гимназии с 01 сентября 2020 года 6 педагогов (из 22 работающих), это 27% от общего числа работников. Из них трое прошли и базовые курсы и курсы в рамках обновления образования. Все курсы прошли в дистанционном формате. На данное время еще 7-ми педагогам (32%) необходимо пройти курсы повышения квалификации в связи окончания срока сертификатов прошлых курсов. На следующий учебный год сформирован список учителей, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации. Администрация школы в августе месяце 2021 года подаст заявку в РОО на участие в курсах повышения данных педагогов.

### Анализ работы по аттестации педагогических кадров за 2020-2021 учебный год

Аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества. Вся документация ведется в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников, утвержденными Приказом Министра образования и науки РК от 27.01.2016 года № 83с изменениями от 12.04.2018 года №152

Процедура аттестации педагогических работников школы осуществляется в соответствии с «Правилами проведения и условиями аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденных приказом МОН РК от 27.01.2016 года № 83, изменениями от 12.04.2018 года №152

Сравнительный анализ показывает следующее:

год	Всего учителей	высшая	первая	Вторая	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Без категории
2020-2021(на начало)	21	3	3	2	5	2	6
2020-2021( на конец)	22	3	2	2	5	3	7

В течении года прибыл один педагог со второй категорией, но судя по таблице на конец года увеличилось число без категории, это связано с тем, что один педагог со второй категорией (Жампеисов Р.К.) не прошел аттестацию второй этап (портфолио) и за истечение срока предыдущей аттестации его категория была понижена, согласно правилам аттестации. В текущем году аттестацию проходили 5 человек, Четверо из них успешно прошли первый этап тестирование, не прошла тестирование педагог модератор Ажгалиева А.Г.Из 4-х успешно прошедших первый этап, человек Оспанова Н.О. присвоение педагога –эксперта, 1 педагог получила по предмету самопознание педагог-модератора Куницкая Е.В., Биктемиров А.Б. еще проходит второй этап аттестации, так,как тестирование сдавал в мае месяце., и Жампеисов Р.К.не прошел второй этап аттестации .

На следующий учебный год на аттестацию выходят педагоги проходившие аттестации. В 2017 году. По нашей школе это два педагога: Янцен С.К учитель музыки, Синенко А.С. учитель биологии.

### Качество знаний и результативность итоговой аттестации выпускников школы .

#### Качество знаний на конец учебного 2020-2021 года

Звенья	2018-2019 учебный год	
	Количество учащихся	%
1-4 классы	22	57
5-9 классы	31	58
10-11 классы	11	36
Итого	64	57

2019-2020 учебный год успешно закончили 64 ученика - 100% успеваемость.

#### Анализ итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год

Итоговую аттестацию за курс основной школы ученики 9 классов сдавали в виде экзаменов, новом формате в рамках обновления образования. К итоговой аттестации были допущены все 16 учащихся 9,11 классов.

класс	Выпускники	Качество знаний, %	Аттестат	Аттестат с отличием	Алтын белгі
9	8	50 %	8	-	-
11	8	37,5%	8	-	-

Аттестаты о среднем образовании получили 8 учащихся 11 класса, аттестаты об основном образовании получили 8 учащихся 9 класса.

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели. По итогам учебного года 9(14%), что на 2% ниже по сравнению с прошлым годом учеников награждены Похвальными листами, (в прошлом году 18(23%) ученика). На «4» и «5» закончили учебный год 34 (53 %),на 1% больше по сравнению с прошлым годом . Качество знаний по школе составило(57%), по сравнению с прошлым годом повысилось на 2%. ЕНТ сдавали 1 учащийся из 8 , что составило 12,5 %. Средний бал 83.Не все учащиеся сдают единое национальное тестирование, поступая в вузы стран СНГ и колледжи. Анализ данных показывает положительную динамику по предметам математическая грамотность. Низкие баллы стабильно по истории.

Задачи года: Ввести трехязычное обучение на уроках биологии в 8 классе, продолжить информатику в 10 классе. Контингент учащихся задействованных в трехязычном обучении составляет 11 учащихся, что составляет 17% от всех учащихся школы.

