

Индивидуальная карта развития ребёнка

на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребёнка: Машенко Мирослава Возраст ребёнка: (5-б лет) Группа: Солнечко Дата: май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Знать несложные приемы самооздоровления Помощью взрослого приемы самообразования	Продолжать выполнять с различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет проводить управление своими движениями и осознанно стечь правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить придумывать продолжение рассказа учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слов. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	Разговаривать языком по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героя. Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения грамматический строй речи, звуковой анализ, связная речь, творческая речевая деятельность, вострижение произведений, основы грамоты.	
Познание	Задавать обратный счет в пределах 10 Продолжать Задавать обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Адаптировать закономерности и найдти нарушения с помощью педагога. Знать временные препозиции: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать задавать ученике вопросы затрагивающие важную значимую природе в повседневной жизни. Определять гла и вещества, относящиеся к ежедневной природе. Объяснять важность красной книги. Начинать области применения тех и веществ пешевой природы в последовательной жизни.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов, уметь обобщать представления об объектах окружающей среды, основы экологической культуры; уметь классифицировать объекты по различным признакам; устанавливать пространственно- временные отношения с помощью слов, включая приемами логического мышления.	

Творчество	Учить вырезать из бумаги симметричные формы	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения.Рационально использовать материалы для лепки.Развивать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).
Социум	Закреплять знания к биоритму относительно природе	продолжать учить вырождать свое настроение через рисунок, лентку, конструирование	Описывать котевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов.Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров.Называть заповедники Казахстана.Называть животных, занесенных в Красную книгу.

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Кунцкая София Возраст ребенка: (5-6 лет) Группа: Солнечко Дата: мая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Знать несложные приемы самооздоровления самообразования	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Уметь произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить придумывать продолжение рассказа фразы, делать языковой анализ слов. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	Учить повторять несложные особенности. Высказывать отношение к поступкам героя. Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких / противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Распознавать жанры по их грамматическим строй речи, словесный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведения, основы грамоты.	Сформированы: культура общения GRAMMATICHESKIJ STROY RECHI, словесный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведения, основы грамоты.
Познание	Закрепить обратный счет в пределах 10 обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Продолжать закреплять последовательность различных событий, фигур времени (день, неделю, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью пейзажа. Знать временные преставления сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение обожествлять важность знаний о природе и поиске личной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к живой природе. Объяснять важность обучения чтению. Начинать обобщение привнесения тел и вещей из жизни в повседневной жизни.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, объектов времени (день, неделю, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью пейзажа. Знать временные преставления сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение обожествлять важность знаний о природе и поиске личной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к живой природе. Объяснять важность обучения чтению. Начинать обобщение привнесения тел и вещей из жизни в повседневной жизни.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; уметь общаться представлениями об объектах окружающей действительности; конструтивные навыки;

Творчество	Учить вырезать из бумаги симметричные формы	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности. Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Закреплять знания о борьжином отношении к природе	продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	Откладывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся бийров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесенных в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть поэзой. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Киселев Татьяна Викторовна (5-6 лет) Группа: Солнечко Дата: мая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после спортивного контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (выводы)
Здоровье	Знать несложные приемы самооздоровления	Предлагать выполнять с помощью простого приема самооздоровления	Определять необходимо ли для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники и способности Развивать гигиенические способности в играх	Уметь правильно управлять своими движениями и осознанно следить за правильной игрой. Сформирован гигиенический самоконтроль за выполнение действий.
Коммуникация	Учить придумывать продолжение рассказа учить повторять несложные фразы, легкие поговорки словесные приемы продолжать рассказ о произведенном	Располагать жанры по ИК искусствам Высказывать отношение к искусству героя. Оформлять свое претворение в форме рисунка, скетча, картины	Сформировавшиеся: Культурное общение грамматический строй речи, словесный запас, связная речь, творческая речь на личностных восприятие произведений, основные правила.	
Познание	Закреплять обратный счет в пределах 10 обратный счет в пределах 10, в так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года	Продолжать закреплять последовательность различных событий, фигур предметов (стул, кресло, мески, (0.1) Анализировать якобонерности и максимальные социальные потребности Знать временные представления времени, вечера, завтра, послезавтра, части суток Продолжать закреплять умение обяснять важность значимости природе в повседневной жизни. Определять тело и вещества, относящиеся к живой природе. Объяснять важность «красной книги». Называть области применения тел и веществ нашей природы в последней жизни.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, форму предметов (стул, кресло, мески, (0.1) Анализировать якобонерности и максимальные социальные потребности Знать временные представления времени, вечера, завтра, послезавтра, части суток Продолжать закреплять умение обяснять важность значимости природе в повседневной жизни. Определять тело и вещества, относящиеся к живой природе. Объяснять важность «красной книги». Называть области применения тел и веществ нашей природы в последней жизни.	Сформированы:

Творчество	Учить заревать из бумаги симметричные фигуры	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Продолжать заревать, учить, выбирать необходимые для творчества материалы и инструменты, зависимости от объекта, комбанировать цвета
Социум	Заревать знания в бережному отношении к природе	Своё настроение через рисунок, лепку, конструирование	Сформирована наука культуры, поведения, умеет дружно жить и соединяться в семестре

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребёнка: Гасимова Наур В возрасте ребенка: (5-6 лет) Группа: Солнышко Дата: май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	Знать несложные приемы самооздоровления	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет проводить управление своим движением и осознанно следовать правилам игры.
Коммуникация	Уметь придумывать продолжение рассказа	Уметь повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героя. Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая личность, восприятие произнесений, основы трапецы.
Познание	Закреплять обратный счет в пределах 10	Продолжать закреплять обратный счет в пределах 10, а также уметь называть последовательно дни недели, месяца, времена года.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять гено и виды, относящиеся к живой природе. Объяснять важность «красной книги». Называть области применения генов и веществ живой природы в повседневной жизни.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов, предметах, языке, может обобщать представления об объектах окружающей действительности, конструктивные навыки.

Творчество	
Уметь вырезать из бумаги симметричные фигуры	Уметь рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.
Слияние	Продолжать закреплять учение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, скрипач, музыкант, драмже́р).
Термин	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения национальных языка, конструирование Материалов Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть затоеватники Казахстана. Называть животных, занесенных в Красную книгу, способов