

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ЗА ОЦЕНИВАЕМЫЙ ПЕРИОД
2022-2023 уч.г., 2023-2024., 2024-2025 уч.г., УЧЕБНЫЕ ГОДА
ПО КАРАТАУСАЙСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

1.Название образовательной организации:

Название: КГУ «Каратаусайской общеобразовательная средняя школа»

Адрес: 030605, Республика Казахстан, Актюбинская область, Мартукский район, Карашайский с/о, с. Каратаусай, улица Квиндта 26. БИН/ИИН: 970640001034

Телефоны: 8 (71331) 26-6-24; 8 (71331) 26-6-44

Факс:8 (71331) 26-6-44

Электронная почта: karatausayskaya@mail.kz

Руководитель общеобразовательного учреждения:

Директор: Биктемиров Аскар Бисенбаевич *(Приказ Государственного учреждения «Отдел образования Мартукского района Управления Актюбинской области» о назначении № 62 от 13 августа 2015 года)*

Заместители директора:

***По учебной работе:**

Ажгалиева Айжан Галимжановна (Приказ КГУ «Каратаусайская общеобразовательная средняя школа» о назначении № 61 от 01.08.2022 год)

*по воспитательной работе:

Куницкая Гульнур Орынбасаровна (Приказ КГУ «Каратаусайская общеобразовательная средняя школа» о назначении №62 от 01.08.2022 год)

Устав Коммунального государственного учреждения «Каратаусайская общеобразовательная средняя школа» государственного учреждения «Отдел образования Мартукского района Управления Актюбинской области» утвержден Постановлением Акимата Актюбинской области №469 от 23 декабря 2020 года.

Государственная лицензия: №KZ06LAA00023470 от 12.02.2021 год

Қазақстан Республикасы

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Қаратаусай жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі



Республика Казахстан

Коммунальное государственное учреждение «Қаратаусайская общеобразовательная средняя школа» государственного учреждения «Отдел образования Мартукского района Управления образования Актюбинской области»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

030213, Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы, Қаратаусай ауылы, Квиндт көшесі №26
Тел: 8 (71331) 26-6-44, E-mail: Karatausayskaya@mail.kz

2024 жылғы 02.09

№ 30

02.09 2024 года

«Қаратаусай орта мектебі» КММ-нің қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізу туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы бекітілген білім беру ұйымдарының мемлекеттік аттестаттаудан өтетін кестесі, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсан №12 бұйрығына қосымша «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» және 2024 жылғы 14 тамыз күні өткізілген педкеңестің №1 хаттамасының шешімі негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024 жылдың **02 тамыз 21 тамыз аралығында** «Қаратаусай орта мектебі» КММ-нің 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылсын.

2. Мектептің қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысын ұйымдастыру бойынша комиссия құрамы төмендегідей болып бекітілсін:

1. Биктемиров А.Б. - мектеп директоры, комиссия төрағасы;
2. Ажғалиева А.Г. - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, география пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
3. Куницкая Г.О. - директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
4. Нургалиева А.Б. - тарих пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
5. Мукашева А.У. - қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
6. Жампейсов Р.К. - математика пәні мұғалімі, комиссия мүшесі;
7. Полуда В.Я. - Кітапханашы комиссия мүшесі;
8. Алмухамбетова Г.О. - шаруашылық бөлімінің менеджері комиссия мүшесі.

3. Мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау комиссия мүшелеріне зерделеудің нақты бағыттары бойынша тапсырмалар бөлініп, жоспар құрылып бекітілсін. /қосымша-1/.

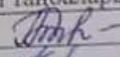
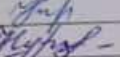
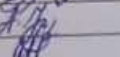
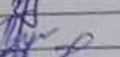
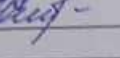
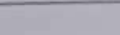

4.Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізу кезінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы»№ 12 бұйрығы басшылыққа алынсын.

5.Мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысының қорытындысы 2024 жылдың 29тамыз күні педагогикалық кеңес отырысында талқыланып,ұжым алдында педагогтарға таныстырылсын.

6.Мектеп қызметіне өзін-өзі бағалауы бойынша комиссия жұмыстарының қорытындысы 2024 жылдың 01.09-20.09.2024 жыл аралығында жүргізіліп нәтиже бойынша құжаттар әзірленіп уақытылы 2024жылдың 01 Оазан күні тиісті мектептің интернет-ресурсна орналастырылсын <https://martuk.karatausai.edu.kz/>

8.Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды мектеп директоры ретінде өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры:  А.Б. Биктемиров

р/с	Комиссия құрамы	Комиссия мүшелерінің бұйрықпен танысқандығы туралы қол таңбалары
1	Ажғалиева А.Г	
2	Куницкая Г.О..	
3	Нургалиева А.Б.-	
4	Мукашева А.У	
5	Жампеисов Р.К.	
6	Полуда В.Я..-	
7	Алмухамбетова Г.О.	
8		

Общая информация о школе

Здание Каратаусайской общеобразовательной средней школы было введено в эксплуатацию в 1969 году.

с 1969-1974гг. это Каратаусайская восьмилетняя школа, директор - Маховская Г.П

1974-1978 гг. это Каратаусайская восьмилетняя школа, директор - Чеботова Л.М.,

1978-1984гг. это Каратаусайская восьмилетняя школа, директор - Кульжанов Б.Ж.

1984-1989гг. это Каратаусайская восьмилетняя школа, директор - Тутова Л.В.

1989-1990гг. это Каратаусайская неполная средняя школа, директор - Терза В.А.

1990-2014гг. это Каратаусайская средняя школа, директор - Терза В.А.

2014-2015гг. это Каратаусайская средняя школа, директор - Кульмуханов М.Ж.

2015-2018г. это Каратаусайская средняя школа, директор - Биктемиров А.Б.

2018-2024 гг. Каратаусайская общеобразовательная средняя школа, директор - Биктемиров А.Б.

В настоящее время, с августа 2015-2019 гг. это Каратаусайская общеобразовательная средняя школа, директор - Биктемиров А.Б.

2. Качественный состав педагогического коллектива:

№	Учебный год	Количество педагогов	Образование		
			Высшее	Среднее-специальное	Среднее
1	2022-2023	22	16 (76%)	6 (24%)	-
2	2023-2024	22	15 (68%)	7 (32)	-
3	2024-2025	21	15 (71%)	6 (29%)	-

**2022-2023 учебный год*

№	Ф.И.О.	Образование	Занимаемая должность
1	Ажгалиева А.Г.	Высшее	Учитель географии
2	Байкылыш Ж.Ж.	Среднее-специальное	Учитель английского языка
3	Берг Е.Н.	Среднее-специальное	Учитель начальных классов
4	Биктемиров А.Б.	Высшее	Учитель физкультуры
5	Жусупова О.Ю.	Среднее-специальное	Воспитатель дошкольного класса
6	Жампеисова Г.Т.	Высшее	Учитель начальных классов
7	Жампеисов Р.К.	Высшее	Учитель математики, информатики
8	Жапахов А.А.	Высшее	Учитель НВП
9	Жингалиев Е.К.	Высшее	Учитель физкультуры, художественного руда
10	Кайрбай А.С.	Высшее	Учитель казахского языка и литературы
11	Куницкая Е.В.	Высшее	Учитель ИЗО, технологии
12	Куницкая Г.О.	Высшее	Учитель казахского, русского языка и литературы
13	Мукашева А.У.	Высшее	Учитель казахского языка и литературы
14	Нургалиева А.Б.	Высшее	Учитель истории
15	Нургалиева Н.М.	Высшее	Учитель начальных классов
16	Оспанова Н.О.	Высшее	Учитель математики
17	Полуда В.Я.	Среднее-специальное	Учитель физкультуры, английского языка
18	Ремпель О.А.	Высшее	Психолог, учитель русского языка и литературы
19	Ремпель Е.В.	Высшее	Учитель начальных классов
20	Синенко А.С.	Высшее	Учитель биологии, химии
21	Уразова С.А.	Среднее-специальное	Учитель русского языка и литературы

22	Яговитова Т.Ф.	Среднее-специальное	Учитель русского языка и литературы
----	----------------	---------------------	-------------------------------------

*В 2021-2022 учебном году имеется потребность в педагогических кадрах (учитель физики-бч., музыки-2ч.).

**2023-2024 учебный год*

№	Ф.И.О.	Образование	Занимаемая должность
1	Ажгалиева А.Г.	Высшее	Учитель географии
2	Байкылыш Ж.Ж.	Среднее-специальное	Учитель английского языка
3	Берг Е.Н.	Среднее-специальное	Учитель начальных классов
4	Биктемиров А.Б.	Высшее	Учитель физкультуры
5	Биктемиров Е.А.	Среднее-специальное	Учитель физкультуры
6	Жусупова О.Ю.	Среднее-специальное	Воспитатель дошкольного класса
7	Жампеисова Г.Т.	Высшее	Учитель начальных классов
8	Жампеисов Р.К.	Высшее	Учитель математики, информатики
9	Жингалиев Е.К.	Высшее	Учитель физкультуры, художественного руда Учитель НВП
10	Зиннатова Л.Г.	Высшее	Учитель химии, физики
11	Кайрбай А.С.	Высшее	Учитель казахского языка и литературы
12	Куницкая Е.В.	Высшее	Учитель ИЗО, технологии
13	Куницкая Г.О.	Высшее	Учитель казахского, русского языка и литературы
14	Мукашева А.У.	Высшее	Учитель казахского языка и литературы
15	Нургалиева А.Б.	Высшее	Учитель истории
16	Нургалиева Н.М.	Высшее	Учитель начальных классов
17	Полуда В.Я.	Среднее-специальное	Учитель физкультуры, английского языка
18	Ремпель О.А.	Высшее	Психолог, учитель русского языка и литературы
19	Ремпель Е.В.	Высшее	Учитель начальных классов
20	Синенко А.С.	Высшее	Учитель биологии, химии
21	Уразова С.А.	Среднее-специальное	Учитель русского языка и литературы
22	Янцен С.К.	Среднее-специальное	Учитель музыки

*В 2022-2023 учебном году имеется потребность в педагогических кадрах (учитель математики-20ч.).

Каратаусайская ОСШ является малокомплектной, часовая нагрузка небольшая, поэтому в школе работают совместители с округа: Аккайынская ОСШ –Зиннатова Л.Г.учитель химии, физики.

**2024-2025 учебный год*

№	Ф.И.О.	Образование	Занимаемая должность
1	Абдрахманов Е.М.	Высшее	Учитель НВП
2	Ажгалиева А.Г.	Высшее	Учитель географии
3	Байкылыш Ж.Ж.	Среднее-специальное	Учитель английского языка
4	Берг Е.Н.	Среднее-специальное	Учитель начальных классов
5	Биктемиров А.Б.	Высшее	Учитель физкультуры
6	Биктемиров Е.А.	Среднее-специальное	Учитель физкультуры
7	Гужва П.С.	Среднее-специальное	Учитель музыки
8	Жусупова О.Ю.	Среднее-специальное	Воспитатель дошкольного класса
9	Жампеисова Г.Т.	Высшее	Учитель начальных классов
10	Жампеисов Р.К.	Высшее	Учитель математики, информатики
11	Зиннатова Л.Г.	Высшее	Учитель химии, физики
12	Кайрбай А.С.	Высшее	Учитель казахского языка и литературы

13	Куницкая Е.В.	Высшее	Учитель ИЗО, технологии
14	Куницкая Г.О.	Высшее	Учитель казахского, русского языка и литературы
15	Мукашева А.У.	Высшее	Учитель казахского языка и литературы
16	Нургалиева А.Б.	Высшее	Учитель истории
17	Нургалиева Н.М.	Высшее	Учитель начальных классов
18	Полуда В.Я.	Среднее-специальное	Учитель физкультуры, английского языка
19	Ремпель О.А.	Высшее	Психолог, учитель русского языка и литературы
20	Ремпель Е.В.	Высшее	Учитель начальных классов
21	Синенко А.С.	Высшее	Учитель биологии, химии

* В 2023-2024 учебном году имеется потребность в педагогических кадрах (учитель математики-10ч., информатика-8ч.).

Каратаусайская ОСШ является малокомплектной, часовая нагрузка небольшая, поэтому в школе работают совместители с округа: Аккайынская ОСШ –Зиннатова Л.Г.учитель химии, физики. Музыкальная школа им.К.Медетова-Гужва П.С. учитель музыки.

**2023-2024 учебный год*

№	Фамилия, имя педагога	Предмет	Нагрузка	Совмещение
1	Зиннатова Лилия Габдулхаковна	Химия, физика	13 часов	Аккайынская ОСШ

**2024-2025 учебный год*

№	Фамилия, имя педагога	Предмет	Нагрузка	Совмещение
1	Зиннатова Лилия Габдулхаковна	Химия, физика	13 часов	Аккайынская ОСШ
2	Гужва Павел Сергеевич	Музыка	1 час	Музыкальная школа им.К.Медетова

**Аттестация руководителя школы:*

Ф.И.О руководителя	Дата рождения	Образование, ВУЗ	стаж		Специальность	Категория	Курсы ПК
			Общий педагогический	руководителя			
Биктемиров Аскар Бисенбаевич	17.11.1978 г.	Высшее, Актюбинский государственный университет им.К.Жубанова.	22	9	Учитель физкультуры	3 категория Бұйрық № 393 от 30.12.2020 ж.	«Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер» (11.09-22.9.2023 г). Өрлеу

**Аттестация заместителей директора (по учебной части, по воспитательной части)*

Ф.И.О зам.директора	Дата рождения	Образование, ВУЗ	стаж		Специальность	Категория	Курсы ПК
			Общий педагогический	Зам.дир.			
Ажгалиева Айжан Галимжановна	06.01.1990 г.	Высшее, Актюбинский государственный педагогический университет	15	7	Учитель географии	-	04.10.2023 ж. 80с. "Білім берудегі Менеджмент. Орта білім беру ұйымы басшысының ұйымдастырушылы

		еский институт					Қ-
Куницкая Гульнур Орынбасаровна	03.05.1986 г.	Актюбинский региональный университет им.К.Жубанова	16	2	Учитель казахского, русского и литературы языков	-	«Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер» (11.09-22.9.2023 г). Өрлеу

Сведения о педагогических кадрах по категориям

Год обучения	Все го педагогов	категория								педмастерство								качество
		высшая		первая		вторая		педагог		педагог-мастер		педагог-исследователь		педагог-эксперт		педагог-модератор		
		все го	%	все го	%	все го	%	все го	%	все го	%	все го	%	все го	%	все го	%	
2022-2023	22	1	5%	1	5%	1	5%	1	5%	-	-	1	5%	6	27%	3	14%	64,5%
2023-2024	22	-	-	-	-	-	-	3	14%	-	-	2	9%	5	23%	5	23%	64%
2024-2025	21	-	-	-	-	-	-	3	14,2%	-	-	2	10%	7	33,3%	5	24%	-%

Качественный состав учителей начальных классов

Учебный год	Количество	Высшая	%	Первая	%	Вторая	%	Педагог	%	Педагог-мастер	%	Педагог-исследователь	%	Педагог-эксперт	%	Педагог-модератор	%	качество
2022-2023	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	50%	-	-	70%
2023-2024	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	50%	1	25%	67%
2024-2025	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	50%	2	50%	-%

Качественный состав учителей основного среднего и общего среднего образования

Учебный год	Количество	Высшая	%	Первая	%	Вторая	%	Педагог	%	Педагог-мастер	%	Педагог-исследователь	%	Педагог-эксперт	%	Педагог-модератор	%	качество
-------------	------------	--------	---	--------	---	--------	---	---------	---	----------------	---	-----------------------	---	-----------------	---	-------------------	---	----------

2022-2023	16	1	6,2%	1	6,2%	1	6,2%	1	6,2%	-	-	1	6,2%	4	25%	2	13%	63,1%
2023-2024	17	-	-	-	-	-	-	3	18%	-	-	2	12%	3	18%	3	18%	63%
2021-2022	16	-	-	-	-	-	-	3	19%	-	-	2	12%	5	31,2%	2	13%	-%

*2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Категория, №приказа, дата
1	Ажгалиева А.Г.	Учитель географии	Педагог-модератор. Приказ № 61 от 04.07.2019г.
2	Байкылыш Ж.Ж.	Учитель английского языка	Вторая. Приказ № 12 от 29.05.2018г.
3	Берг Е.Н.	Учитель начальных классов	Без категории
4	Биктемиров А.Б.	Учитель физкультуры	Педагог-исследователь. Приказ № 212 от 13.08.2021г.
5	Жусупова О.Ю.	Воспитатель предшкольного класса	Педагог-модератор. Приказ № 101 от 09.12.2021г.
6	Жампеисова Г.Т.	Учитель начальных классов	Педагог-эксперт. Приказ №463 от 20.12.2021г.
7	Жампеисов Р.К.	Учитель математики, информатики	Без категории
8	Жапахов А.А.	Учитель НВП	Первая. Приказ №386 от 06.04.2018г.
9	Жингалиев Е.К.	Учитель физкультуры, художественного руда	Высшая. Приказ №64 от 13.03.2018г.
10	Кайрбай А.С.	Учитель казахского языка и литературы	Педагог
11	Куницкая Е.В.	Учитель ИЗО, технологии	Педагог-модератор. Приказ №61 от 04.07.2019г.
12	Куницкая Г.О.	Учитель казахского, русского языка и литературы	Без категории
13	Мукашева А.У.	Учитель казахского языка и литературы	Педагог-эксперт. Приказ №463 от 20.12.2021г.
14	Нургалиева А.Б.	Учитель истории	Педагог-эксперт. Приказ №617 от 30.07.2019г.
15	Нургалиева Н.М.	Учитель начальных классов	Без категории
16	Оспанова Н.О.	Учитель математики	Педагог-эксперт. Приказ №125 от 31.12.2020г.
17	Полуда В.Я.	Учитель физкультуры, английского языка	Без категории
18	Ремпель О.А.	Психолог, учитель русского языка и литературы	Педагог-эксперт. Приказ №927 от 13.12.2019г.
19	Ремпель Е.В.	Учитель начальных классов	Педагог-эксперт. Приказ №463 от 20.12.2021г.
20	Синенко А.С.	Учитель биологии, химии	Без категории
21	Уразова С.А.	Учитель русского языка и литературы	Без категории
22	Яговитова Т.Ф.	Учитель русского языка и литературы	Без категории

*2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Категория, №приказа, дата
1	Ажгалиева А.Г.	Учитель географии	Педагог-модератор. Приказ № 61 от 04.07.2019г.

