

## Анализ работы с учащимися с ООП за 2023-2024 учебный год.

Процесс сопровождения осуществляется педагогами, знающими психофизиологические особенности обучающихся с ООП: классными руководителями, учителями - предметниками, психологом.

86 % коллектива прошли курсы по инклюзивному образованию «Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования».

Процесс сопровождения включает в себя: разработку адаптированных образовательных программ; консультирование и просвещение родителей.

За учебный год обучающимся с особыми образовательными потребностями и их родителям оказывалась различная помощь специалистами ОО:

- психолого-педагогические консультации -15;
- беседы с учащимися и их родителями-10;

Ученики ООП на уроках выполняют задания по своей адаптированной программе.

Задания для него готовит и предлагает на уроке учитель-предметник класса.

Психолого-педагогическое сопровождение педагогов было ориентировано на устранение затруднений педагогических работников Куницкой Е.В., Нургалиевой Н.М., а также педагогов-предметников работающих с учащимися с ООП, оказание им всесторонней помощи, способствующей самореализации в профессиональной деятельности.

Педагогам Нургалиевой Н.М., Куницкой Г.О., Биктемирову Е.А. испытывающим затруднения в написании адаптированных образовательных программ для обучающихся с ООП, проводились консультации, оказывалась помощь в разработке адаптированного плана и подборе информационных материалов, проводилась внутренняя экспертиза программ.

Достижения учащихся с ООП:

№	ФИО	класс	успеваемость
1	Дубина Вадим	5	Удовлетворительные знания
2	Кистол Дмитрий	2	Хорошист

### Рекомендации:

1. Продолжить работу с учащимися с ООП, согласно заключения ПМПК.
2. Провести обучение родителей в Центре педагогической поддержки родителей с привлечением специалистов.
3. Оказание педагогическо – психологической поддержки и консультаций учащимся.
4. Классным руководителям вести работу по сплоченности класса и коллектива через воспитательные мероприятия и урочную систему.

Зам.директора по УР:



Ажгалиева А.Г.