

Анализ работы школьной библиотеки Каратаусайской СШ за 2017-2018 учебный год

В течение года школьная библиотека работала по основным целям:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса посредством библиотечно-библиографического и информационного обсуждения педагогов и учащихся.
- формирование у школьников навыков информационной культуры и информационной грамотности:
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий
- обслуживание читателей
- организация и хранение фонда
- комплектование фонда
- информационно-библиографических знаний
- профессиональное развитие библиотекаря

Основной задачей школьной библиотеки является:

- Содействие общеобразовательному процессу школы, формированию у учащихся самостоятельных навыков в работе с книгой и справочно-библиографическим аппаратом
- работа по привлечению учащихся к чтению и пропаганде художественной литературы

Предоставление методического материала педагогическому коллективу.

Во время учебного года проведена такая работа: прием и выдача учебников, беседы по сохранению учебного фонда, своевременное списывание учебного фонда, оформление выставок посвященные юбилейным датам писателей и др.

Мероприятия «Путешествие в страну языков», «Мелодия сердца родной язык», «Путешествие по произведениям Х.А.Андерсена», «История нашей Родины. «Астана-столица Казахстана», «Опора народа-Независимость», «Моя страна Казахстан», игра «Турнир Знатоков», «Музыка и поэзия в стихах поэтов Казахстана.

Большую работу провели с первым классом классный руководитель, психолог, а библиотекарь провела беседу по посещению библиотеки.

Работа проводилась согласно годовому плану.

Библиотекарь: Берг Е.Н

Анализ работы школьной библиотеки Каратаусайской СШ за 2018-2019 учебный год

Школьная библиотека в течение учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

В прошедшем учебном году целью работы школьной библиотеки была:
-обеспечение учебно-воспитательного процесса посредством библиотечно-библиографического и информационного обсуждения педагогов и учащихся.

-формирование у школьников навыков информационной культуры и информационной грамотности:

-совершенствование традиционных и освоение новых технологий

-обслуживание читателей

-организация и хранение фонда

-комплектование фонда

-информационно-библиографических знаний

-профессиональное развитие библиотекаря

Исходя из этих целей, перед школьной библиотекой были поставлены следующие **задачи**:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;

- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;

- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Мероприятия «Волшебные слова», Выставка художественной литературы «Прочти книгу о войне-стань ближе к подвигу!!!» Показ короткометражных фильмов, посвященных ВОВ.

Большую работу провели с первым классом классный руководитель, психолог, а библиотекарь провела беседу по посещению библиотеки.

Работа проводилась согласно годовому плану.

Библиотекарь: Нургалиева Н.М

Анализ работы школьной библиотеки Каратаусайской ОСШ за 2019-2020 учебный год

Создание условий для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных традиций и достижений современных информационных технологий.

Библиотека становится информационным центром школы. Ни для кого не секрет, что дети сейчас мало читают, да изменилась и мотивация чтения - книга становится источником полезной информации. Конечно, одна из главных задач школьной библиотеки - обеспечить учебный процесс. Но наиглавнейшей, самой важной миссией считаем приобщение к чтению, формирование читательского вкуса, воспитание читателя. Чтобы он, читатель, познавая электронный мир и погружаясь в него, любил и ценил книгу. Чтобы чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью, достойным занятием.

Обеспеченность учебниками составляет:

1 классы-100%, 2 классы-100%, 3 классы-100%, 4 классы-100%, 5 классы-100%, 6 классы- 100%, 7 классы- 100%, 8классы- 100%, 9 класс- 100%.

Общий процент обеспеченности 100%. Учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей обеспечиваются учебниками в первую очередь.

Контрольные показатели посещаемости составил в отчётном году осталось на том же уровне, что в предыдущем году. В библиотеке дети находятся почти на всех переменах, после уроков: читают, выбирают книги, просто рассматривают журналы, работают над рефератами и сообщениями. Все книги - в свободном доступе.

Источники комплектования самые разные: книги приносят в библиотеку учащиеся и родители, дарят педагоги.

Перед началом учебного года были проведены перерегистрация ученических карточек, приём и выдача обучающимся школьных учебников на новый учебный год из школьного фонда. В первую очередь полностью были обеспечены учебниками учащиеся льготных категорий. Потом были выданы учебники всем остальным, при наличии их в библиотеке. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**. Провела беседу со школьниками 5 -7 классов - «1 декабря – день первого Президента РК Н.А. Назарбаева», где рассказала о его жизненном пути, представила им презентацию о Назарбаеве Н.А. Так

же провела выставку – беседу «Ко дню Независимости Казахстана». В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Большую работу провели с первым классом классный руководитель, психолог, а библиотекарь провела беседу по посещению библиотеки.

Работа проводилась согласно годовому плану.

Библиотекарь: Нургалиева Н.М.

**Анализ работы школьной библиотеки
Каратаусайской ОСШ за 2020-2021 учебный год**

Основные задачи и содержание библиотеки

Библиотека вела пропаганду литературы и периодических изданий на политические и экономические темы.

Работала по военно-патриотическому, нравственному воспитанию, экономике. Вела индивидуальную работу с читателями.

Стремилась разнообразить массовую работу.

Вела работу с фондом, каталогами.