2	Байкылыш Ж.Ж.	Учитель английского языка	Без категории
3	Берг Е.Н.	Учитель начальных классов	Без категории
4	Биктемиров А.Б.	Учитель физкультуры	Педагог-исследователь. Приказ № 212 от 13.08.2021г.
5	Биктемиров Е.А.	Учитель физкультуры	Педагог
6	Жусупова О.Ю.	Воспитатель предшкольного класса	Педагог-модератор. Приказ № 101 от 09.12.2021г.
7	Жампеисова Г.Т.	Учитель начальных классов	Педагог-эксперт. Приказ №463 от 20.12.2021г.
8	Жампеисов Р.К.	Учитель математики, информатики	Педагог-модератор. №638 от 28.08.2023г.(информатика)
9	Жингалиев Е.К.	Учитель физкультуры, художественного руда	Без категории
10	Зиннатов Л.Г.	Учитель химии и физики	Педагог-исследователь. Приказ № 212 от 13.08.2021г.
11	Кайрбай А.С.	Учитель казахского языка и литературы	Педагог
12	Куницкая Е.В.	Учитель ИЗО, технологии	Педагог-модератор. Приказ №61 от 04.07.2019г.
13	Куницкая Г.О.	Учитель казахского, русского языка и литературы	Без категории
14	Мукашева А.У.	Учитель казахского языка и литературы	Педагог-эксперт. Приказ №463 от 20.12.2021г.
15	Нургалиева А.Б.	Учитель истории	Педагог-эксперт. Приказ №617 от 30.07.2019г.
16	Нургалиева Н.М.	Учитель начальных классов	Педагог-модератор. Приказ №881 от 15.12.2022г.
17	Полуда В.Я.	Учитель физкультуры, английского языка	Без категории
18	Ремпель О.А.	Психолог, учитель русского языка и литературы	Педагог-эксперт. Приказ №927 от 13.12.2019г.
19	Ремпель Е.В.	Учитель начальных классов	Педагог-эксперт. Приказ №463 от 20.12.2021г.
20	Синенко А.С.	Учитель биологии	Без категории
21	Уразова С.А.	Учитель русского языка и литературы	Без категории
22	Янцен С.К.	Учитель музыка	Без категории

*Учителя получившие категорию педагог-модератор: Жампеисов Р.К., Нургалиева Н.М.; Байкылыш Ж.Ж. убрали категорию не прошел тест, Жингалиев Е.К. убрали категорию по достижению пенсионного возраста.

*2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Категория, № приказа, дата
1	Абдрахманов Е.М.	Учитель НВП	Без категории
2	Ажгалиева А.Г.	Учитель географии	Педагог-эксперт. Приказ № 541 от 02.09.2024г.
3	Байкылыш Ж.Ж.	Учитель английского языка	Без категории
4	Берг Е.Н.	Учитель начальных классов	Педагог-модератор. Приказ №55 от 04.09.2024г.
5	Биктемиров А.Б.	Учитель физкультуры	Педагог-исследователь. Приказ № 212 от 13.08.2021г.
6	Биктемиров Е.А.	Учитель физкультуры	Педагог
7	Гужва П.С.	Учитель музыки	Педагог-модератор. Приказ №54 от 02.09.2024г.
8	Жусупова О.Ю.	Воспитатель предшкольного класса	Педагог-модератор. Приказ № 101 от 09.12.2021г.

9	Жампеисова Г.Т.	Учитель начальных классов	Педагог-эксперт. Приказ №463 от 20.12.2021г.
10	Жампеисов Р.К.	Учитель математики, информатики	Педагог-модератор. №638 от 28.08.2023г.(информатика)
11	Зиннатов Л.Г.	Учитель химии и физики	Педагог-исследователь. Приказ № 212 от 13.08.2021г.
12	Кайрбай А.С.	Учитель казахского языка и литературы	Педагог
13	Куницкая Е.В.	Учитель ИЗО, технологии	Педагог-эксперт. Приказ № 541 от 02.09.2024г.
14	Куницкая Г.О.	Учитель казахского, русского языка и литературы	Без категории
15	Мукашева А.У.	Учитель казахского языка и литературы	Педагог-эксперт. Приказ №463 от 20.12.2021г.
16	Нургалиева А.Б.	Учитель истории	Педагог-эксперт. Приказ № 541 от 02.09.2024г.
17	Нургалиева Н.М.	Учитель начальных классов	Педагог-модератор.Приказ №881 от 15.12.2022г.
18	Полуда В.Я.	Учитель физкультуры, английского языка	Без категории
19	Ремпель О.А.	Психолог, учитель русского языка и литературы	Педагог-эксперт. Приказ № 541 от 02.09.2024г.
20	Ремпель Е.В.	Учитель начальных классов	Педагог-эксперт. Приказ №463 от 20.12.2021г.
21	Синенко А.С.	Учитель биологии	Педагог-модератор. Приказ №55 от 04.09.2024г.

*В 2024-2025 учебном году два педагога подтвердили категорию эксперта - Ремпель О.А., Нургалиева А.Б., присвоили категории педагог-эксперт Ажгалиева А.Г., Куницкая Е.В., педагог-модератор Берг Е.Н., Синенко А.С.

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В Каратаусайской общеобразовательной средней школе отработан алгоритм отслеживания курсовой переподготовки педагогических работников. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;

В целом на протяжении всего отчётного периода работа велась на высоком уровне. Повышение квалификации педагогов школы проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров, утверждённым руководителем школы.

В 2024-2025 учебном году общее количество педагогических кадров составило 21 педагогических работников.

Базовые курсы прошли –16 педагогов, что составляет 76% от общего количества педагогических кадров

Курсы для руководителей и заместителей руководителя-3 педагога (14,2 %)

Курсы библиотекарь –1 педагог (5%)

-Курсы воспитатель дошколы– 1 педагог (5%)

-Курсы психолог – 1 педагог (5%)

-Курсы для работы с детьми с особыми образовательными потребностями – 12 педагогов (57,1%).

1 педагог вновь поступивший на работу Абдрахманов Е.М. пенсионер, подали заявку на курсы.

На основании выше представленной информации можно сделать вывод, что курсовая подготовка в школе представлена на хорошем уровне.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Курсы повышения квалификации
---	--------	----------------------	------------------------------

1	Абдрахманов Е.М.	Учитель НВП	-
2	Ажгалиева А.Г.	Учитель географии	"7-9 сыныптарда география мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту" Ақтөбе, 21.08-01.09.2023 ж. 80с. Өрлеу "Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования"/ 04.10.2023 ж. 80с. Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы.
		Заместитель директора по УВР	"Білім берудегі Менеджмент. Орта білім беру ұйымы басшысының ұйымдастырушылық-педагогикалық қызметін жобалау және іске асыру" 24.04.2023ж. 72с. Білім қайта даярлау және біліктілік арттыру институты
3	Байкылыш Ж.Ж.	Учитель английского языка	"Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов" 17.04.2023-28.04.2023г., 80с./ Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " Акционерлік қоғамы/ "Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования"/ 04.10.2023 ж. 80с. Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы
4	Берг Е.Н.	Учитель начальных классов	"Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений" (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся), 120ч. 2022г. АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы" ЦПМ
5	Биктемиров А.Б.	Учитель физкультуры	Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту, 2022ж. 80с. Өрлеу.
		Директор школы	Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер, 11.09-22.09.2023ж. 80с. Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы.
6	Биктемиров Е.А.	Учитель физкультуры	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования/ 04.10.2023 ж. 80с. Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы

7	Гужва П.С.	Учитель музыки	Балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың педагогтері мен бейін бойынша мамандарына арналған Үрлемелі және сақпалы аспаптарда ойнауды оқыту әдістемелері, 2022ж. 80с. Республикалық қосымша білім беру оқу әдістемелік орталығы
8	Жусупова О.Ю.	Воспитатель предшкольного класса	Мектеп жасына дейінгі балалардың есте сақтау, зейін, ойлау және қиялын дамыту бойынша ойын технологиялары, 2023ж. 36с. Білім қайта даярлау және біліктілік арттыру институты/ Инклюзивное образование в системе дошкольного образования, 2023ж.,80с. Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы
9	Жампеисова Г.Т.	Учитель начальных классов	Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру 01.07-12.07.2024ж. 80с Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " Акционерлік қоғамы/ Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования/ 04.10.2023 ж. 80с. Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы
10	Жампеисов Р.К.	Учитель математики, информатики	Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану,28.08.-08.09.2023ж. 80с.Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " Акционерлік қоғамы/ . Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования/ 04.10.2023 ж. 80с. Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы
11	Зиннатова Л.Г.	Учитель химии и физики	Инновации и современные технологии в обучении химии, 10.06-21.06.2024ж., 80с. Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " Акционерлік қоғамы
12	Кайрбай А.С.	Учитель казахского языка и литературы	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования/ 04.10.2023 ж. 80с. Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы
13	Куницкая Е.В.	Учитель ИЗО, технологии	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования 04.10.2023 ж. 80с. Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы/ Глобальные компетенции 2023ж., 80с. Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " Акционерлік қоғамы.
14	Куницкая Г.О.	Учитель казахского, русского языка и литературы	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования, 04.10.2023 ж. 80с. Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы/ Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық

			ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері, 2023ж., 80с. Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты.
		Заместитель директора по ВР	Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер, 11.09-22.09.2023ж. 80с. Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " Акционерлік қоғамы.
15	Мукашева А.У.	Учитель казахского языка и литературы	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования, 04.10.2023 ж. 80с. Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы/ Мектеп грамматикасын оқытудың инновациялық әдістері, 2024ж. 80с. Білім мазмұнын дамыту институты
16	Нургалиева А.Б.	Учитель истории	"Урок истории в школе: фокусы и стратегии улучшений" (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся), 120ч. 2022г. АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы" ЦПП
17	Нургалиева Н.М.	Учитель начальных классов	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования/ 04.10.2023 ж. 80с. Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы/ Бастауыш сынып оқушыларын оқыту материалын визуализациялаудың заманауи құралдары, 2024ж., 72с. Білім қайта даярлау және біліктілік арттыру институты
18	Полуда В.Я.	Учитель физкультуры, английского языка Библиотекарь	Заманауи білім беру жағдайындағы денешынықтыру сабақтарында білім беру тәсілдерін іске асыру, 2024ж., 72с./ Білім қайта даярлау және біліктілік арттыру институты/ . Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования/ 04.10.2023 ж. 80с. / Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы Орта білім беру ұйымдары кітапханаларының инновациялық қызметінің заманауи стратегиялары, 2023ж., 40с. Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " Акционерлік қоғамы
19	Ремпель О.А.	Психолог	Развитие компетенций педагогов для проведения профессиональной ориентации обучающихся в

		учитель русского языка и литературы	современных условиях, 2023ж., 80с. Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " Акционерлік қоғамы/ . Орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу, 2023ж, 72с. Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету русский язык и литература, 2023ж., 72с. Білім қайта даярлау және біліктілік арттыру институты / . Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования, 2023ж., 80с. / Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы
20	Ремпель Е.В.	Учитель начальных классов	"Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений" (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся), 120ч. 2022г. АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы" ЦПМ
21	Синенко А.С.	Учитель биологии	"Урок биология в школе: фокусы и стратегии улучшений" (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся), 160ч. 2022г./ Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану, 28.08.-08.09.2023ж. 80с. АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы" ЦПМ/ Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " Акционерлік қоғамы

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предметов. (не учитывая дистанционные олимпиады)

*2022-2023

№	Ф.И.О. учителя	Название конкурса, олимпиады	Ф.И.ученика	Класс	Результат
1	Оспанова Н.О.	Районная предметная олимпиада среди учащихся 9-11 классов (Основы право)	Старченко Рустам	10 класс	Грамота 1 место
		Районная предметная олимпиада среди учащихся 9-11 классов (История Казахстана)	Демчук Константин	10 класс	Мақтау қағаз
2	Синенко А.С.	Районная предметная олимпиада среди учащихся 9-11 классов (Биология)	Лагаева Екатерина	10 класс	Грамота 2 место

3	Нургалиева А.Б.	Районная предметная олимпиада среди учащихся 9-11 классов (История Казахстана)	Левченко Софья	11 класс	Грамота 3 место
4	Ремпель О.А.	Районная предметная олимпиада среди учащихся 9-11 классов (Русский язык)	Фунт Анастасия	11 класс	Мақтау қағаз

*2023-2024

№	Ф.И.О. учителя	Название конкурса, олимпиады	Ф.И.ученика	Класс	Результат
1	Жампеисова Г.Т.	«Алтын сақа» математическая олимпиада областной этап	Кенжебай Ансар	4 класс	Грамота
2	Ремпель О.А.	Районная предметная олимпиада среди учащихся 9-11 классов (Русский язык)	Ремпель Егор	10 класс	3 место
3	Жампеисова Г.Т.	«Алтын сақа» математическая олимпиада районный уровень	Кенжебай Ансар	4 класс	1 место
		«Алтын сақа» математическая олимпиада районный уровень	Рахимжан Әбілмансұр	4 класс	2 место
4	Нургалиева А.Б.	Районная предметная олимпиада среди учащихся 9-11 классов (Основы право)	Старченко Рустам	11 класс	Грамота 2 место
		Районная предметная олимпиада среди учащихся 7-8 классов (История Казахстана)	Ремпель Макар	7 класс	Алғыс хат
5	Байкылыш Ж.Ж.	олимпиада «Достық» районный уровень	Ажгалиева Асель	6 класс	Мақтау қағаз

Результаты участия учащихся в международных, областных, районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п. за 2022-2023 учебный год

Уровень участия	Призовых мест	1 место	2 место	3 место	Диплом победителя	Благодарственное письмо	Грамоты	Сертификаты участия
Международный и республиканский уровень	27	14	10	1	-	-	-	2
Областной	5	-	3	-		-	-	2
Районный	21	1	2	6	10	2	-	-
Итого:	53	15	15	7	10	2	-	4

* 2023 –2024 учебный год

Уровень участия	Призовых мест	1 место	2 место	3 место	Диплом победителя	Благодарственное письмо	Грамоты	Сертификаты участия
Международный и республиканский уровень	29	15	6	8	-	-	-	-
Областной	1	-	-	-	-	-	1	-
Районный	15	1	3	2	-	2	-	7
Итого:	45	16	9	10	-	2	1	7

3.Контингент учащихся:

На начало 2022-2023 учебного года в школе насчитывалось **11** классов, 9 класс-комплектов, в которых обучалось 52 учащихся.

На начало 2023-2024 учебного года в школе насчитывалось 11 классов, 9 класс-комплектов, в которых обучалось 54 учащихся.

На начало 2024-2025 учебного года в школе насчитывалось 11 классов, 9 класс-комплектов, в которых обучалось 57 учащихся.

Статистика

Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество обучающихся на начало учебного года	52	54	57
В начальной школе	14	19	21
В средней школе	38	35	36
Русских классах	52	54	57
3.Количество учеников поступивших в колледжи	1	1	-
Грант	1	1	-
Продолжили обучение (10 класс)	5	4	2
Всего учеников	6	5	2

*Наполняемость классов

№	2022-2023 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1	1	1	1
2	2	2	2-4
3	3-4	3-4	3
4	5	5-8	5-6
5	6	6	7
6	7-8	6	8
7	9	9	9
8	10	10	10
9	11	11	11
10			
	11 классов, 9 класс-комплектов	11 классов, 9 класс-комплектов	11 классов, 9 класс-комплектов

В школе на 2022-2023 учебный год имеются 11 классов/9 комплектов, средняя наполняемость класса 3-4 ученика. В 2023-2024 учебном году 11 классов/9 класс-комплектов, средняя наполняемость 4-5 учеников. 2024-2025 учебном году 11 классов/9 класс комплектов, средняя наполняемость 5-6 учеников.

