

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Машенко Мираслава Возраст ребенка: (5-6 лет) Группа: Солнышко Дата: мая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Знать несложные приемы самооздоровления	Продолжить выполнять с помощью взрослого приемы самообразования	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Уместно/возможно управлять своими движениями и осознано следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникативная	Учить придумывать продолжение рассказа	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжить учить правильно держать ручку и карандаш.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения грамматический строй речи, словарный запас связная речь творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы драмы.
Познавание	Закреплять обратный счет в пределах 10	Продолжить Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяца, времена года.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжить закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.

Творчество	Учить вырезать из бумаги симметричные формы	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Продолжить закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета Изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижер).	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельностью Эстетического воспитания окружающего мира.
Социум	Закреплять знания к бережному отношению к природе	продолжать учить вырезать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батyroв. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	Сформированы навыки культур поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезным. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Кунцкая София Возраст ребенка: (5-6 лет) Группа: Солнышко Дата: мая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Знать несложные приемы самооздоровления	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет самостоятельно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформулирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникативная	Учить придумывать продолжение рассказа	Учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы. Объяснить лексическое значение и смысл слов, близких противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познавательная	Закрепить обратный счет в пределах 10	Продолжать закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определить тела и вещества, относящиеся к неживой природе. (Объяснить важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.	Сформированы: ориентировка в объектах предметов; умет обобщать представления об объектах окружающей действительности, конструктивные навыки; основы экологической культуры; умет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления

Творчество	Учить вырезать из бумаги симметричные формы	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижер).	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности окружающего мира.
Социум	Закреплять знания к бережному отношению к природе	продолжать учить вырезать свое настроение через рисунков, лепку, конструирование	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесенных в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Музыкальная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Знать несложные приемы самообслуживания	Продолжить выкладывать с помощью взрослого приемы самообслуживания	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх	Участием активно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. (сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью)
Коммуникация	Учить придумывать продолжение рассказа	Учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжить учить правильно держать ручку и карандаш	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, прагматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие прозаических, основы грамоты.
Понимание	Запечатлеть обратный свет в предметах 10	Продолжить запечатлеть обратный свет в предметах 10, а также учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, позавчера, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повеселенной жизни. (Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги», Называть области применения тел и веществ неживой природы в повеселенной жизни.	Сформированы: ориентировка в отношениях предметов; умет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры, умет классифицировать объекты по разным признакам, устанавливая простейшие временные отношения с помощью слов, владеет приемами логического мышления.

Творчество	Учить вырезать из бумаги симметричные формы	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета использовать Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (железнодорожник, певец, солист, музыкант, дирижер).	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продолжить деятельность. Углубленного изучения окружающего мира.
Социум	Закрепить знания к бережному отношению к природе	продолжать учить вырезать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	Описывать копейки образ жизни казаков на основе изучения наглядных материалов. Обобщать роль исторических личностей и выдающихся героев. Называть знаменитых казаков. Называть животных, животных в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения, умеет дружно взаимодействовать в совместную деятельность со сверстниками, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Знать несложные приемы самообследования	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообследования	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Участково-вольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникативная	Учить придумывать продолжение рассказа	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, драматический строй речи, словарный запас, священная речь, творческая речевая деятельность, восприятие прозаических, основы драмы.
Познание	Закреплять обратный счет в пределах 10	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, часть суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Отрешать тела и вещества, относящиеся к неживой природе.	Сформированы: ориентировка в своих представлениях предметов; умение обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умение классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать причинно-временные отношения с помощью слов-вазделет прикормки двигательного мышления.

Творчество	Учить вырезать из бумаги симметричные формы	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета использовать рационально материалы для лепки. Размывать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижер).	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности. Эстетического восприятия окружающего мира.
Силуэт	Закрепить навыки к бесшовному отношению к природе	Продолжать учить вырезать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесенных в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения, умеет дружно взаимодействовать в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть активной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.