Контрольные показатели:

Общий фонд : 7612

Количество читателей — 72

Количество посещений — 3975

Книговыдача — 3360

Содержание и организация работы с читателями

Школьная библиотека в течение 2020-2021 учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

В библиотеке для руководства чтением в помощь самообразованию, производственной работе были выделены группы: механизаторы, юношество, учителя. Стараюсь дифференцированно обслужить каждую группу читателей. Изучала интересы выделенных групп, так, делая анализ читательских формуляров, я пришла к выводу, что механизаторы мало читают в помощь самообразованию, конечно, это связано с тем, что техника в организациях современная, а у нас такой литературы нет.

Обслуживание читателей

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров.
- Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.**
- В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Мы регулярно участвуем в сетевых акциях. Регулярно проводятся библиотечные уроки, которые формируют интерес у учащихся посещения школьной библиотеки. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.
- Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Составила план чтения: групповые и индивидуальные.

С помощью рекомендательных бесед и бесед о прочитанном, изучила интересы своих читателей.

По результатам анализа чтения в молодежных кругах, выяснила, что молодежь стала мало интересоваться книгами, а все из-за того, что информацию сейчас можно почерпнуть из компьютера.

С этими вопросами выступала на родительских собраниях, педсоветах. Так же мало поступает литературы в помощь школьным предметам.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение 2020-2021 учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;

- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники по классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 9-й класс – в специальных читательских формулярах .

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4классы);
- среднего школьного возраста (5-8классы);
- старшего школьного возраста (9класс);
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Работа по сохранности фонда

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие провожу проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с нужными изданиями.

Работа по самообразованию: использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»). Совершенствую традиционные и применяю новые инновационные технологии.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем 2021-2022 учебном году:

1. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

Работа проводилась согласно годовому плану.

Библиотекарь: Полуда В.Я

Анализ о проделанной работе школьной библиотеки

Каратаусайской ОСШ за 2021-2022 учебный год

Основные задачи и содержание библиотеки

Библиотека вела пропаганду литературы и периодических изданий на политические и экономические темы.

Работала по военно-патриотическому, нравственному воспитанию, экономике. Вела индивидуальную работу с читателями.

Стремилась разнообразить массовую работу.

Вела работу с фондом, каталогами.

Контрольные показатели:

Общий фонд: 7852

Количество читателей — 81

Количество посещений — 3754

Содержание и организация работы с читателями

В библиотеке для руководства чтением в помощь самообразованию, производственной работе были выделены группы: механизаторы, юношество, учителя. Стараюсь дифференцированно обслужить каждую группу читателей. Изучала интересы выделенных групп, так, делая анализ читательских формуляров, я пришла к выводу, что механизаторы мало читают в помощь самообразованию, конечно, это связано с тем, что техника в организациях современная, а у нас такой литературы нет.

Составила план чтения: групповые и индивидуальные.

С помощью рекомендательных бесед и бесед о прочитанном, изучила интересы своих читателей.

По результатам анализа чтения в молодежных кругах, выяснила, что молодежь стала мало интересоваться книгами, а все из-за того, что информацию сейчас можно почерпнуть из компьютера.

С этими вопросами выступала на родительских собраниях, педсоветах. Так же мало поступает литературы в помощь школьным предметам.

Работа проводилась по проекту :Читающая школа

Отчет о проведенных мероприятиях в рамках проекта «Оқуғақұштармектеп»
Каратаусайская общеобразовательная средняя школа

Цель проекта: развитие культурной и читательской компетентности детей и молодежи, развитие и сохранение культуры детского и юношеского чтения посредством участия в проекте «Читающая школа», пропагандировать

семейное чтение, пополнение библиотечного фонда художественной литературой.

Читающей нацией мы можем стать только в том случае, если будем прививать любовь к чтению с младших классов. А чтобы подрастающее поколение было функционально грамотным, очень важно, чтобы дети читали художественную литературу.

Чтобы обеспечить детям доступ к художественной литературе, министерством разработан специальный проект, в рамках которого будут приняты меры по развитию кадрового потенциала библиотек организаций образования, улучшению материально-технической и информационной базы, а также по осуществлению ежегодного закупа художественной литературы для детей.

При этом в рамках данного проекта особое внимание будет уделено обеспечению доступности литературы на государственном языке, причем не только казахстанских авторов, но и мировой литературы.

«Еще одним направлением станет обеспечение книгами такого жанра, как научная фантастика. Она развивает гибкость мышления, воображение, расширяет картину мира и помогает детям стать более жизнестойкими.

Проведенные мероприятия в январе:

Организация и проведение акций

В Каратаусайской ОСШ библиотекарем было проведены акции «Подари книгу школе», «Лучшая премия - это книга» по пополнению библиотечного фонда художественной литературой.

Цель акции:

- привлечение внимания учащихся к проблеме пополнения фондов школьной библиотеки. Активное участие приняли учащиеся 1-11 классов и учителя.

Публикация-Инстаграм.

В Каратаусайской ОСШ была проведена

«Акция, операция " книга, живи!" (ремонт книг). Воспитывать бережное отношение к книге.

Была организована выставка посвященная Ы.Алтынсарину

В феврале была организована книжная выставка посвященная «Писателям юбилярам 2021»

Проведен литературный час посвященный 85-летию со дня рождения
О.Сулейменова

Справочно-библиографическая и информационная работа

Информировать читателей о новых поступлениях литературы в библиотеку.
Проводить обзоры книжных новинок. Удовлетворять запросы читателей.
Вести тетрадь выданных справок

Работа с фондом

Оформить открытые полки. Вести учет поступления литературы. Принять участие в районной акции «Подари книгу в библиотеку».

Работа проводилась согласно годовому плану.

Исполнила библиотекарь:

Полуда В.Я

Директор школы:

Биктемиров А.Б