**Движение учащихся*

Список выбывших учеников Каратаусайкой ОСШ на 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О	Место обучения	В какую школу переведен	Дата, номер приказа	Учебный год
1	Утежанова Самира	Каратаусайская ОСШ	ТОО Элит кидс скул. г.Актобе	04.07.2022г.№49	2022-2023
2	Камыспаев Ролан	Каратаусайская ОСШ	№3 ЖОББМ	12.08.2022г. №50	2022-2023
3	Мұқан Жасұлан	Каратаусайская ОСШ	Қазан ЖНББМ	25.08.2022г.№53	2022-2023
4	Мұратбай Балауса	Каратаусайская ОСШ	Қазан ЖНББМ	10.10.2022г.№60	2022-2023
5	Шкепу Андрей	Каратаусайская ОСШ	Саржансай ЖОББМ	03.10.2022г.№58	2022-2023

2023-2024 учебный год выбывших не было.

2024-2025 учебный год летний период выбывших нет.

Список прибывших учеников в Каратаусайскую ОСШ на 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О.	Место обучения	С какой школы переведен	Дата, номер приказа	Класс
1	Шкепу Андрей	Саржансай ЖОББМ	Қаратаусай ЖОББМ	26.08.2022г.№54	1 класс
2	Мұратбай Балауса	Қазан ЖНББМ	Қаратаусай ЖОББМ	25.08.2022г.№52	2 класс
3	Мұқан Жасұлан	Қазан ЖНББМ	Қаратаусай ЖОББМ	04.10.2022г.№59	4 класс

Список прибывших учеников в Каратаусайскую ООШ на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	Место обучения	С какой школы переведен	Дата, номер приказа	Класс
1	Рахимжан Әбілмансұр	Сымбат г.Актобе	Қаратаусай ЖОББМ	09.08.2023г.№63	4 класс
2	Рахимжан Айсана	Сымбат г.Актобе	Қаратаусай ЖОББМ	09.08.2023г.№63	2 класс
3	Жарылқасимов Ансар	Аққайың ЖОББМ	Қаратаусай ЖОББМ	28.08.2023г.№67	2 класс

Список прибывших учеников в Каратаусайскую ООШ на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О.	Место обучения	С какой школы переведен	Дата, номер приказа	Класс
1	Мощенко Матвей	Аққайың ЖОББМ	Қаратаусай ЖОББМ	19.08.2024г.№69	4 класс
2	Мощенко Ульяна	Аққайың ЖОББМ	Қаратаусай ЖОББМ	19.08.2024г.№69	5 класс
3	Мощенко Маргарита	Аққайың ЖОББМ	Қаратаусай ЖОББМ	16.09.2024г.№74	7 класс
4	Аскараров Мирас	№3 ЖОББМ	Қаратаусай ЖОББМ	03.10.2024г.№75	4 класс
5	Аскараров Алан	№3 ЖОББМ	Қаратаусай ЖОББМ	03.10.2024г.№75	3 класс
6	Аскарарова Валерия	№3 ЖОББМ	Қаратаусай ЖОББМ	03.10.2024г.№75	6 класс
7	Аскараров Диас	№3 ЖОББМ	Қаратаусай ЖОББМ	03.10.2024г.№75	1 класс

4. Учебно-методическая работа

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, Требованиям ГОСО и типовым учебным планам

В рабочем учебном плане школы на проверяемые года (2022-2023 уч.г., 2023-2024 у.г., 2024-2025 у.г.) были взяты на контроль и проверены наличие образовательных областей, соответствие учебных предметов и количества часов типовым учебным планам и государственным общеобязательным стандартам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Распределение учебной нагрузки для 1-4 классов с русским языком обучения составлено на основании типового учебного плана начального образования, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом

-2022-2023 уч.г. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 Приложение 2.

-2023-2024 уч.г. Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264 Приложение 2.

-2024-2025 уч.г. Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 февраля 2023 года № 27 Приложение 7.

Анализ реализации ГОСО за проверяемые года (2022-2023 уч.г., 2023-2024 у.г.) показал, что программный материал по всем предметам учебного плана, включая практическую часть, выполнен в полном объеме, что отражено в электронном журнале. 2024-2025 у.г. программный материал реализуется.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента для 5 – 9 классов с русским языком обучения, осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом:

-2022-2023 уч.г. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 приложение 7.

-2023-2024 уч.г. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 приложение 7.

-2024-2025 уч.г. Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323 приложение 17.

Общего среднего базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента для 10 – 11 классов с русским языком обучения, осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом:

-2022-2023 уч.г. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 приложение 88.

-2023-2024 уч.г. Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264 приложение 14.

-2024-2025 уч.г. Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323 приложение 24.

При реализации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году Каратаусайская ОСШ руководствовалась Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

– «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

– «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

– Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

– «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26);

– «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564);

Особенности обучения предметам уровня начального образования.

В 2022-2023 учебном году в организации деятельности начального образования, Каратаусайская средняя школа руководствуется государственно-нормативными документами для общеобразовательных школ. В начальных классах Каратаусайской средней школы четыре класса, 3 класс-комплекта (1, 2,3- 4 классы) с русским языком обучения. Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 35 учебных недель, во 2-4-ых классах – 36 учебных недель.

В Типовой учебный план начального образования для 1-ых классов с русским языком обучения внесены следующие изменения:

- изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»;

- предмет «Иностранный язык» исключен;

- предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Изучение предметов «Казахский язык», «Цифровая грамотность», «Естествознание», «Музыка», «Художественный труд», «Физическая культура» ведутся в комплекте 3-4 классов с русским языком обучения.

Особенности обучения предметам уровня основного среднего образования.

Организация деятельности основного среднего образования, Каратаусайская средняя школа руководствуется государственно-нормативными документами для общеобразовательных школ. В среднем звене Каратаусайской средней школы 5 классов, 4 класс - комплекта (5, 6, 7-8, 9 классы) с русским языком обучения. Продолжительность учебного года во 5-9-ых классах – 36 учебных недель.

Изучение предметов «Русский язык», «Казахский язык и литература», «Английский язык», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «История Казахстана», «Всемирная история», «Художественный труд», «Физическая культура» ведутся в комплекте 7-8 классов с русским языком обучения.

Особенности обучения предметам уровня общего среднего образования.

Организация деятельности общего среднего образования, Каратаусайская средняя школа руководствуется государственно-нормативными документами для общеобразовательных школ. В старшем звене Каратаусайской средней школы 2 класса (10,11 классы) с русским языком обучения. Продолжительность учебного года во 10-11 ых классах – 36 учебных недель.

Предметы по выбору из инвариативного компонента: «География», «Биология», «Русский язык»; Элективные курсы: «Абаеведение»; Физическая культура: спортивные игры - «Настольный теннис».

Для организации учебного процесса в малокомплектной школе используются оптимальные педагогические технологии (уровневое, дифференцированное обучение, коллективный способ обучения, укрупнение дидактических единиц, информационно-коммуникативные технологии, развивающее обучение, модульное обучение, критическое мышление через чтение и письмо и др.), а также два подхода к совмещению классов в комплекты: смежный и разновозрастной.

2023-2024 учебный год

При организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году Каратаусайская ОСШ руководствовалась Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан». И другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500); Приказ №412 от 30.09.2022.

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

-«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96

-«Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)

-«Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от

27.01.2016 г. № 83, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30.12.2022 г. № 533)

-«Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17.06.2015 г. № 391)

-«Об утверждении сети специализированных организаций образования и положения об учебно-методическом совете по работе с одаренными детьми» (приказ МОН РК от 01.07.2015 г. № 428, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 02.02.2022 года № 34)

-«Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68)

-«О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547)

-Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.

-«Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534)

-«Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 05.08.2022 № 350)

-«Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251)

-«Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292)

-«Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 год №4)

Особенности обучения предметам уровня начального образования.

В 2023-2024 учебном году в организации деятельности начального образования, Каратаусайская общеобразовательная средняя школа руководствуется государственно-нормативными документами для общеобразовательных школ. В начальных классах Каратаусайской общеобразовательной средней школы четыре класса, 3 класс-комплекта (1,2, 3-4 классы) с русским языком обучения.

Изучение предметов «Казахский язык», «Английский язык», «Цифровая грамотность», «Естествознание», «Познание мира», «Музыка», «Художественный труд», «Физическая культура» ведутся в комплекте 3-4 классов с русским языком обучения.;

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера: «Логика» - 2 класс.

Продолжительность учебного года в 1-х 33 учебные недели. 2-4-ых классах – 34 учебных недель.

Особенности обучения предметам уровня основного среднего образования.

Организация деятельности основного среднего образования, Каратаусайская средняя школа руководствуется государственно-нормативными документами для общеобразовательных школ. В среднем звене Каратаусайской средней школы 5 классов, 4 класс - комплекта (5-8, 6, 7, 9 классы) с русским языком обучения. Продолжительность учебного года во 5-9-ых классах – 34 учебных недель.

Изучение предметов «Русский язык», «Русская литература», «Английский язык», «Информатика», «История Казахстана», «Всемирная история», «Физическая культура» ведутся в комплекте 5-8 классов с русским языком обучения.

Особенности обучения предметам уровня общего среднего образования.

Организация деятельности общего среднего образования, Каратаусайская средняя школа руководствуется государственно-нормативными документами для общеобразовательных школ. В старшем звене Каратаусайской средней школы 2 класса (10,11 классы) с русским языком обучения. Продолжительность учебного года во 10-11 ых классах – 34 учебных недель.

Предметы по выбору из инвариативного компонента: «География», «Биология», «Русский язык»; Элективные курсы: «Абаеведение»; Физическая культура: спортивные игры - «Настольный теннис».

Для организации учебного процесса в малокомплектной школе используются оптимальные педагогические технологии (уровневое, дифференцированное обучение, коллективный способ обучения, укрупнение дидактических единиц, информационно-коммуникативные технологии, развивающее обучение, модульное обучение, критическое мышление через чтение и письмо и др.), а также два подхода к совмещению классов в комплекты: смежный и разновозрастной.

2024-2025 учебный год

При реализации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году организации образования должны руководствоваться Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и др., осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- 1 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348)
- 2 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)
- 3 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399)
- 4 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125)
- 5 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216)
- 6 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» (приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385)
- 7 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.)

Образовательный процесс в 1-4-х классах будет осуществляться на основе:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

- Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» и согласно приложению 7 к настоящему приказу, утвержденному приказом Министра просвещения РК от 08.02.2024 года № 27.

В 2024-2025 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт: Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-3-х классов.

Количество часов в 3 классе по предмету «Естествознание» (1 час), в 4 классе – в количестве 2-х часов в неделю.

Введение предмета «Иностранный язык» с 3-го класса в количестве 2-х часов в неделю.

Во 2 классе в вариативный час изучается элективный курс «Логика» 1 час в неделю (всего 34 часа в год)

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Изучение предметов: «Литературное чтение», «Казахский язык», «Цифровая грамотность», «Естествознание», «Познание мира», «Музыка», «Физическая культура» ведутся в комплекте 2-4 классов с русским языком обучения.

Образовательный процесс в 5-9 классах в рамках обновления содержания образования будет осуществляться на основе:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

- Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» согласно приложению Приложение 17 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 26 октября 2023 года № 323.

Изучение предметов: «Русская литература», «Английский язык», «Информатика», «История Казахстана», «Всемирная история», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура» ведутся в комплекте 5-6 классов с русским языком обучения.

Образовательный процесс в 10-11 классах в рамках обновления содержания образования будет осуществляться на основе:

- Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» согласно приложению Приложение 24 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 26 октября 2023 года № 323.

**Воспитательная работа:*

Для осуществления воспитательной цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Формирование у школьников казахстанского патриотизма, готовности служить национальным интересам Казахстана, уважения государственной символики.

2. Формирование бережного отношения к национальному наследию, национальной культуре и языкам.

3. Формирование нравственной культуры, духовности и культуры, культуры межнационального взаимодействия этнокультуры и толерантности.

4. Воспитание ответственности, честности, справедливости, доброты и уважения, верности своим словам, уважения к труду.

5. Формирование стремления к саморазвитию, инициативности, самостоятельности и способности к успешной социализации

6. Формирование культуры семейных отношений.

7. Формирование познавательного интереса и навыков творческого и критического мышления.

8. Формирование навыков здорового образа жизни.

9. Формирование эстетической культуры, воспитание чувства прекрасного, стремления сделать окружающий мир лучше.

10. Формирование информационной и финансовой грамотности.

11. Развитие спортивно-оздоровительного движения в школе, музыкально-хореографических навыков, технического и прикладного творчества учащихся через занятия в кружках, секциях, участие в школьных и районных конкурсах, соревнованиях.

12. Формирование гармонически развитой личности.

Также коллектив работал над проблемами профилактики правонарушений, употребления вредных веществ, суицида и т.д.

Для осуществления данных цели и задач использовались различные формы организации: воспитательные часы, внеклассные мероприятия, беседы, акции, благотворительные вечера, тренинги и т.д.

Ежегодно проводятся традиционные воспитательные мероприятия: «Праздник первого звонка», «День пожилых людей», «День учителя», «День Независимости», «Золотая осень», «Наурыз-мейрамы», «Праздник мам», «Последний звонок» и др. Проводились по плану предметные недели, внеклассные мероприятия, открытые классные часы, чествование ветеранов войны ко Дню Победы. В конце учебного года велась подготовка к летнему лагерю отдыха, к празднику Дня защиты детей. Традиционными и системными стали волонтерские, экологические акции, дебатное движение, проекты «Дети и театр», «Читающая школа» и т.д.

Основная роль в воспитательной работе, организации и проведении воспитательных мероприятий принадлежит классным руководителям. В школе на 2023-24 учебный год запланировано 11 классов/9 комплектов, 11 классных руководителей.

Список классных руководителей:

Классное руководство, класс	Ф.И.О	Число, месяц, г. р.	Пед. стаж	Образование	категория	Специальность, квалификация	Преподаваемый предмет
1	Берг Елена Николаевна	5.08.1972	33	Ср/спец	б\к	Учитель начальных классов	Начальные классы
2	Нургалиева Наталья Михайловна	6.04.1990	5	Высшее	Педагог-модератор	Учитель начальных классов	Начальные классы
3	Ремпель Евгения Юрьевна	28.11.1983	12	Высшее	Педагог-эксперт	Учитель начальных классов	Начальные классы
4	Жампеисова Гульмира Талгатовна	11.12.1989	12	Высшее	Педагог-эксперт	Учитель начальных классов	Начальные классы
5	Куницкая Евгения Владимировна	27.04.1990	8	Высшее	Педагог-модератор	Учитель изобразительного искусства и черчения	Учитель технологии и глобальных компетенции
6	Куницкая Гульнур	03.05.19	14	Высшее	б\к	1.Дошкольное	Учитель

	Орынбасаровна	86				образование и воспитание. 2. Учитель казахского, русского языка и литература	казахского, русского языка и литература
7	Кайрбай Асет	27.11.19 99	1	Высшее	б\к	Учитель казахского языка и литературы	Учитель казахского языка и литературы
8	Синенко Анастасия Степановна	25.11.19 81	19	Высшее	б\к	Учитель биологии	Учитель биологии и естествознания
9	Байқылыш Жанибек Жолдасбаевич	26.10.19 92	10	Ср/спец	б\к	Переводческое дело	Учитель английского языка
10	Нургалиева Айгуль Бахиджановна	26.02.19 82	13	Высшее	Педагог-эксперт	Учитель истории	Учитель истории
11	Ремпель Ольга Александровна	19.12.19 86	17	Высшее	Педагог-эксперт	1. Психолог 2. Учитель русского языка и литературы	1. Психолог 2. Учитель русского языка и литературы

Высшее образование имеют 9 классных руководителей, среднее специальное – 2. 5 из них имеют не имеют категорию, 2 – педагог-модератор, 4 – педагог-эксперт. 1 имеет стаж более 20 лет, 6 – от 10 до 20; 2 – от 1 до 10, 1 – менее 5 лет. Из них 1 является молодым специалистом. У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления «Единой программы воспитания», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 294 от «19» сентября 2023 года, приказом Актюбинского управления образования №398 от 20.09.2023 г., приказом Мартукского РОО №715 от 29.09.2023 г.

Воспитательная работа ведётся по трём ценностям:

- 1) Национальный интерес
- 2) Совесть
- 3) Стремление

Ведутся занятия по программам проектов:

- Дети и театр, ответственная
- Читающая школа, ответственная
- Дебатный клуб, ответственная
- Волонтерское движение, ответственный
- Родительский клуб, ответственная
- Школьный парламент, ответственная
- 9 месяцев – 9 мероприятий, ответственный
- 4 четверти – 4 искусства, ответственная
- Национальная школьная лига, ответственный
- Жеткіншектің жеті жарғысы, ответственная

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществляется через различные формы внутришкольного контроля: посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; проверку и анализ документации. Подробный анализ деятельности каждого из классных руководителей представлен в папке «Справки по проверке классного руководства». Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия: «День Знаний»; «День языков»; «День самоуправления»; «День учителя»; «День пожилого человека», «Осенний бал»; «Новогодняя сказка», Новогодние утренники; «Наурыз»; «День Победы»; «Праздник мам». Все направления воспитания осуществляются на уроках, классных часах, беседах, экскурсиях, диспутах, круглых столах и других видах занятий – классными руководителями и учителями-предметниками.

