

**Анализ о проделанной работе педагога дополнительного образования
центра детского творчества Куницкая Е.В.
руководителя кружка «Авиамодельный»**

Основной целью деятельности кружка «Авиамодельный» является создание условий для самореализации личности ребенка, раскрытия его духовного, творческого и научно-технического потенциала.

Основными задачами для достижения поставленной цели являются:

- раскрытие творческих способностей ребенка;
- формирование усидчивости и работоспособности;
- развитие самоконтроля и самооценки;
- воспитание уважительного отношения к результатам труда товарищей;
- приобретение обучающимися опыта сотрудничества и коллективной работы;
- воспитание чувства патриотизма и любви к Родине;
- духовно-нравственное развитие личности;
- воспитание чувства уважения к общечеловеческим ценностям;
- формирование представления о ценности здоровья и необходимости ведения здорового образа жизни.

Для реализации поставленных перед кружком цели и задач была разработана программа «Авиамоделизм», рассчитанная на 1 года обучения. Данная программа направлена на воспитание ребенка в области научно-технического творчества, обогащение его духовного мира и развитие творческого потенциала личности.

Основными используемыми **формами организации занятий** я использую следующие:

фронтальная – одновременная работа со всеми учащимися;

индивидуальная – самостоятельное выполнение заданий;

индивидуализированная – где учитываются учебные и индивидуальные возможности обучающихся;

индивидуально-фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм;

коллективная – организация творческого взаимодействия между детьми.

Для проведения занятий я выбрала следующие **их формы**:

занятие освоения и первичного закрепления теоретического материала – знакомство с теоретической частью, беседа;

занятие освоения практических знаний и умений – практическая работа, задание, упражнение, мастерская;

занятие контроля и оценки полученных знаний, умений и навыков – викторина, конкурс, смотр, выставка, соревнования

На своих занятиях я использую следующие **педагогические технологии**:

- технология проблемного обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология мастерских;
- игровые технологии;

- здоровьесберегающие технологии.

В 2022-2023 учебном году в кружке «Авиамодельный» обучались 1 группы: 1 группа первого года обучения. Общее количество обучающихся – 15 человека.

Отслеживание результатов в кружке направлено на получение информации о знаниях, умениях и навыках обучающихся.

Мною было составлено портфолио достижений обучающихся, которое представлено в разделе «Результаты педагогической деятельности». Также я представила документацию по мониторингу образовательной деятельности, мониторинг личностного развития, сведения об участии обучающихся в массовых мероприятиях и копии грамот за призовые места.

Для успешной реализации образовательной программы мною были разработаны план учебно-воспитательной работы и план работы на лето. Также мною подготовлены наглядные материалы для первого и второго года обучения. (радиоуправляемые авиамодели и кордовые авиамодели).

Все методические материалы собраны в папку «Научно-методическая деятельность».

В течение года мною проводилась работа по самообразованию путем изучения всевозможной методической литературы и периодических изданий, приобретения литературы, участия в работе центра педагогического мастерства, а также посредством участия в массовых мероприятиях различного уровня.

Также я активно участвую в подготовке и проведении различных мероприятий Центра технического творчества. На летних каникулах проводила занятия с детьми.

В течение всех лет я активно сотрудничала с учителями начальных классов, учителями технологий, а также с социальным педагогом, психологом.

Профессиональная компетентность педагога характеризуется, по моему мнению, прежде всего постоянным стремлением к совершенствованию, приобретению все новых знаний и умений, обогащению деятельности. А психологической основой компетентности является готовность к постоянному повышению своей квалификации, профессиональному развитию.

Не развивающийся педагог никогда не воспитает творческую созидательную личность. Поэтому именно повышение компетентности и профессионализма есть необходимое условие повышения качества, как педагогического процесса, так и образования в целом.

Программа кружка выполнена полностью. В течении учебного года дети приняли участие в 17 конкурсах и заняли призовые места.

Учитель Куницкая Е.В.