### Успеваемость и качество знаний на уроках трехязычного обучения:

Предмет	Класс	Успеваемость 2019-2020	Качество 2018-2019	Класс	Успеваемость 2020-2021	Качество 2020-2021
Биология				8	100%	63%
Информатика	9	100%	60%	10	100%	100%

Учащиеся расширили словарный запас терминологии на английском языке. За учебный год изучено

#### Методическая работа

Образовательный и качественный уровень педагогических работников достаточно высок, из 22 педагога:

- с высшим образованием – 15 (68%);
- с высшей и 1 категорией – 5 (23 %);
- педагог - эксперт – 3 (14 %)

Доля учителей, имеющих категории 68 В соответствии с перспективным планом прохождения аттестации в этом учебном году 3 учителей повысили уровень квалификации, что составляет 14 %. Присвоена категория «педагог-исследователь» учителю Биктемирову А.Б. – учителю физической культуры, Присвоена категория «педагог-эксперт» учителю: Оспановой Н.О. – учителю истории, «педагог-модератор» учителю: Куницкой Е.В.– учителю самопознания.

Свой педагогический опыт, разработки уроков, авторских программ учителя публикуют в методико-дидактических пособиях. Пропаганда передового опыта осуществляется через участие учителей областных, республиканских конкурсах, олимпиадах, педагогических чтениях, научно – практических конференциях, семинарах. Учителя школы приняли участие в предметных олимпиадах, конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях.

### 2021-2022 учебный год

**Тема школы:** Совершенствование педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования

**Цель:** создание оптимальной развивающей образовательной среды для реализации миссии школы и формирования кокурентоспособной личности.

Задачи:

- Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения
- обеспечить интеллектуальное, духовно- нравственное и физическое развитие обучающегося, построение системы воспитания и обучения на единых идеологических и ценностных подходах
- Продолжить постепенный переход на изучение отдельных предметов на 3-х языках по мере готовности педагогических кадров и с учетом желания учащихся и родителей.
- создать условия для формирования личности, обладающей профессиональными навыками, необходимыми для обучения на протяжении всей жизни.
- продолжить работу по формированию системы диагностики и мониторинга качества образования обучающихся школы.

Рабочие учебные планы школы за 2019-2020 учебный год были составлены на основе типового учебного плана, в соответствии с инструктивно-методическим письмом. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

### Контингент обучающихся

На начало учебного года было 57 учащихся, на конец первого полугодия 56.

**Контингент учащихся на 2021-2022 учебный год**

Этапы обучения	2020-2021 учебный год		
	Количество		средняя наполняемость
	учеников	классов	
Предшкольный класс	4	1	4
Начальное звено	20	4	5
Среднее звено	29	5	6
Старшее звено	8	2	4
<b>Итого по школе</b>	<b>57</b>	<b>11</b>	<b>5</b>

### Качество знаний за 2021-2022 учебный год( по итогам первого полугодия )

Звенья	2021-2022 учебный год	
	Количество учащихся	%
1-4 класс	20	69
5-9 класс	28	62
* 10-11 классы	8	50
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>56,6</b>

#### Анализ методической работы:

1. План методической работы, запланированный на учебный год, выполняется, поставленные задачи реализуются в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся.
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

3. В течение учебного года проводилась работа по применению современных педагогических технологий, методики проведения личностно-ориентированных занятий;

4. Учителя своевременно проходили курсы повышения квалификации;

5. Учителя продолжили выпускать методические пособия, печатные издания, электронную среду;

6. Была продолжена работа по аттестации педагогических кадров. В 2021-2022 учебном году за первое полугодие три учителя прошли успешно, повысили свою категорию с педагога – модератора до педагога-эксперта. Так же учителя активно участвуют сами и с детьми в конкурсах, семинарах.

В 2021-2022 учебном году был взят на контроль максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования, рассмотрено соблюдение требований и соответствие максимального объема недельной учебной нагрузки государственному общеобязательному стандарту в рабочих учебных планах

В 2021-2022 учебном году 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классы обучаются с обновленным содержанием образования. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям подпункта 58 главы 3 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года №375, Государственному общеобязательному стандарту начального образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 апреля 2015 года № 327 (далее-ГОСО РК - 2015), государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года № 292 (далее-

ГОСО РК - 2016). Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки, составляющей инвариантный и вариативный компонент обучающихся, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленным тип ООД

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом. Недельная учебная нагрузка включала все виды учебной работы, определенные в ТУПе (инвариантный и вариативный компоненты). Так же едется контроль за соблюдением санитарного режима.

Выполнила замдиректора по УВР: Скольская Т.В.

Руководитель образования:  Биктемиров А.Б.