Национальный интерес- одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Казахстана (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РК, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Классными руководителями проводились классные часы: «Мектеп – мейірім мекені», «Честный гражданин – справедливый Казахстан», «Қазақ даласының ұлы тұлғалары» (9 сынып, Байкылыш Ж.Ж.), «Әбілхан Қастеев – 120 жаста» (3 сынып, Ремпель Е.В.), «Страна, соединившая народы», «Гражданская ответственность», «Мы – наследники Победы» (Нургалиева А.Б. 11 кл), классные часы по страницам истории независимости, изучению символики (1-9 кл.), «Интеллектуальная викторина «Родина моя - Казахстана» (Куницкая Г.О. 6 кл.) «Национальная валюта РК - тенге» (5 кл., Куницкая Е.В.) .

В мае традиционно проходит пора героико-патриотической работы. Проведён концерт «День Победы» (отв. – Куницкая Г.О. и Нургалиева А.Б.) прошла вахта памяти «И помнит мир спасённый...» (отв. Куницкая Г.О.). По классам проведены воспитательные часы о героях войны, в том числе героях-казахстанцах, мартучанах, детях войны «Мы – наследники Победы», и др. Педагоги уделяют большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

В следующем учебном году следует продолжить работу по формированию гражданственности и патриотизма, уважения государственной символики, больше вовлечь в эту работу школьный парламент.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся (воспитание здорового образа жизни)

осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования. Были проведены общешкольные мероприятия «Фестиваль здоровья», «Веселые старты», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Весенний кросс» (отв. учителя физической культуры, спортивный инструктор, кл.руководители), классные часы: «Секреты здорового питания» (предшкольный кл.), «Роль спорта в формировании ЗОЖ (классные руководители), «Спорт в моей жизни» (9 кл.) и др. Дети посещали спортивные секции «Волейбол», «Лыжи», «Настольный теннис», «Туризм».

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. Результаты работы:

- увеличение количества спортивных кружков и секций, вовлечение большего количества обучающихся в спортивные кружки;
- активное участие в школьных, районных соревнованиях,
- вовлечение родителей в совместную деятельность по охране жизни и здоровья детей.

В следующем учебном году следует уделять продолжать просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего

здоровья, продолжить информационно-консультативную работу для родителей, сохранить высокий процент вовлеченности детей в спортивные кружки.

В целях реализации ценности «Совесть» осуществлялось духовно-нравственное, семейное воспитание, воспитание честности, справедливости, ответственности и порядочности, уважения к другим.

Были проведены классные часы «Дружба крепкая» (1 кл.), «Честность – это..», (2 а кл.), «Щедрость и великодушие» (5 кл.), «Азбука вежливости или этикет» (3 кл.), «Школа – территория доброты» (4 кл.), «Доброта это когда..» (5 кл.), «Час честности» (6 кл.), «Толерантность и мы» (7 кл.), «Образ честного и неподкупного человека» (9 кл.), общешкольные мероприятия «День Благодарности», «Праздник мам», Наурыз мейрамы.

Согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задачи **по предупреждению и профилактике правонарушений и употребления вредных веществ** среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями
- классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления вредных веществ;
- организация работы внутришкольной комиссии, на которой рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. В течение учебного года все учащиеся группы риска были задействованы в кружках, секциях, воспитательных мероприятиях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Классными руководителями проводится серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – концерт, посвященный Дню Победы, «Праздник мам», «Қозы Көрпеш - Баян Сұлу», классные часы, посвященные нормам морали поведения в обществе. Учебный год начался с традиционного праздника знаний «Первый звонок». Уровень заинтересованности учащихся в мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Огорчает, однако, отношение некоторых ребят друг к другу, а также к взрослым, учителям, для этого дополнительно решили принять некоторые меры:

- проведены зам. директора по ВР и педагогом-психологом интерактивные беседы «Как повысить культуру речи»; педагогом-психологом. исследованы учащиеся на склонность к отклоняющему поведению. Результаты доведены до сведения классных руководителей и родителей учащихся, на семинаре ею проведена групповая консультация для учащихся и их родителей «Становление личности подростка...», классными руководителями проведены классные часы «Школа этикета». Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

Классным руководителям совместно с педагогом-психологом необходимо провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися. В целях формирования культуры семейных отношений, семейное воспитание» проведены классные часы «Счастливая семья – это...», «Семенные традиции» (6 кл), «Традиции моего дома» (7 кл.), беседа «Сен және Заң» (5-9 кл.), «Взаимоотношение в семье» родительский лекторий.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Экономическая культура и профориентация. Профориентацию педагоги школы проводили и ранее, тогда как экономика – относительно новое направление деятельности педагогов, требующее дальнейшей разработки методических приёмов, форм проведения. В прошедшем учебном году

проводились классные часы по ознакомлению законов рынка, способов экономии семейного бюджета «Карманные деньги» (8 кл.), «Деньги – плохой хозяин или хороший слуга» (9 кл.), «Деньги – элемент товарного производства» (6 кл.). Профорентация проводилась как знакомство с профессиями, анкетирование и диагностика в 8-9 классах. Проведено внеклассное мероприятие для 9-11 классов «В мире профессии «ПРОФИ Тайм» .

Работу по профорентации можно оценить на хорошо, так как выпускники последних лет стараются получить среднее специальное и высшее образование, растет процент поступивших бесплатно в колледжи. Необходимо продолжить эту работу на заданном уровне.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание. Эстетическая и художественная культура формировалась в подготовке стенгазет и плакатов к праздникам, участия детей в выставках и конкурсах рисунков. Общешкольными мероприятиями, демонстрирующим результаты работы классных руководителей в данной сфере воспитания, традиционно является «Осенний балл», с выставкой поделок из природного материала, праздник Наурыз с выставкой поделок в традиционном стиле и Новый год с выставками поделок и рисунков на данную тематику. Учителями технологии Жингалиевым Е.К. и Куницкой Е.В. проводился проект «Копилки из гипса» с 6-7 классами, проводился мастер-класс «Рисуем осень» и лепки из соленого теста «Украшение для дома».

Все мероприятия в течение года были эстетически оформлены, и в это были вовлечены учащиеся, что также важно для формирования их эстетического вкуса. Эту работу необходимо продолжать на таком же уровне.

Результаты участия учащихся в международных, областных, районных конкурсах спортивного и творческого направления 2023-2024 учебный год

В этом учебном году контингент учащихся – 54.

В таблицу внесены результаты участия учащихся школы в республиканских творческих конкурсах «Наурыз -жыл басы», «Бояулар құпиясы».

Доля призеров учащихся республиканского уровня – 6%(3)

В областном этапе учащихся школы приняли участие в республиканских творческих конкурсах «Ғажайып әлем».

Доля призеров учащихся областного уровня -6%(3)

На районном этапе в конкурсе рисунков «Жас суретші-2021», «Бала шактан болашаққа», «Тәуелсіздіктің ақ таңы» принимали участие, где и заняли призовые места.

Доля призеров учащихся районного уровня – 20%(11)

В течении учебного года наши ученики, как и в предыдущие годы обучения, будут участвовать в международных, республиканских, областных, районных конкурсах и соревнованиях и добьются хороших результатов.

Формирование экологической культуры реализуется как с помощью словесного метода (День Земли, 1-9 классы, День Птиц 1-4 классы), «Человек и мир природы» 7 кл. «Берегите птиц!», 2 кл.), так и с помощью экскурсий (познавательные , экодесант), субботников и акций («чистый четверг», «Птицы наши друзья» акция, «Жасыл мекен» экологическая республиканская акция, «Таза ауыл – таза аула» челлендж).

Учениками школы совместно с классными руководителями и учителем труда посажена аллея кустов вишни и сирени, 30 саженцев по периметру школьного двора, ведется регулярный полив и уход за ними. Кроме того, разбито 2 клумбы у парадного входа в школу, также ведется уход за ней. Учащиеся были задействованы в летние трудовые недели, и в течение летних каникул продолжали уход за растениями.

Формирование ценности «Совесь».

Познавательный интерес и навыки критического мышления формируются посредством вовлечения детей в участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах.

Также учащиеся всё больше участвуют в районных, областных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.

Для развития детских талантов и одарённости в школе функционируют кружки: «Юный рукодельник», «Юный художник», и спортивные секции: волейбол, теннис, а так же учащиеся школы посещают музыкальный кружок «Труба» от музыкальной школы имени К.Медетова. Кружки посещали учащихся, или 90,8%.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования школы за 3 года.

Уч. год	2022-23	2023-24	2024-25
Кол-во обучающихся	52	54	53
Охват ДО	25 (48%)	38 (73%)	46 (86%)

Сравнение занятости учащихся в кружках и секциях в процентах за последние 3 года:

В кружках заняты все дети из группы риска, дети из малообеспеченных семей, что помогает в их воспитании, занятости вне учебного времени.

Анализ работы кружков и спортивных секций. В 2022-2025 уч. годах функционировало 1 кружок филиала Дома школьников: «Юный художник», «Юная рукодельница» руководитель – учитель начальных классов Берг Е.Н., «Туризм» - Полуда В.Я., «Авиамоделирование» - Куницкая Е.В.

Учитель физической культуры Жингалиев Е.К. проводил секции «Лыжи» и «Шахматы» (внеклассная работа), Полуда В.Я.– секцию волейбола.

В кружках «Юный художник» и «Юная рукодельница» 14 учащихся, из них 6 из малообеспеченных, многодетных семей. На занятиях формировались эстетические восприятия, развитие креативности и воображения, дети знакомились с различными видами художественного творчества и рукоделия, обучались основам рисования, живописи, работы с различными материалами и техниками, самовыражались и развивали в себе личную ответственность за свои творения.

Посещение и анализ занятий показал, что учитель подготовлен и грамотен в темах, которые он запланировал. Занятие начинается с теоретической подготовки: опрос знаний изученного материала, объяснение новой темы. Затем – практическое занятие. Применяются методы: словесный: лекция, беседа, опрос; наглядный: схемы, карточки, рисунки; практический.

Разработки всех проведённых занятий имеются, в них соблюдена постановка цели, задач, указаны форма занятия, методы, ход занятия.

Творческие занятия помогают создать атмосферу творчества и поддержки, где каждый ребенок сможет раскрыть свои таланты и научиться чему-то новому.

Результативность: Воспитанники кружка хорошо знают свой край, основы безопасного поведения в природе, основы туризма, любят окружающую среду: участвуют в районных соревнованиях: «Юный турист» - призовые места в номинациях.

Байкылыш Жанибек Жолдасбаевич, образование средне-специальное – учитель физической культуры, стаж – 11 лет, является руководителем спортивной **секции спортивный туризм** (из внеклассной работы). В секции состоит 14 учащихся, из них 4 – из малообеспеченных семей. В начале каждой темы идёт теоретический обзор, при котором используются также компьютерные и видеосредства, видеоуроки и т.д. При этом применяются методы беседы, фронтального опроса, наглядный (схемы, таблицы). Затем идет практическое закрепление теоретических знаний – работа в стойке, индивидуальная методика: кардионагрузка: регулярные занятия бегом, плаванием или велоспортом для повышения выносливости; силовые тренировки: упражнения с собственным весом или с отягощениями для укрепления мышц, особенно ног и спины; Гибкость: регулярная растяжка для предотвращения травм.

Результативность: результативность творческих кружков можно оценить по нескольким критериям:

- 1. Развитие навыков:** Участники могут улучшать свои художественные, литературные или другие творческие навыки. Оценка прогресса может проводиться через выставки, концерты или публикации работ.
- 2. Участие в конкурсах:** Успехи на конкурсах и фестивалях служат хорошим показателем результативности. Награды и призовые места подчеркивают уровень подготовки и талант участников.
- 3. Творческая активность:** Количество и качество созданных работ, проектов и выступлений. Это может включать выставки, спектакли, публикации и другие формы самовыражения.
- 4. Кооперация и командная работа:** Способность участников работать в команде, обмениваться идеями и поддерживать друг друга в процессе творчества.

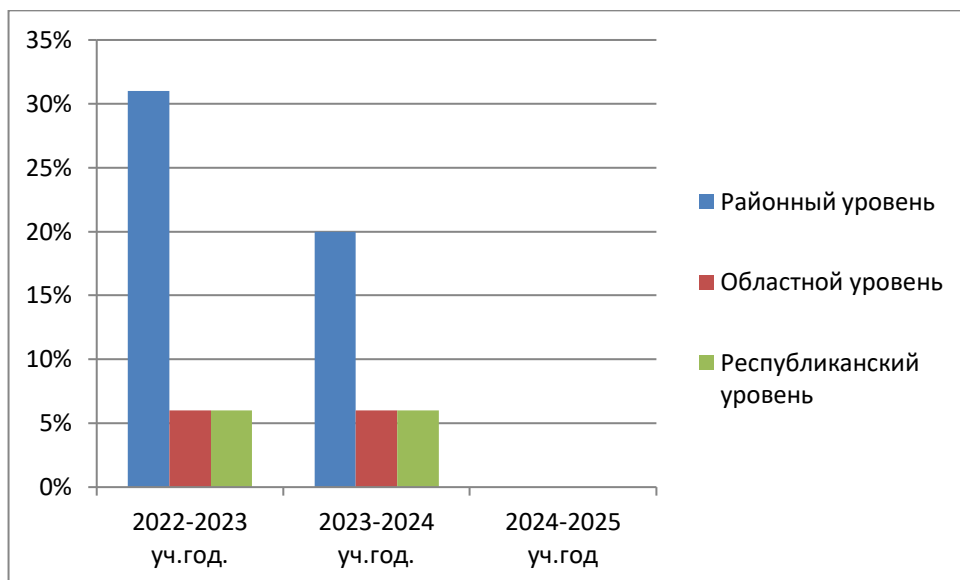
5. **Личностное развитие:** Участие в кружке может способствовать развитию уверенности в себе, креативного мышления и коммуникативных навыков.
6. **Долгосрочные результаты:** Некоторые участники могут продолжить заниматься творчеством на более высоком уровне, например, поступать в художественные учебные заведения.

Для повышения результативности кружка важно учитывать интересы участников, обеспечивать доступ к ресурсам и поддерживать вдохновляющую атмосферу

№	ФИ учащегося	Класс	Название олимпиады или конкурса	Место
Республиканский, международный				
1	Молочлы Варвара	3	Наурыз -жыл басы	2
2	Куницкая Елизавета	3	Бояулар кўпиясы	3
3	Дубина Вадим	5	ИЗО «Мир без границ»	Диплом
Областные				
1	Куницкая Елизавета	3	Ғажайып әлем	МҚ
2	Ажгалиев Ануар	2	Ғажайып әлем	2
3	Полуда Артем	2	Ғажайып әлем	2
Районные				
1	Куницкая Елизавета	1	Районный конкурс рисунков «Жас суретші»	2
2	Тасиминова Каусар	1	Районный конкурс рисунков «Жас суретші»	3
3	Ремпель Макар	7	"Марафон-2023	1
4	Чавдарь Егор	6	"Марафон-2023	2
5	Танеева Анна	7	"Марафон-2023	2
6	Фанагей Дарья	7	"Марафон-2023	3
7	Танеева Анна	8	Жасөспірімдер шығармашылығы - 2024	сертификат
	Бартельс Елизавета	6	Жасөспірімдер шығармашылығы - 2024	1
	Куницкая Елизавета	3	Жасөспірімдер шығармашылығы - 2024	3
	Тасимингова Каусар	1	Жас суретші-2023	3
	Куницкая Елизавета	3	Жас суретші-2023	1
Количество учащихся – 54 Международные, республиканские – 6% Областные – 6% Районные – 20%				

Мониторинг достижений школы за 3 года:

	Количество призовых мест Районный уровень	Количество призовых мест Областной уровень	Количество призовых мест Республиканский уровень	Количество призовых мест Международный уровень
2022-2023 уч.г.	16 (31%)	3(6%)	3(6%)	-
2023-2024 уч.г.	11 (20%)	3 (6%)	3 (6%)	-
2024-2025 уч.г.	-	-	-	-



В течение последних пяти лет наблюдается стабилизация численности участия школьного коллектива в творческих конкурсах, акциях, смотрах и спортивных соревнованиях. В прошедшие учебные года было много дистанционных олимпиад, кроме того, есть победители районной предметной олимпиады (Истории Казахстана, Биологии, Основам право, русскому языку), призёр областной (Биология).

Личностно-ориентированный подход. При системной и согласованной работе всех педагогов этот подход призван обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности воспитуемого, развития его индивидуальности. Личностно-ориентированный подход был взят проблемой школы с сентября 2022 г., а значит является приоритетным в работе каждого из педагогов. В школе есть способные ученики, проявляющие тот или иной талант в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях и т.д.

