

Присутствовало: 21ч.

Тема: "Итоговая аттестация обучающихся за курс основного, общего среднего образования"

Повестка дня:

1. Выполнение решений педагогического совета № 6.
2. Результаты итоговой государственной аттестации за курс основного, общего среднего образования.
3. Анализ работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
4. О трудоустройстве учащихся 9, 11 классов.

По первому вопросу выступил директор школы Биктимиров А.В. Он ознакомил всех с результатами выполнения решений педагогического совета № 6. В ходе которого было принято решение - все решения педагогического совета № 6 приняты к сведению и считать удовлетворительной.

По второму вопросу выступила завуч по УР Айтжанова А.Т., которая ознакомила с результатами итоговой государственной аттестации за курс основного, общего среднего образования. В течение учебного года школой велась системная работа по подготовке к итоговой аттестации педагоги, родители и учащиеся были ознакомлены с нормативно-правовой документацией. На основании Приказа Министра образования и науки РК от 18 марта 2024 года № 125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организации среднего, технического и профессионального начального образования (специальности и дополнительные) от 23 февраля 2021 г". В школе были проведены экзамены итоговой аттестации 9-х, 11-х классов. Всего 11 обучающихся, к итоговой аттестации за курс основной средней школы допущено 11 учащихся.

Выпускные экзамены для учащихся 11 классов прошли в период с 28 мая по 11 июня 2024 г. Все обучающиеся успешно сдали государственные экзамены.

1. Письменной экзамен по русскому языку  
качество знаний - 66,6%. Учитель Кайлыш О.А.

2. Письменный экзамен по алгебре и началу анализа. Качество знаний 33,3%. Учитель: Мампиев Р.К.

3. Устный экзамен по Истории Казахстана. Качество знаний 83,3%. Учитель: Нургаминов А.Б.

4. Письменный экзамен по казахскому языку и литературе. Качество знаний - 100%. Учитель: Кайрбай А.

5. Письменный экзамен предмет по выбору (Биология, География). Биология. Качество знаний - 100%. Учитель: Сисенко Т.С. География. Качество знаний - 100%. Учитель: Ажолшеев Ж.

Для учащихся 5 классов экзамены прошли с 29 мая по 10 июня 2022г.

1. Письменный экзамен по русскому языку. Качество знаний - 60%. Учитель: Тейпель О.А.

2. Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре). Качество - 60%. Учитель: Мампиев Р.К.

3. Письменный экзамен по казахскому языку. Качество знаний 60%. Учитель: Кайрбай А.

4. Письменный экзамен по предмету по выбору (История Казахстана). Качество знаний 80%. Учитель: Нургаминов А.Б.

По третьему вопросу выступила завуч по УР Ажолшеева Ж.Т. В своем выступлении она проанализировала процесс работы с учащимися с ООП (с особыми образовательными потребностями) 26% коллектива прошли курсы по инклюзивному образованию "Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования". Процесс сотрудничества включает в себя: разработку адаптированных образовательных программ; консультирование и просвещение родителей. За учебный год обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям оказывалась разная помощь специалистами ОО:  
- психолого-педагогические консультации - 15  
- беседы с учащимися и их родителями - 10;  
Учащиеся с ООП на уроках выполняют задания по своей адаптированной программе. Задания для него готовит и предлагает на уроке учитель - предметник класса.  
Психолого-педагогическое сотрудничество педагогов было организовано на утреннем заседании педagogических работников

Куницыной Е.В., Нурташевской Н.М., а также педагогов-предметников, работающих с учащимися с ООП, оказавшие им всестороннюю помощь, способствующую самореализации в профессиональной деятельности. Педагогом Нурташевской Н.М. совместно с Витвищевой Е.А. осуществляются образовательные программы адаптированных с ООП, проводятся консультации, оказываются помощь в разработке учебной тетради и подборе информационных материалов проводилась внутренняя экспертная программа.

Проблемы инклюзивного образования

1. Неготовность родителей других учащихся к преодолению негативных стереотипов о детях с особыми образовательными потребностями.

Согласно анкетированию 20% родителей против обучения такого ребенка в классе. Проблема итоговой аттестации учащихся

1. Дубина Вадим - 5 класс. Успеваемость - удовлетворительные знания

2. Кистов Дмитрий - 2 класс. Успеваемость - хорошист.

По четвертому вопросу - трудоустройство учащихся 9, 11 классов воспитанная завуч ЛОПАР Аташева А.Т.

Все выпускники 11 класса успешно трудоустроены поступили в группы учебных заведения.

1. Демчук Константин - Технический колледж г. Актобе специальности - компьютеры и вспомогательная техника

2. Лагаева Екатерина - Педагогический колледж г. Актобе - специальность - начальные классы

3. Мукашева Элеонора Бериковна - Медицинский колледж г. Актобе - специальность - стоматолог

4. Рамзи Дамир Юрбеков - Самарский государственный университет путей сообщения специальности - инженер системы обеспечения железных дорог.

5. Старченко Руслан Юрбеков - Технический колледж г. Актобе. Специальность - компьютеры

## и воспитательная работа

6. Чавдарь Владимир Сергеевич - Психологический кабинет в школе. Специальность - механик.  
Все учащиеся класса переведены в Юнаес.

### Рекомендации:

1. Исходя из анализа итоговой аттестации 9-х, 11-х классов за 2023-2024г. можно сделать вывод, что все учащиеся 9-х, 11 классов справились с учебными заданиями, успешно прошли итоговую аттестацию. Успешных нет. Качество знаний обучающихся за год и по итогам аттестации подтверждено.

#### Рекомендации:

1. Учителям Кургановой А.Б., Гусиной О.А., Мануйлову Р.С., Каирбай А., Сиденко А.С., Агеевой А.С. формировать навыки самостоятельной работы обучающихся, активизировать познавательную деятельность.

2. Учителям-предметникам 10-классов уделить внимание в знаниях учащихся, в особенности в период итоговой аттестации и вести коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях.

3. Учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимание слабоуспевающим учащимся, дифференцировать задания.

2. Исходя из анализа работы с учащимися с ОПБ решено:

1) Проводить родительские собрания во 2, 5 классах.

2) Провести обучение родителей в Центре психологической поддержки родителей с привлечением специалистов.

3) Оказание психологической поддержки и консультации учащимся.

4) Классным руководителям вести работу по созданию класса и коллектива через воспитательные мероприятия и учебную систему.

Директор школы: А.О. Биктимиров А.Б.  
Секретарь: А.Ф. Мухамедова А.З.