Ведётся индивидуальная работа и с другими учащимися по предметам, по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, соревнованиям, проектам: Ажгалиев Ануар-2 класс, республиканские математические конкурсы по математике, многие участники участвовали в республиканской предметной олимпиаде «Жүзден жүйрік», «Алтын сақа» и международных олимпиадах «Русский медвежонок», «British Bulldog» и получили призовые места.

Всего за данный период детьми получено 148 грамоты.

Работа по данному подходу ведётся большинством педагогов на должном уровне, однако не все педагоги используют детский потенциал и раскрывают способности учащихся, и у многих не наблюдается системности: в основном усиленная подготовка начинается только непосредственно перед определёнными конкурсами и олимпиадами. В следующем учебном году следует усилить и расширить индивидуальную работу с детьми.

Родители активно участвовали в жизни школы, помогали организовывать мероприятия, оказывали и материальную и моральную поддержку в воспитании детей.

Работа родительского совета.

Ежегодно родительским комитетом проводятся следующие мероприятия:

1. Родители помогли провести ремонт в классах.
2. Родительский комитет участвовал в проведении общешкольных мероприятий.
3. Родительский совет утвердил список детей из малообеспеченных семей и распределил денежные средства из фонда всеобуча на бесплатное горячее питание на детей и на бесплатную одежду для учащихся.
4. Члены родительского комитета регулярно участвуют в рейдах школьной инспекции.

Профилактика правонарушений, бродяжничества и совершения преступлений учащимися школы, работа школьной инспекции. На учёте в ИДН учащихся нет и на внутришкольном контроле учащихся нет.

На должном уровне связь школы с инспектором ИДН (всего 2 лекции за год, 3 совместных рейда, индивидуальная работа), что делает работу по профилактике правонарушений более результативной.

Школьной инспекцией под руководством Куницкой Г.О., с привлечением родительского комитета проводились рейды по вечерам, чтобы выявить учащихся, находящихся на улице в позднее вечернее время. Проводили с ними и с родителями беседы, брали с родителей расписки о том, что они ознакомлены с замечаниями членов инспекции. Проводились беседы с детьми и их родителями, посещения на дому, в том числе и с участковыми инспекторами.

Объективность и действенность результатов внутришкольного контроля воспитательного процесса. Постоянное отслеживание состояния воспитательного процесса в школе ведется с целью выявления изменения условий в воспитательной деятельности в сторону ее развития, коррекция и совершенствование воспитательного процесса строится на основе внутришкольного контроля над состоянием воспитательной работы, который является одним из видов кропотливой методической работы по совершенствованию воспитательной системы. Осуществляется контроль через плановые проверки и мониторинг. Плановые проверки проводятся в соответствии с утверждённым планом внутришкольного контроля, который обеспечивает периодичность и исключает дублирование в организации проверок, охватывает все направления воспитательной работы в соответствии с Единой программой воспитания. Основу внутришкольного контроля составляет взаимодействие администрации и педагогического коллектива на демократической основе, ориентированное на повышение эффективности воспитательного процесса, на оказание методической помощи. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на административных совещаниях при директоре, при завучах, малых педагогических советах, заседаниях методического объединения классных руководителей, еженедельных планёрках через обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования. По основным видам контроля составляются аналитические справки, выдаются рекомендации.

На административном уровне управления в ходе внутришкольного контроля воспитательного процесса изучаются базовые вопросы: уровень воспитанности и общего развития учащихся; воспитательная система работы в классе, в школе; эмоциональные реакции учащихся на проводимые мероприятия; степень удовлетворенности общением с педагогами; моменты напряженности в отношениях учащихся и педагогов и их причины; степень согласованности воспитательной работы семьи, школы, общественности и др.; отношение к обучению в школе; сплоченность учащихся; формы досуга; культура поведения и общения; условия семейного воспитания, состояние воспитательной работы классными руководителями, работа с детьми, социальный паспорт школы, акция «Дорога в школу», работа с учащимися группы «риска», работа классных руководителей и психолога 1, 5-х классов в адаптационный период, организация питания, посещение классных часов, работа органов самоуправления по организации и проведению общешкольных мероприятий, работа по профориентационной работе с учащимися, работа по профилактике правонарушений среди подростков девиантного поведения, состояние работы спортивных секций, мониторинг достижений школы, итоги воспитательной работы.

Аналитические данные по социальному паспорту учащихся школы за 3 года. Цель: определение социального паспорта школы, выявление семей «группы риска». В результате анализа социальных паспортов школы за 3 года выявлено следующее:

	2022-23 у.г.	2023-2024 у.г.	2024-2025 у.г
Количество учащихся на начало учебного года	52	54	53
Количество детей из малообеспеченных семей	14	12	8
В % от общего контингента	27%	22%	15%
Количество детей из многодетных семей	7	4	5

В % от общего контингента	13%	7,4%	9%
Количество детей из неблагополучных семей	0	0	0
В % от общего контингента	0%	0%	0%
Детей, состоящих на учёте РОВД	-	-	-
Количество детей из неполных семей	6	4	2
В % от общего контингента	11,5%	7,4%	3,7%
ОБПР	1	1	1
Количество детей, которых воспитывает отчим	2	2	2

В рамках акции «Дорога в школу» была оказана материальная помощь, дети из малообеспеченных семей обеспечиваются бесплатным горячим питанием.

Поставленных на учет РОВД - нет, учащихся состоящих на внутришкольном учете - нет, неблагополучных семей состоящих на учете – нет.

В Каратаусайской общеобразовательной средней школе ведется психологическая работа с учащимися школы, педагогами и родителями:

- Адаптация учащихся 1,5, 10 классов.
- Психологическая подготовка учащихся к итоговой аттестации
- Профилактика предотвращения буллинга, кибербуллинга, деструктивного суицидального поведения, жестокости и насилия среди подростков,
- Профилактика наркопост.
- Психологическая работа с родителями, педагогами.

За период 2021-2024 учебного года в Каратаусайской ОСШ ведется работа психологической службы. Работа осуществляется согласно ежегодным планам составленным в начале учебного года. По плану работы психологом проводятся следующие психологические мероприятия: В сентябре проведена диагностика на агрессивное поведение Басса-Дарки в 6-11 классах. В сентябре проведена диагностическая и коррекционная работа, готовность 1 класса к школьному обучению по коррекционно-развивающей программе «Я –школьник». В октябре-ноябре по плану работы проведена диагностика адаптации к школьному обучению в 5 классе и 10 классе по методике Н.Г. Лускановой, методика «DASS»-8-11 классы, психологическая игра «Калейдоскоп» с учащимися 5, опрос Гудмана-5-7 классы, методика Люшера-10 класс, методика Стотта 1,5,10 классы и учащиеся входящие в мобильную группу. С учащимися 5-11 классов в течении года проведены беседы, игры по вопросам и профилактике интернет игр, интернет-зависимости, кибербуллинга, буллинга и жестокого поведения, насилия, аутодеструктивного поведения. С учащимися 5-11 класса проведена методика «Социометрия», в декабре проведена методика Голланда – 8,9, 10, 11 классы, в январе - рисунок семьи -3,4 классы. Проведена диагностика «Шкала депрессии Зунге» с 6-7 классами, также в 6-11 классах проведена методика Айзенка на тип темперамента в феврале. с 5-6 классом проведена игра «Зеркало». В апреле-мае проведены упражнения в 1-4 классах на развитие восприятия и памяти, тимбилдинг в 2-11 классах, профилактика буллинга и кибербуллинга совместно с классными руководителями 1-11 классов. По аутодеструктивному поведению с 2021-2024 годы среди учащихся проведены следующие профилактические мероприятия: «Мы-против насилия», «Мы против жестокого обращения». С педагогами, родителями также была проведена психологическая работа: беседа «Опасные игры» -педагоги, «Профилактика жестокого обращения и насилия в семье» -родители, «Итоги адаптационного периода в школе»- 1,5 классы- педагоги, родители. По подготовке к итоговой аттестации проведены беседы, консультации «Будущая профессия моего ребенка», «Психологическая помощь в период экзаменов», в январе проведен семинар- тренинг совместно с педагогом истории «Мотивация- как способ повышение успеваемости в современных условиях»- педагоги, проведена беседа с родителями «Телефон доверия –экстренная помощь в трудной жизненной ситуации». В апреле-мае проведены упражнения в 1-4 классах на развитие восприятия и

памяти, тимбилдинг в 2-11 классах, профилактика буллинга и кибербуллинга совместно с классными руководителями 1-11 классов.

Ежегодно с 2021-2024 годах, с педагогами, родителями ведется психологическая работа : беседа «Опасные игры» -педагоги, « Профилактика жестокого обращения и насилия в семье» -родители, «Итоги адаптационного периода в школе»- 1,5 классы- педагоги, родители.

Акции- « Радуга», « Волшебная шкатулка», «Забор пожеланий» По подготовке к итоговой аттестации проведены беседы, консультации « Будущая профессия моего ребенка », «Психологическая помощь в период экзаменов» , проведена беседа с родителями «Телефон доверия –экстренная помощь в трудной жизненной ситуации».

Родителям учащихся даны рекомендации по вопросам буллинга, кибербуллинга и насилия. Также родителям с 1-11 классы предоставляется информация о телефоне и почте доверия в Актюбинской области и Каратаусайской ОСШ, все телефоны указываются на информационных стендах в школе. В течение 2021-2024 года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. С учащимися школы проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, участвовала в работе совета профилактики, где давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с одаренными и трудновоспитуемыми детьми, принимала участие в педсоветах, методсоветах, выездных, онлайн семинарах и вебинарах.

Для оценки динамики развития личности школьников, их воспитанности применяется методика Н.П. Капустиной, согласно которой оценка качества воспитания школьников производится по следующим показателям:

- накопление школьниками основных социальных знаний;
- развитие позитивных отношений школьников к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.

Оценка качества воспитания школьников изучается применительно к каждому классу, а не отдельно к ученику, не указывает на результаты воспитания конкретного ребенка.

В ходе контроля организации работы с учащимися во внеурочное время было установлено, что рабочие программы педагогов дополнительного образования по работе кружков и секций составлены в соответствии с рекомендациями Единой программы воспитания. Учащиеся заняты в кружках, секциях, организованных на базе нашего учреждения и также посещают внешкольные организации дополнительного образования райцентра. Посещенные внеурочные занятия педагогов дополнительного образования показали, что организаторы внеурочной занятости детей в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность общаться друг с другом, проявлять творческие способности, приобретать социальные навыки в процессе общения, экскурсий, наблюдений, подготовки к соревнованиям и конкурсам.

Работа с родителями. Одним из главных направлений в работе школы является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между учителями, школой и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Мы выделили несколько направлений работы школы с родителями: установление и поддержание постоянной связи с родителями; выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребёнка; привлечение родителей к организации работы с классом. Работа классных руководителей по данным направлениям имело следующую цель: организация эффективной системы сотрудничества родителей с учителями школы для создания благоприятной среды, сплочения детей в единый дружный коллектив, создание благоприятных условий для формирования гармонично развитой личности ребенка.

Для решения поставленной цели были определены следующие задачи: активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов; способствовать расширению поля позитивного общения в семье через организацию совместных дел родителей и детей; формирование здорового образа жизни в семьях; создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков, педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания и просвещения). В соответствии с данными направлениями, целью и задачами, были выбраны разнообразные формы работы:

родительские собрания; посещение семей учащихся; совместные мероприятия; индивидуальные беседы; анкетирование; родительский клуб. Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Каждый месяц проводился родительский индивидуальный лекторий, один раз в четверть родительское собрание. Были проведены следующие классные родительские собрания: «Режим дня в жизни школьника», «Почему наши дети обманывают?», «Различные стили воспитания», «Навыки культуры поведения, формирование сознательной дисциплины», «Как сохранить здоровье ребёнка», «Пирамида здорового питания», «Семья – здоровый образ жизни», «Наши ошибки в воспитании детей». На многие родительские собрания приглашались учителя предметники, администрация школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. По плану школы были проведены 4 родительских собрания. На них обсуждались учебно-воспитательные задачи школы, планировались внеклассные мероприятия, заслушивались отчёты о работе родительского комитета, подводились итоги успеваемости, велся разговор о цифровом питании обучающихся. В начале года среди родителей и учащихся была проведена разъяснительная работа о необходимости получения учащимися дополнительного образования через кружки и секции. В результате этой работы каждый ученик посещает хотя бы один кружок или спортивную секцию. В этом учебном году были проведены внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Это: праздник мам, Новый год, веселые старты, смотры знаний и т.д. Многие родители участвовали вместе со своими детьми в конкурсе поделок, конкурсе рисунков. Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление через родительский комитет и попечительский совет. В течение года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность изучить план важных мероприятий в школе, в классах. Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. В этом направлении были проведены родительские собрания: «Методы семейного воспитания», «Мир увлечений моего ребёнка», «Давайте познакомимся», а также анкетирование: «Мой ребёнок», «Готовность ребёнка к школе», «Ребёнок и труд», «Выявление интереса учащихся к деятельности», «Режим дня», «Родители о своём ребёнке», «Здоровье наших детей» и анкетирование. Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности. Немаловажную роль в работе с родителями играет общешкольный родительский комитет. Общешкольный родительский комитет осуществляет свою деятельность согласно положению об общешкольном родительском комитете и Уставу образовательного учреждения. В состав комитета входят председатели классных родительских комитетов. Из их числа выбирается председатель общешкольного комитета. За истекший учебный год в состав общешкольного родительского комитета входило 10 родителей, возглавляла работу Зубенко Т.Ю. Заседания проводились 1 раз в четверть, решение общешкольного родительского комитета является обязательным для всех родителей школы. Работала комиссия по проверке школьного питания. Составлены акты проверки. Сделаны рекомендации по улучшению питания в школе. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды. Члены родительского комитета посещали социально уязвимые семьи. Так же в школе работал Центр педагогической поддержки родителям. Ответственная – Куницкая Г.О. Занятия отличались от родительских собраний высокой плотностью и в то же время доступностью информации, интерактивностью, разнообразием форм и практических методов, наглядностью. Особенно интересные и насыщенные занятия провели Нургалиева А.Б., Ремпель

О.А., Жампеисова Г.Т., Ремпель Е.В., Нургалиева Н.М. Всего было проведено 8 занятий в 1-4 классах и 8 – в 5-9-х классах.

Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями. Но со всеми родителями пока этого не получается. Некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия. К сожалению, уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему недостаточным, что негативно влияет на поведение учащихся и успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы и методы работы с родителями. Не намного повысилась активность родителей деятельность родительского клуба. Поэтому, одной из задач, стоящих перед школой на будущий учебный год стоит задача – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

Подводя итоги воспитательной работы за учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Вместе с тем надо признать ряд нерешённых педагогических проблем, проблем, не решаемых в короткий срок времени, а рассчитанных на продолжительную целенаправленную совместную работу и педагогического коллектива, и родителей:

1. Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье. К сожалению, не уменьшается число обучающихся с отклонениями в здоровье;
2. У некоторых учащихся школы не развивается ответственное отношение к школе, семье. Это вызывает проблемы обучения и воспитания, из-за этого бывают пропуски без уважительной причины. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы, систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.
3. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся среднего звена, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Указанные выше недостатки являются отражением проблем в системе образования в целом и в организации воспитательного процесса школы: отсутствие совершенных методов диагностики, использование неэффективных технологий воспитания, недостаток бюджетного финансирования для развития материально-технической базы и удовлетворения образовательных потребностей современной школы.

На уровне школы будут стоять следующие задачи:

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, стремления к здоровому образу жизни. Активизация работы школьного органа ученического самоуправления;
- продолжать развивать кружковое движение, продолжать вносить новое в воспитательные мероприятия; развивать детское творчество, лидерские качества, артистизм, и т.д.
- продолжать работу с детьми группы риска, по профилактике правонарушений для остальных учащихся, подключая родительский комитет, инспектора ИДН и участкового инспектора.

- продолжать создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы;
- обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс; повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

**Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования*

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РК «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Инструктивно- методическими письмами и на каждый учебный год, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебные планы школы на каждый учебный год были составлены на основании базисного учебного плана Госстандарта. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и индивидуальных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в Инструктивно- методическом Письме Министерства образования и науки РК.

Анализ электронных классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по вариативному компоненту проводятся.

Все предметы в школе велись и ведутся специалистами.

**Организация учебного процесса с учетом особых образовательных особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся*

-2022-2023 уч.г. Инклюзивное обучение учебная нагрузка распределена на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказа Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» -2022-2023 уч.г. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 Приложение 2.

Заключение ПМПК № 2780 от 14.08.2022 г Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы – для 4 класса.

ФИО	Диагноз	Заключение ВКК ПМПК	Программа
Дубина Вадим Константинович	Задержка психического развития, ОНР 3 уровня	ПМПК № 2780 от 14.08.2022 г. 1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой 3.Занятия с дефектологом в школе.	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе

Согласно заключению ПМПК ученик учится по адаптироанной общеобразовательной учебной программе с изменением способов и критериев оценивания результатов обучения. Ученик обучается в силу своих возможностей, имеет удовлетворительный уровень обучения.

-В 2023-2024 учебном году обучается 2 ученика с особыми образовательными потребностями. Заключение ПМПК № 24941, № 2780 от 14.08.2022.г Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы – для 2, 5 класса.

ФИО	Диагноз	Заключение ВКК ПМПК	Программа
Кистол Дмитрий Иванович	ОНР-3 уровня с преобладанием фонети ко-фониматическими недоразвитием речи	ПМПК № 24941 Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Спец поддержка логопеда в условиях КППК	Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования.
Дубина Вадим Константинович	Задержка психического развития, ОНР 3 уровня	ПМПК № 2780 от 14.08.2022 г 1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой 3.Занятия с дефектологом в школе.	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе

Согласно заключению ПМПК ученики учатся по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса. Ученик 2 класса дополнительно посещал коррекционную школу, занятия с логопедом. Хорошо воспринимает материал, обучается на хорошо.

Согласно заключению ПМПК ученик 5 класса учится по адаптироанной общеобразовательной учебной программе с изменением способов и критериев оценивания результатов обучения. Ученик обучается в силу своих возможностей, имеет удовлетворительный уровень обучения.

-В 2024-2025 учебном году обучается один ученик с особыми образовательными потребностями. Заключение ПМПК № 2780 от 14.08.2022.г Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы – для 6 класса.

ФИО	Диагноз	Заключение ВКК ПМПК	Программа
Дубина Вадим Константинович	Задержка психического развития, ОНР 3 уровня	1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. 2.Изменение способов и критериев	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе

		оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой 3.Занятия с дефектологом в школе.	
--	--	---	--

Согласно заключению ПМПК ученик 6 класса учится по адаптированной общеобразовательной учебной программе с изменением способов и критериев оценивания результатов обучения. Ученик обучается в силу своих возможностей, имеет удовлетворительный уровень обучения.

**Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента*

**Нагрузка элективных курсов 5-9 классов
по Каратаусайской ОСШ на 2022 – 2023 учебный год**

Класс	Элективный курс	ФИО учителя
9	Абайтану	Куницкая Г.О.
5	Глобальные компетенции	Куницкая Е.В.
6	Глобальные компетенции	Куницкая Е.В.
7	Глобальные компетенции	Куницкая Е.В.
8	Глобальные компетенции	Куницкая Е.В.
9	Глобальные компетенции	Нургалиева А.Б.

**Нагрузка курсов предмета по выбору в 5-9
классах по Каратаусайской ОСШ на 2022 – 2023 учебный год**

Класс	Элективный курс	Ф.И.О учителя
9	Биология	Синенко А.С.
9	География	Ажгалиева А.Г.
9	Русский язык	Яговитова Т.Ф.
9	Настольный теннис	Жингалиев Е.К.

**Нагрузка курсов предмета по выбору в 10-11
классах по Каратаусайской ОСШ на 2022 – 2023 учебный год**

Класс	Элективный курс	Ф.И.О учителя
10	Глобальные компетенции	Куницкая Е.В.
11	Глобальные компетенции	Куницкая Е.В.
10	Жас Сарбаз	Жапахов А.А.
11	Графика проектирование	Куницкая Е.В.

**Нагрузка элективных курсов 1-4 классов
по Каратаусайской ОСШ на 2023 – 2024 учебный год**

Класс	Элективный курс	ФИО учителя
2	Логика	Нургалиева Н.М.

**Нагрузка элективных курсов 5-9 классов
по Каратаусайской ОСШ на 2023 – 2024 учебный год**

Класс	Элективный курс	ФИО учителя
5	Глобальные компетенции	Куницкая Е.В.
6	Глобальные компетенции	Куницкая Е.В.
7	Глобальные компетенции	Куницкая Е.В.
8	Глобальные компетенции	Куницкая Е.В.
9	Глобальные компетенции	Нургалиева А.Б.

**Нагрузка элективных курсов в 10-11
классах по Каратаусайской ОСШ на 2023 – 2024 учебный год**

Класс	Элективный курс	Ф.И.О учителя
10	Глобальные компетенции	Куницкая Е.В.
11	Глобальные компетенции	Куницкая Е.В.
10	Настольный теннис	Биктемиров А.Б.
11	Баскетбол	Биктемиров А.Б.

**Нагрузка курсов предмета по выбору в 10-11
классах по Каратаусайской ОСШ на 2023 – 2024 учебный год**

Класс	Элективный курс	Ф.И.О учителя
10	География	Ажгалиева А.Г.
10	Биология	Синенко А.С.
10	Всемирная история	Нургалиева А.Б.
10	Основы право	Нургалиева А.Б.
11	География	Ажгалиева А.Г.
11	Биология	Синенко А.С.
11	Всемирная история	Нургалиева А.Б.
11	Основы право	Нургалиева А.Б.
10	Решение географических задач	Ажгалиева А.Г.
10	Графика проектирование	Куницкая Е.В.
10	Основы химических методов исследования веществ	Зиннатова Л.Г.
11	Химия в задачах	Зиннатова Л.Г.
11	Страноведение	Ажгалиева А.Г.
11	Шахматы	Биктемиров А.Б.

**Нагрузка элективных курсов 1-4 классов
по Каратаусайской ОСШ на 2024 – 2025 учебный год**

Класс	Элективный курс	ФИО учителя
2	Логика	Берг Е.Н.
1	Подвижные игры	Плуда В.Я.
2-4	Подвижные игры	Биктемиров Е.А.
3	Подвижные игры	Биктемиров Е.А.

**Нагрузка элективных курсов 5-9 классов
по Каратаусайской ОСШ на 2024 – 2025 учебный год**

Класс	Элективный курс	ФИО учителя
5	Глобальные компетенции	Куницкая Е.В.
6	Глобальные компетенции	Куницкая Е.В.
7	Глобальные компетенции	Куницкая Е.В.
8	Глобальные компетенции	Куницкая Е.В.
9	Глобальные компетенции	Нургалиева А.Б.
9	Абайтану	Кайрбай А.С.
5-6	Футбол	Биктемиров Е.А.
7	Настольный теннис	Биктемиров Е.А.
8	Баскетбол	Биктемиров Е.А.
9	Настольный теннис	Биктемиров А.Б.

**Нагрузка курсов по выбору 5-9 классов
по Каратаусайской ОСШ на 2024 – 2025 учебный год**

Класс	Элективный курс	ФИО учителя
7	География	Ажгалиева А.Г.
7	Биология	Синенко А.С.
7	Казахский язык и литература	Мукашева А.У.

8	География	Ажгалиева А.Г.
8	Биология	Синенко А.С.
8	Казахский язык и литература	Мукашева А.У.
9	География	Ажгалиева А.Г.
9	Биология	Синенко А.С.
9	История Казахстана	Нургалиева А.Б.

**Нагрузка элективных курсов в 10-11
классах по Каратаусайской ОСШ на 2024 – 2025 учебный год**

Класс	Элективный курс	Ф.И.О учителя
10	Глобальные компетенции	Куницкая Е.В.
11	Глобальные компетенции	Куницкая Е.В.
11	Настольный теннис	Биктемиров А.Б.
10	Волейбол	Биктемиров Е.А.

**Нагрузка курсов предмета по выбору в 10-11
классах по Каратаусайской ОСШ на 2024 – 2025 учебный год**

Класс	Элективный курс	Ф.И.О учителя
10	География	Ажгалиева А.Г.
10	Биология	Синенко А.С.
10	Графика проектирование	Куницкая Е.В.
10	Мерген Сарбаз	Нургалиева А.Б.
10	Основы право	Нургалиева А.Б.
10	Решение географических задач	Ажгалиева А.Г.
10	Лица, сотворившие историю нашей Родины	Нургалиева А.Б.
11	Всемирная история	Нургалиева А.Б.
11	География	Ажгалиева А.Г.
11	Биология	Синенко А.С.
11	Основы право	Нургалиева А.Б.
11	Графика проектирование	Куницкая Е.В.
11	Химия в задачах	Зиннатова Л.Г.
11	Страноведение	Ажгалиева А.Г.

В 2022 - 2023 учебном году из вариативной части на факультативные занятия было выделено 14 часов. 2023 – 2024 учебном году было выделено 24 часа. 2024 - 2025 учебном году было выделено 41 час.

В вариативном компоненте предусмотрена комбинация учебных предметов по выбору из инвариантного компонента, предметная направленность факультативных занятий представлена в таблице. Учителя обеспечивали преемственность между уроками и факультативными занятиями, способствовали повышению активности и самостоятельности учащихся, развивали их познавательные интересы. Содержание факультативных занятий носило практико-ориентированный характер. В зависимости от вида занятий педагоги использовали различные формы работы: индивидуальные, парные, групповые. С целью развития познавательного интереса у школьников, учителя поддерживали их стремление, вовлекали учащихся в различные интеллектуальные конкурсы и олимпиады. Анализ показал, удовлетворительный процент достижений учащихся, следовательно, учителям, ведущим углубленные курсы, необходимо проводить индивидуальную работу с учащимися на факультативных занятиях, использовать разноуровневые задания, задания высокой степени сложности, способствующие активизации познавательной деятельности учащихся, а соответственно и результативности в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

**Обязательный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2022-2023 учебном году, обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся и персонала, организация подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму – важные направления в работе общеобразовательного учреждения.*

Коллектив школы продолжал работать над выполнением комплекса мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников воспитательно-образовательного процесса. Работа включала мероприятия, направленные:

1. на организацию работы учреждения по охране труда и соблюдению санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, по предупреждению нештатных и чрезвычайных ситуаций,
2. на пополнение и укрепление материально-технической базы школы по обеспечению безопасности.
3. на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения и грамотным действиям при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного криминогенного характера, а также формирование у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности, безопасности и комфортности образовательной среды.

Изучение ОБЖ интегрировано в начальной ступени с предметом «познание мира», в среднем звене изучение основ ведётся на уроках физической культуры. Классными руководителями проводились классные часы и беседы: «Что такое чрезвычайные ситуации?» (3-4 кл.), «Безопасность» (1-2 кл.), «Опасности города» (5 кл.), жизнь человека в природе (6 кл.), «Наводнения» (7 кл.), «Катастрофы в связи с химическими отходами» (8 кл.), «Катастрофы при радиоактивных отходах» (9 кл.) и т.д. С учащимися проводится следующая работа: а) инструктажи «Действия учащихся в случае возникновения пожара». б) практическая отработка плана эвакуации. д) изучение правил пожарной безопасности в рамках курса ОБЖ. Обучение состоит из теоретического изучения учебных вопросов и практических занятий. Формы работы с детьми разнообразны: викторины, беседы, спортивные соревнования, практические занятия, видеоуроки. Для контроля знаний учащихся разработаны тесты по темам: «Правила дорожного движения», «Первая медицинская помощь», «Дорожные знаки», «Действия при ЧС». Качество усвоения учебного материала осуществляется при помощи тестовых заданий, зачётов, практических и контрольных работ и находится на хорошем уровне.

Сохранение здоровья учащихся. Уроки в ОУ имеют продолжительность 45 минут; две перемены по 10 и 25 минут достаточны для организации питания учащихся. Расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Освещение во всех кабинетах соответствует норме. Состояние мебели удовлетворительное. Проветривание и влажная уборка осуществлялась в соответствии с графиком, имеющимся в каждом кабинете. Учителями начальной школы проводятся физкультминутки и динамические паузы. Учителями-предметниками проводились инструктажи по ТБ, классными руководителями ведутся журналы ТБ. В течение аттестуемого периода классные руководители проводили целенаправленную работу с учащимися по формированию здорового образа жизни. В рамках данного направления проведены Дни здоровья, беседы «Если хочешь быть здоров», классные часы «Твоё здоровье в твоих руках» по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, выпуск бюллетеней, конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». На родительских собраниях постоянно ведутся беседы по укреплению здоровья (о профилактике гриппа, ведение правильного режима дня, о пользе витаминов в зимнее время, профилактика вредных веществ), так же повторяются правила поведения в школе и дома.

**«Основы безопасности жизнедеятельности» за 2022-2023 учебный год.*

Цель учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: воспитание у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности, формирование умений оценивать опасности окружающей среды и навыков защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в опасных ситуациях.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

Занятия по медицинским темам проводятся лицами, имеющими медицинское образование или прошедшими специальную медицинскую подготовку.

С 5-го класса включены такие разделы, как «Опасности природного характера», «Опасности техногенного характера», «Экстремальная ситуация и безопасность», «Гражданская защита».

В течение 2023-2024 учебного года в целях реализации учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах проводились занятия согласно планам.

При организации и проведении учебных занятий создавались условия для проявления и развития личностных качеств учащихся, учитывались их интересы, индивидуальные особенности и возможности. Задания подбирались таким образом, чтобы было возможным больше включать учащихся в самостоятельную учебно-познавательную и практическую деятельность.

На уроках физической культуры при изучении учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделялось выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.) и ситуациях, представляющих опасность для учащихся.

В ходе уроков учащиеся осознали необходимость взаимодействия со взрослыми для решения проблем в различных опасных ситуациях, показали умения самостоятельно эвакуироваться из жилого помещения при возникновении опасности, правильно использовать телефон для сообщения об опасности.

В 5-6-7 классах на уроках использовались следующие виды и способы деятельности: устные высказывания, диалог, рассматривание, анализ и решение ситуационных задач (с использованием мультимедийной презентации), выполнение тематических игровых упражнений, игры («Верно-неверно», «Полезно-вредно» и др.), викторины («Ядовитые насекомые и растения» и др.) беседы с детьми («Опасности на улице и дома», «Как сохранить здоровье», «Правила дорожного движения»), просмотр и обсуждение видео («Как вести себя с незнакомыми людьми», «Опасности, которые поджидают нас дома и на улице», «Оказание первой помощи при пожарах и стихийных бедствиях» и др.).

Такие виды деятельности практичны и привели к тому, что учащиеся 5-6-7 классов понимают значимость знаний о безопасном поведении, способны распознавать потенциально опасные места, предметы, знают правила дорожного движения, а также учащиеся знают способы вызова пожарной службы, правоохранительных органов, «Скорой помощи» и вызова единой службы спасения.

Изучение курса «ОБЖ» осуществлялось в соответствии с возрастными особенностями учащихся, в связи с чем, большое внимание уделялось практическим упражнениям для запоминания материала на уроках, таким как: практические упражнения на тему: «Подручные средства для оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ»; перевязки, накладывание жгута, транспортировка пострадавших и прочее по теме: «Первая медицинская помощь при ушибах и переломах, при кровотечении. Первая медицинская помощь при утоплении».

Учащимся предлагались задания школьного уровня: выполнение кластера «Здоровый образ жизни», подбор фото-коллажей «Одежда и обувь – удобно и безопасно», размещение информации в классных уголках «ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика наркомании»; оказание помощи младшим школьникам при учебной эвакуации.

В 8-9 классах особенно актуальными для подросткового возраста стали темы: «Явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики», «Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность», «Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе.», «Здоровый образ жизни и его составляющие. Семья и здоровый образ жизни». Учащиеся в полной мере осознают важность сохранения и укрепления своего здоровья и своих близких.

Учащиеся испытывали трудности при усвоении следующих тем:

1.3 Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ;

1.4 Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах;

1.5 Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ;

1.6 Защита населения при радиоактивных авариях;

1.7 Гидродинамические аварии.

Для доступного понимания данных тем, чаще использовались наглядные приёмы: показ презентации, просмотр видеороликов с пояснениями терминов и событий, демонстрационный и раздаточный материалы.

Несмотря на то, что некоторые темы вызывали трудности в практическом усвоении, учащиеся усвоили их теоретически и даже подошли творчески к выполнению некоторых видов заданий: поиск фотографий в Интернете «Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ», кластер «Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах», совместный подбор статей на тему: «Защита населения при радиоактивных авариях».

Результатом проделанной работы по реализации обязательного учебного курса «Основы безопасного поведения» стало то, что учащиеся 8-9 классов могут применять полученные теоретические знания на практике, позаботиться о сохранении своего здоровья; предупреждены о видах мошенничества и могут проинформировать об этом своих родных и близких; знают правила поведения при разных видах катастроф и происшествий.

Согласно плану на 2024/2025 учебный год с целью улучшения работы по предупреждению травматизма на уроках Физической культуры и сохранению физического здоровья обучающихся учителем физической культуры были запланированы уроки и инструктажи на тему «Техника безопасности во время занятий». В рамках преподавания практические занятия с обучающимися планируются проводится на спортивной площадке и в спортивном зале. На спортивной площадке есть комплекс нестандартного оборудования, прыжковая яма с песком, турники. Спортивный зал обеспечен необходимым гимнастическим оборудованием. Имеющиеся средства обучения надлежащим образом учтены и хорошо берегаются.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в оборудованных классах и на спортивной площадке на свежем воздухе, что отвечает нормам оздоровления школьников. Для предупреждения травматизма и профилактики заболеваний от каждого обучающегося требуется наличия спортивной формы и обуви, соответствующей погодным условиям.

Все уроки и занятия таким образом, что в процессе их проведения большое внимание уделяется вопросам охраны жизни и здоровья учеников. Проводится дозировка физических и психологических нагрузок. При этом используются разные способы сообщения теоретических знаний в интервале отдыха, обеспечивающие смену деятельности. На постоянном контроле педагога школьники, которые по состоянию здоровья не отнесены к основной группе, и те, которые плохо себя чувствуют на уроке. Осуществляется контроль над внешним видом и самочувствием учеников. Это наблюдения за дыханием, окраской кожных покровов, это учет резкого снижения работоспособности, высказываний и жалоб занимающихся по поводу нагрузок.

На каждом из уроков выделено время для знакомства с правилами техники безопасности, перед выполнением практического упражнения.

**Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"*

2022-2023 уч.г. В школе организовано систематическое изучение учащимися 1-9 классов Правил дорожного движения с записью в Журналах инструктажей. Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на классных часах. На изучение ПДД в 5-9 классах в рамках данных уроков отведено определённое количество часов, темы уроков. На уроках учащимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации, проводятся практические занятия, экскурсии. Педагоги используют игровые технологии, что способствует качественному усвоению материала и получению знаний, умений и навыков по предмету. В течение учебного года в 1-4 классах было проведено 2 контрольных среза знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах (декабрь, май). Анализ проведённого в мае итогового тестирования показал, что абсолютная успеваемость составила 100%. Следует отметить, что у учащихся вызвали затруднения следующие вопросы: Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре постоянно мигает жёлтый сигнал? Должен ли велосипедист останавливаться у пешеходного перехода, пропуская пешеходов?». На классных часах была

проведена работа над ошибками, повторены темы «ПДД для пешеходов», «ПДД для велосипедистов».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется. Данный стенд используется для анализа случаев нарушения ПДД учениками нашей школы, даются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщается о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о районных и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

В рамках «Недели безопасности дорожного движения организованы конкурсы рисунков, плакатов, кроссворды. Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показали, что в основном дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. Это подтверждается тем, что не было зафиксировано ни одного случая ДТП с участием учащихся нашей школы, а также случаев детского травматизма на дорогах.

Во время летних каникул в школьном оздоровительном лагере также проводятся занятия, игры, конкурсы по изучению правил дорожного движения.

Систематически проводится работа с детьми-нарушителями ПДД: групповые и индивидуальные беседы инспекторов РОВД. Классные часы «Будь внимателен на дороге», «Это должен знать каждый». Изготовление памяток «Ребёнок и дорога». Беседы с родителями.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТ в школе проводится методическая работа с педагогами по их подготовке к занятиям по ПДД, рекомендуются методические материалы, сценарные разработки классных часов, предоставляется Интернет для поиска необходимых материалов. Имеется папка с разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп. Участие в профилактических мероприятиях в течение года отмечается у 100% классных руководителей. На высоком методическом уровне проводят мероприятия классные руководители Жампеисова Г.Т., Жусупова О.Ю., Куницкая Е.В., Синенко А.С., Ремпель О.А., Ремпель Е.В.

*В 2023-2024 учебном году Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах ведется по 6 часов, в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов. Заполняется в электронном журнале «Білім класс» с указанием темы и даты. Занятия по ПДД проводятся в классных комнатах. За 1 полугодие 2023 – 2024 учебного года классные руководители провели классные часы по безопасности, ПДД: «Безопасный автобус», «Безопасность в общественном транспорте», «Безопасное поведение на железной дороге», «Безопасное поведение пешехода», «Ответственность за нарушение ПДД», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Чем опасен велосипед?» и др. Посещение классных часов показало, что классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, используют в своей работе разнообразные формы проведения классных часов, такие как: диспут, дискуссия, ролевая игра, круглый стол, викторина, анкетирование и др. команда юных инспекторов дорожного движения проводили информационные занятия для учащихся начальных классов и принимали активное участие в работе по профилактике дорожно-транспортных происшествий. В апреле месяце приняли участие в районном смотре ЮИД, где получили призовое место в категории плакат.

В 2024-2025 уч.г. в Каратаусайской ОСШ осуществляется системная, целенаправленная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность с обучающимися, работу с родителями, информационную и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации. Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя, обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в

соблюдении ПДД. В школе на особом контроле стоит вопрос о профилактической работе по предупреждению ДТТ.

Деятельность эта осуществляется через классные часы начальном и среднем по специально разработанной программе, в начальных классах по 6 часов, в 5-8 классах по 10 часов.

Школа находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению. Игровые технологии дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. С целью снижения дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой в школе ежегодно разрабатывается и утверждается план работы по профилактике дорожного травматизма. В рамках данного плана в 2024-2025 учебном году запланированы киноуроки и лектории с приглашением участкового РОВД, на которых ребята повторяют правила, будут участвовать в играх на внимание, используя ситуационный метод. Классные руководители запланировали тематические классные часы, викторины на знание ПДД, конкурсы рисунков. В школе постоянно действует отряд ЮИД. Ребята ведут большую работу среди школьников. Члены отряда участвуют в районных соревнованиях в области знаний ПДД. В школе в кабинетах оформлены уголки безопасности дорожного движения. Регулярно проводятся записи в журналах инструктажа. Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа.

В начале учебного проводились конкурсы, в которых обучающиеся не только восполнили свои знания ПДД и истории их возникновения, но и выполняли творческие задания. В рамках плана работы в 2024-2025 год запланированы школьные мероприятия: Инструктажи классных руководителей 1-9 классов по профилактике ДТТ «Безопасный путь в школу», «Движение организованных групп по улицам», «Основные виды нарушений ПДД». Консультации с классными руководителями по вопросам организации деятельности в рамках Безопасности дорожного движения. Совещания при зам. директора по ВР по освещению информации о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма; Оформление и размещение для детей и их родителей информационных стендов по правилам дорожного движения. Проведение викторин.

Вся информация о деятельности школы по профилактике ДТТ размещается на страницах сайта школы. Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на должном уровне.

За 2022-2024 года не зарегистрировано ни одного ДТП с участием обучающихся Каратаусайской ОСШ.

**Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;*

Недельная и годовая учебная нагрузка обучающихся по классам устанавливается из инвариантного и вариативного компонентов общего объема типовых учебных планов. Недельная учебная нагрузка включают все виды учебной работы (инвариантных и вариативных компонентов) в ТУПе.

В рабочем учебном плане на 2022-2023 учебный год предусмотрены контроль за соблюдением правил и соответствие обязательному стандарту требований к максимальному объему учебной нагрузки и максимальному объему недельной учебной нагрузки начального, основного среднего образования и общего среднего образования по обновленному содержанию образования. Объем максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся в классах, включая (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) – не превышает недельной учебной нагрузки.

№	Класс	Количество часов по ТУП
1	1	20,5
2	2	24
3	3	26

4	4	27
5	5	30,5
6	6	30,5
7	7	33,5
8	8	34,5
9	9	35
10	10	37
11	11	37

Образовательный процесс осуществляется на основе государственного общеобразовательного стандарта начального образования, основного среднего образования приказ Министра образования и науки РК от 3 августа 2022 года № 348.

2023-2024 учебный год

№	Класс	Количество часов по ТУП
1	1	20,5
2	2	24
3	3	26
4	4	27
5	5	29,5
6	6	29,5
7	7	32,5
8	8	33,5
9	9	35
10	10	34
11	11	34

Образовательный процесс осуществляется на основе государственного общеобразовательного стандарта начального образования, основного среднего образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 с изменениями от 29 сентября 2022 года № 406.

2024-2025 учебный год

№	Класс	Количество часов по ТУП
1	1	20,5
2	2	27
3	3	26
4	4	27
5	5	29,5
6	6	29,5
7	7	32,5
8	8	32,5
9	9	35
10	10	34
11	11	34

Образовательный процесс осуществляется на основе государственного общеобразовательного стандарта начального образования, основного среднего образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 с изменениями от 29 сентября 2022 года № 406.

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней на 2022-2023 учебный год

2022 – 2023 учебный год

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды учебного года в Казанской общеобразовательной основной школе осуществлялись на основании приказа Актюбинского областного управления образования от 26 августа 2022 года № 270 и приказа Мартукского районного отдела образования от 27 августа 2022 года № 533 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 -2023 учебного года в организациях образования».

Начало 2022–2023 учебного года -1 сентября 2022 года.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2 – 11 классах – 36 учебных недель. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ.

В течение учебного года установлены каникулярные периоды: в 1 – 9 классах: осенние –7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние –9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 марта по 26 марта 2023 года включительно).

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

2023-2024 учебный год

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды учебного года в Казанской общеобразовательной основной школе осуществлялись на основании приказа Актюбинского областного управления образования от 1 сентября 2023 года № 363 и приказа Мартукского районного отдела образования от 1 сентября 2023 года № 654 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023 -2024 учебного года в организациях образования».

Начало 2023–2024 учебного года -1 сентября 2023 года.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2 – 11 классах – 34 учебных недель. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ.

В течение учебного года установлены каникулярные периоды: в 1 – 9 классах: осенние –7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние –10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно).

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

2024-2025 учебный год

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды учебного года в Казанской общеобразовательной основной школе осуществлялись на основании приказа Мартукского районного отдела образования от 21 августа 2024 года № 539 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024 -2025 учебного года в организациях образования».

Начало 2024–2025 учебного года -1 сентября 2024 года.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2- 11-х классах – 34 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ.

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

5. Материально-техническая база школы:

Общая информация о школе

Распорядок работы школы

2022-2023 учебный год

Численность учащихся: 52, из них: мальчики–26, девочки–26.

- 1.Количество классов - 11
- 2.Количество класс-комплектов – 9
- 3.Совмещенных классов – 2 (3-4; 7-8)

І ступень Начальное образование	ІІ ступень Основное среднее образование	ІІІ ступень Общее среднее образование
1-х-1	5-х –1	10-х –1
2-х-1	6-х –1	11-х –1
3-х-1	7-х –1	
4-х-1	8-х –1	
	9-х –1	
Всего: 4	Всего: 5	Всего: 2

2023-2024 учебный год

Численность учащихся: 54, из них: мальчики–28, девочки–26.

- 1.Количество классов - 11
- 2.Количество класс-комплектов – 9
- 3.Совмещенных классов – 2 (3-4; 5-8)

І ступень Начальное образование	ІІ ступень Основное среднее образование	ІІІ ступень Основное среднее образование
1-х-1	5-х –1	10-х – 1
2-х-1	6-х –1	11-х –1
3-х-1	7-х –1	
4-х-1	8-х –1	
	9-х –1	
Всего: 4	Всего: 5	Всего: 2

2024-2025 учебный год

Численность учащихся: 53, из них: мальчики – 25, девочки –28.

- 1.Количество классов - 11
- 2.Количество класс-комплектов – 9
- 3.Совмещенных классов – 2 (2-4; 5-6)

Здание Каратаусайской общеобразовательной основной школы было введено в эксплуатацию в 1969г.

В настоящее время, с сентября 2015 года, директор школы: Биктемиров Аскар Бисенбаевич.

Форма собственности: государственное учреждение

Тип и профиль школы: общеобразовательная средняя школа.

Состояние территории: типовое здание, 1 этажное, один основной и три запасных выхода.

Проектная мощность на 198 посадочных мест. Школа расположена на центральной улице села.

Территория ограждена забором, имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение. Отопление : блочно-модульная котельная на твердом топливе(уголь), водоснабжение централизованное, имеется колодец во дворе для полива. На заднем дворе находится спортивная площадка. Озеленено, имеются подъездные пути.

Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы Каратаусайской общеобразовательной средней школы за 2024-2025 учебный год

Тип строения (типовой проект,	Наличие материально-финансовых	Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным	Площадь помещений
-------------------------------	--------------------------------	--	-------------------

приспособлен ное, иное), фактический адрес строений, занятых под образователь ный процесс	активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов	квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)	ения (м2)
1	2	3	4
Мартукский район с.Каратаусай Каратаусайская ОСШ общая площадь -1476,4м ² полезная площадь 1253,7м ² Тип строения – типовой проект		Кабинет начальных классов -31,8 м ² , Кабинет каз.яз 48,6 м ² спортзал – 134,7 м ² ; кабинет англ.языка – 45,3 м ² , кабинет (кабинет информатики) - 47,1 м ² , кабинет физики - 47,1 м ² , кабинет химии - 47,1 м ² , кабинет биологии - 49,7 м ² , кабинет истории – 51,7 м ² кабинет НВП - 47,1м ² , мед.кабинет - 12,7 м ² , предшкольный кабинет – 49,2 м ² , мастерская – 71,2м ² библиотека - 30 м ² кабинет.русского языка – 37,5 м ² ,	Общая площа дь 1253,7 м ²

В рамках бюджетного финансирования и возможностей развития материально-технического оснащения школы были проведены следующие мероприятия:

- в 2013 году проведен капитальный ремонт школы, каждый год проводится текущий ремонт. Ремонт производится техническим персоналом школы. Разрабатывается ПСД на капитальный ремонт школы.

- школа подключена к центральному водоснабжению, территория школы огорожена металлическим забором, ведется работа по озеленению школьного двора.

-ведется оснащение современной компьютерной техникой (в компьютерном классе 14 компьютеров и два из них с выходом в интернет, также в каждом кабинете и в библиотеке имеется компьютер с подключением к интернету, также поступило 20 ноутбуков)

-совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса за счет поступления 2 проекторов, в 2022году получены кабинеты химии и биологии, также имеется кабинет химии 2013года и кабинет физики 2009 года выпуска.

- оснащение медицинского кабинета оборудованием соответствующего стандартам

- ежегодное обеспечение строительными материалами для текущего ремонта в школе

-обеспечение учащихся учебниками нового поколения

- пожарной системы школы в порядке. Имеется 60 огнетушителей ,пожарный щит, противопожарная сигнализации, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 8 штук, внутри здания -4 камеры и снаружи по периметру школы -4 штуки.

- кроме того ведется укрепление материально-технической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима в условиях ограничительных мер. В школе имеется внутренний туалет с

двумя кабинетами :отдельно для мальчиков и для девочек. Есть 2 раковины для мытья рук с подключением горячей воды с бойлера.

Также есть питьевой фонтан.

-поддержка в хорошем состоянии помещения образовательного учреждения и его постепенная модернизация; текущий ремонт помещения школы.

**О наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность КГУ «Каратаусайская общеобразовательная средняя школа» за 2024 – 2025 учебный год*

Площадь медицинского пункта 24 м². Номер лицензии: 10575DD, дата выдачи лицензии: 29.11.2019 года, место выдачи: г. Актобе Наименование подвида лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»:

-Амбулаторно – поликлиническая помощь детскому населению по специальностям

-Первичная медико–санитарная помощь. Доврачебная

-Лицензиат: Государственное коммунальное предприятие «Мартукская районная больница» на праве хозяйственного ведения государственного учреждения «Управление здравоохранения Актюбинской области» 030600, Республика Казахстан, Актюбинская область, Мартукский район, село Мартук, улица Акбулакская, дом №1.

-БИН:990240006713

-Производственная база: Актюбинская область, Мартукский район, село Каратаусай, улица Квиндта 26.

-Лицензиар: Акимат Актюбинской области. Управление здравоохранения Актюбинской области.

-Руководитель: Калиев А.А.

Работа медицинского кабинета

Медицинский пункт КГУ «Каратусайская общеобразовательная средняя школа» включает в себя один кабинет площадью – 24 кв.м, имеется лицензия АК № 10575DD от 29 ноября 2019 года.

Медицинский пункт оснащен медицинским оборудованием и инструментарием и соответствует САНПИНу.

Медицинская сестра Нургалиева Н.Н. работает с 2009 года, имеет средне-специальное образование. Имеется холодильник, кушетка, прививочные столики, аптечный шкаф, шкафы для хранения документации, стулья, стол. Учетно-аптечная документация ведется в полном объеме согласно САНПИНу. Педагогический состав и технический персонал прошли медицинский осмотр -100%. Поддерживается регулярный контакт с педагогами, родителями, систематически проводятся консультации и беседы.

**Информация о наличии доменного имени:* Есть информационная система управления образования. Доменное имя на сайте report.edu.kz логин школы <https://martuk.karatausai.edu.kz>

**имеются индивидуальные шкафчики для детей начальных классов.*

**Наличие условий для людей с особыми образовательными потребностями:* имеется пандус и кнопка вызова.

**В школе имеются три паспортизированных кабинета:* кабинеты химия, физики, биология.

**Информация о наличии пункта питания в школе.*

Пищеблок имеет следующий набор помещений: кухня- 18м², обеденный зал-18 кв м, посадочных мест 20. используются в соответствии с их функциональными назначениями. Кухня с зонами для подготовки сырья, приготовление пищи, раздачи готовой продукции и мытья столовой и кухонной посуды. Размещение технологического оборудования установлено с учетом по точности приготовления пищи. Пищеблок обеспечен минимальным набором оборудования: 1 электрическая плита, холодильное оборудование-1,2 разделочных стола, электрический бойлер. Созданы условия для соблюдения личной гигиены, установлена раковина для мытья рук

персонала в исправном состоянии, санитарное состояние - удовлетворительное. Средствами для мытья рук, одноразовым полотенцем обеспечены в достаточном количестве. Водоснабжение столовой- централизованное от водопровода КГП «Мартук сервис», с устройством внутреннего водоснабжения и водоотведения. Горячее водоснабжение - за счет электрического бойлера. Горячая и холодная вода подведена к моечным ваннам. Канализация-местный септик с устройством внутреннего водоотведения. Освещение: естественное за счет оконных проемов, искусственное за счет ламп накаливания. Вентиляция - приточно-вытяжная. Для мытья столовой и кухонной посуды установлена 2-х гнездная ванна достаточных размеров для полного погружения посуды. Кухонной и столовой посудой, кухонным инвентарем обеспечены в достаточном количестве. Внутренняя отделка поверхности стен кухни покрашены масляной краской на высоту 2м, позволяющая проводить ежедневную влажную уборку, устойчивая к обработке моющими и дезинфицирующими средствами. В столовой расстановка и работа оборудования обеспечивает с соблюдением последовательности и поточности технологических процессов, возможности свободного доступа к оборудованию для обслуживания, мытья, дезинфекции и ремонта, с исключением возможности контакта сырой и готовой к употреблению пищевой продукции. Просушивание столовой и кухонной посуды осуществляется на отдельных решетчатых полках, стеллажах. Для хранения скоропортящихся продуктов питания имеется 1 холодильник и 1 морозильник, хранение пищевого сырья и готовой пищевой продукции на отдельных полках с соблюдением товарного соседства. Для продовольственного (пищевого) сырья и готовой к употреблению пищевой продукции объектов питания используется отдельные производственные столы, разделочный инвентарь промаркирован. Все помещения, осветительные приборы, остекленные поверхности окон и проемов, оборудование, инвентарь, посуда объекта питания содержатся в чистоте, исправном состоянии. Потолки, стены и полы всех помещений содержатся без дефектов и признаков поражения плесневыми грибами.

Холодильное оборудование оснащен термометром для контроля температурного режима.

Получено заключение от Республиканского государственного учреждения «Мартукское районное Управление санитарно-эпидемиологического контроля Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Актюбинской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан» 30.11.2023 г под № D.07.X.KZ45VWF00120113

Горячим питанием охвачены в 2024-2025 учебном году охвачены учащиеся начальных классов в количестве 21 человек, и дети из социально- незащищенных семей -7 человек. В 2022-2023 учебном году охвачено 14 учащихся- это дети из категорий. В 2023-2024 учебном году охвачено 33 учащихся из них 19 учащихся -это ученики начальных классов, которые по приказу Мартукского районного отдела образования №642 п.1 от 04.09.2023 года питаются бесплатно, и 14 учащихся из социально-незащищенных семей.

Пожарная безопасность. Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется средства противопожарной безопасности, эвакуационное освещение, установлена сигнализационная система. Все необходимые знаки безопасности в наличии. Очистка тротуаров и подъездных путей к учреждению, проводится по необходимости. В здании школы 3 запасных эвакуационных выхода, путь эвакуации свободен. План эвакуации расположен в коридоре на видном месте. Кабинеты соответствуют требованиям пожарной безопасности, в каждом кабинете имеются огнетушители. Завхоз, директор и операторы котельной прошли обучение по пожарно-техническому профилю.

6. Библиотечный фонд:

1. Общие сведения о библиотеке

Этаж-2

Общая площадь – 48 квм, В библиотеке имеются книжные стеллажи, витрины. Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку- кабинет

Наличие читального зала - совмещен с абонементом, 8 посадочных мест

Материально-техническое оснащение: оборудование:

1	столы ученические	4шт.
2	стол	1 шт.
3	стулья	9шт.
4	Каталожный ящик	1 шт.
5	стеллажи	10шт.
6	Технические средства:	компьютер-1

2. Сведения о кадрах

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г
Штат библиотеки:	библиотекарь Полуда Валентина Яковлевна	библиотекарь Полуда Валентина Яковлевна	библиотекарь Полуда Валентина Яковлевна
Стаж работы в данном образовательном учреждении	3 года.	4 лет.	5 лет
Базовое образование сотрудников	среднее-специальное	среднее-специальное	среднее-специальное
Наличие наград, званий	нет	нет	нет
Квалификационная категория	нет	нет	нет
Повышение квалификации			в 2024 году («Мектеп кітапханашыларының кәсібі даму жүйесінде медиа-ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру» 80 сағ)
Владение компьютером	В режиме пользователя	В режиме пользователя	В режиме пользователя
График работы библиотеки	Понедельник – пятница с 9:00-11:00; 14:00-16:00 Суббота и воскресенье–выходные дни	Понедельник – пятница с 9:00-11:00; 14:00-16:00 Суббота и воскресенье–выходные дни	Понедельник – пятница с 9:00-11:00; 14:00-16:00 Суббота и воскресенье–выходные дни
Последний день месяца	Санитарный день	Санитарный день	Санитарный день
Сведения о фонде (количество)			
Основной фонд библиотеки	8154	6424	6585
Распределение по разделам: Учебники	5431	3701	3701
Художественная литература	2473	2473	2634
Брошюры и журналы	250	250	250
Количество книг на	740	740	901

казахском языке			
-----------------	--	--	--

Библиотечные услуги

- Предоставление доступа к информационным ресурсам
- Обслуживание пользователей библиотек и на абонементе
- Обслуживание пользователей библиотеки в читальном зале
- Выполнение библиографических справок и подбор литератур
- Проведение устной и наглядной массово-информационной работы
- Информирование о новинках учебно-воспитательной литературы
- Консультирование и помощь в поиске и выборе книги материалов

Качество фонда основной учебной литературы с учетом степени устареваемости.

Фонд учебников

Фонд учебников средней общеобразовательной школы включает:

учебники учебные пособия хрестоматии

сборники задачи упражнений

дидактический материал экспериментальные и пробные

Информация об обеспечении учебниками учащихся. Объем новых поступлений

Для библиотеки общеобразовательной школы:

- Не менее 3% от всего имеющегося единого библиотечного фонда ежегодно;
- Не менее 40-50% от всего учебного библиотечного фонда за последние 5-10 лет

В фонде библиотеки с наибольшей полнотой представляется национальная печатная продукция издательств «Алматы кітап», «Атамұра», «Мектеп», «Бөбек», «НИШ», «Келешек», «Бәйшешек». Приобретение учебников по наименованиям, входящим в обязательный перечень, для обеспечения обучающихся государственных организаций образования, имеющих право на бесплатное получение учебников, осуществляется один раз в 4 года полным тиражом, с последующим дополнительным приобретением необходимого количества литературы по циклу фондирования библиотек. Дополнительное приобретение необходимых учебников производится по истечении двух лет четырехлетнего цикла в объеме не более чем для двадцати процентов указанного контингента обучающихся.

Школа формирует библиотечный фонд учебной литературы, осуществляет учет учебников, входящих в данный фонд, обеспечивает их сохранность и несет за них материальную ответственность. Учет библиотечных фондов учебников отражает поступление учебников, их выбытие, величину всего фонда учебников и служит основой для обеспечения сохранности фонда учебников, правильного его формирования и использования, контроля за наличием и движением учебников. Обеспеченность учебниками- 100 %.

Составлен рекомендательный список литературы для чтения учащихся и для родителей.

Каратаусайская ОСШ подключена к сети Интернет, где берутся важные материалы, отражающие состояние и процесс модернизации учебно-воспитательного процесса. Приобретение компьютеров, оргтехники и обучающих программ за счет средств финансовой поддержки позволило расширить использование информационных технологий и ресурсов сети Интернет в учебном процессе, расширить каталог школьной медиатеки.

Информатизация системы образования открывает большие перспективы для образования. Внедрение информационных технологий рассматривается как одно из важнейших средств реформирования всей системы образования.

Компьютерная база: 48 компьютеров, 20 ноутбуков, интерактивные проекторы – 3 шт.

В школе есть принтер 3 шт. Учебный кабинет – 1 . Школа имеет возможность пользоваться Интернетом, подключена к беспроводной сети. Школьники и ученики активно используют возможности компьютерной техники и преимущества доступа к сети Интернет.

7. Анализ качества знаний учащихся.

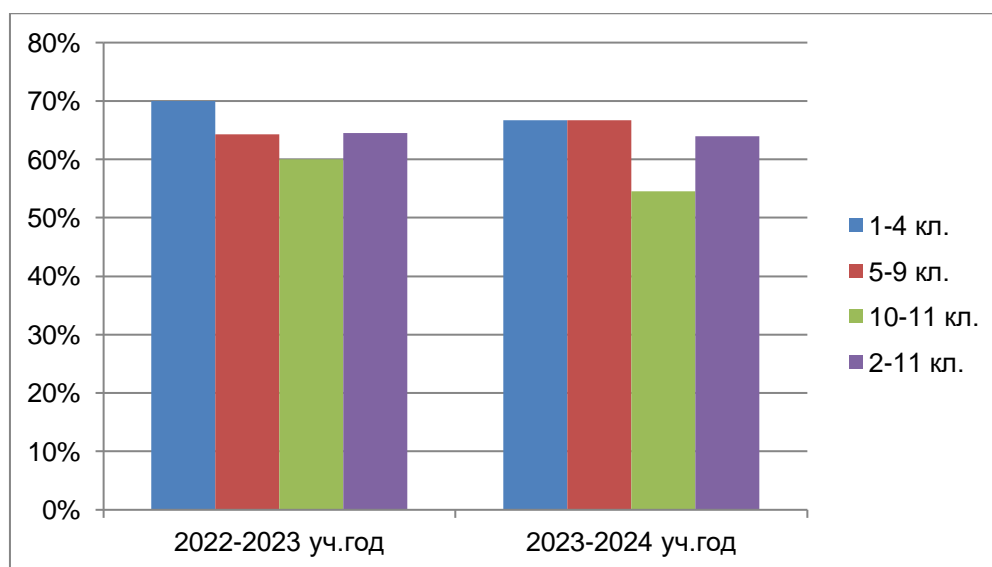
Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся, результаты успеваемости за 2022-2023 учебный год.

Цель анализа: определить общешкольный, в каждой ступени, уровень развития учащихся и тенденции его формирования; проанализировать по группам классов, предметам качество знаний, умений и навыков, а также успеваемость учащихся; составить представление об изменениях качества знаний и успеваемости учащихся за несколько лет.

Сравнительный анализ итогов за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы

Класс	Отличники			Хорошисты		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-4 классы	4	6	-	3	4	-
5-9 классы	6	4	-	12	12	-
10-11 классы	2	1	-	4	5	-
Всего	12	11		19	21	

Классы	2022–2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
1 –4 классы	100	70%	100	66,7%	-	-%
5 –9 классы	100	64,3%	100	66,7%	-	-%
10-11 классы	100	60%	100	54,5%	-	-%
По школе	100	64,6% %	100	64%	-	-%



Анализ динамики качества знаний по итогам 2023 - 2024 учебного года показал, что в начальном звене наблюдается понижение качества знаний по школе в сравнении с итогами 2022-2023 учебного года на «-3,3%» и старшем звене на «5,5%». Повышение качества знаний наблюдается в среднем звене в сравнении с 2022-2023 учебным годом на «+2,4%», и понижение по

итогам 2023-2024 учебного года «-0,5%» (без учета выпускных экзаменов). Количество отличников уменьшилось на 1 учащегося, количество хорошистов уменьшилось на 2 учащихся по сравнению с итогами 2022-2023 учебного года.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов за 2022-2023 учебный год

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников школ независимо от формы получения образования.

Итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования.

Важным условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов итоговой аттестации проводился в целях определения уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов.

Источниками сбора информации являются:

- Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов школы;
- При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:
- Приказом министра МОН РК от 18.03.2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организации среднего образования» с изменениями и дополнениями от 13.04.2023 года № 96.
- Была проведена предварительная подготовка по изучению дополнительных материалов. Например,
1. Памятка по оформлению и проверке письменных экзаменационных работ, где были даны Рекомендации по проведению, оценке и оформлению экзаменационных работ (эссе) по русскому языку и литературе, казахскому языку и литературе, алгебре.
 1. Методические рекомендации по подготовке обучающихся 9-11 классов к сдаче итоговых выпускных экзаменов в 2022-2023 учебном году.

Итоговая аттестация была проведена в следующих формах и сроках:

Для обучающихся 9 классов:

1. Письменный экзамен по русскому языку (язык обучения) в форме эссе – **2 июня 2023 года;**
2. Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – **6 июня 2023 года;**
3. Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения – **9 июня 2023 года;**
4. Письменный экзамен по предмету по выбору (История Казахстана) – **13 июня 2023 года;**

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

В итоговой аттестации принимали участие 6 учащихся. По итогам экзаменов ученики 9 –х классов показали следующие знания:

Цель: провести мониторинг результатов экзаменов, как одной из форм контроля знаний учащихся

В соответствии с установленным порядком завершения учебного года в 9-х классах организовано проведение итоговой аттестации за курс основного среднего образования.

Всего доп. к экз.	Список	Получили оценки			Улучшили/ухудшили результаты	Соответствие оценок	% качества	Примечание
		«5»	«4»	«3»				
2 июня 2023 года экзамен по русскому языку (письменно - эссе) в классе с русским языком обучения								
6	Кистол Василиса			3		6	100%	Итоговые оценки соответствуют экзаменационным
	Орынтаева Аиша		4					
	Ремпель Егор	5						
	Сороколет Егор	5						
	Тлепина Нургуль		4					

	Фанагей Карина		4					
6 июня 2023 года экзамен по алгебре (письменно – тест, задания, требующие развернутого ответа и решения) в классе с русским языком обучения								
6	Кистол Василиса			3		6	100%	Итоговые оценки соответствуют экзаменационным
	Орынтаева Аиша		4					
	Ремпель Егор		4					
	Сороколет Егор		4					
	Тлепина Нургуль			3				
	Фанагей Карина			3				
9 июня 2023 года экзамен по казахскому языку (письменная работа с текстом) в классе с русским языком обучения								
6	Кистол Василиса			3	Сороколет Егор, Ремпель Егор, Тлепина Нургуль написали работу на оценку выше.	3	100%	Итоговые оценки соответствуют экзаменационным
	Орынтаева Аиша	5						
	Ремпель Егор	5						
	Сороколет Егор	5						
	Тлепина Нургуль	5						
	Фанагей Карина		4					
13 июня 2023 года экзамен по выбору – История Казахстана (письменная работа: тест, задания, требующие развернутого ответа) в классе с русским языком обучения								
6	Кистол Василиса			3	Сороколет Егор, Фанагей Карина написали на оценку ниже.	4	100%	Итоговые оценки соответствуют экзаменационным
	Орынтаева Аиша	5						
	Ремпель Егор	5						
	Сороколет Егор		4					
	Тлепина Нургуль	5						
	Фанагей Карина			3				

Выводы: Экзамены по всем предметам прошли без нарушений, дежурные учителя, члены экзаменационной комиссии, учащиеся, являлись на экзамены своевременно. Классные комнаты были готовы к проведению экзаменов.

Анализ итогов выпускных экзаменов. На конец 2022 – 2023 учебного года в 9-х классах обучалось 6 человек. Все 6 учащихся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации, успешно сдали выпускные экзамены за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Ученики 9-х классов сдавали три обязательных экзамена в классе с русским языком обучения – по русскому языку (писали эссе на темы трех вариантов: «Интернет и социальные сети: опасность или неограниченные возможности для самореализации и развития?», «Важно ли сохранять традиции и обычаи сегодня?» и «Нужно ли сохранять традиционные семейные ценности или можно заменить их временными?»), алгебре (письменно, контрольная работа, 2 варианта).

Экзамен по русскому языку (эссе), учитель Яговитова Т.Ф.

Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку проводилась с использованием материалов подготовленных МОН РК для итоговой аттестации в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм (чтение, слушание, говорение, письмо) соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. 100% учащихся класса подтвердили свои годовые оценки по русскому языку, один ученик получил оценку на категорию выше.

Экзаменационные оценки соответствовали годовым. Качество грамотности учащихся по сравнению с предыдущим (50%) годом выше на 33%, успеваемость 100%.

Наряду с положительной динамикой, экзаменационная комиссия отмечает в работах типичные ошибки: грамматические ошибки в словарных словах, пунктуационные: знак препинания при вводном слове, знак препинания между подлежащим и сказуемым, неверные знаки препинания в СПП.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы за 3 года показал, что качество выполнения заданий в 2020-2021 у.г. – 62,5%, в 2021-2022 у.г.-50%, в 2022-2023 у.г. – 83,3%.

Экзамен по алгебре, учитель Жампеисов Р.К.

Подготовка к итоговой аттестации по алгебре за курс основной школы проводилась с использованием открытого сборника экзаменационных заданий для письменного экзамена по алгебре за курс основной школы, тестовых сборников для подготовки к МОДО, ПИЗА и т.д., а также заданий СОЧ. Экзаменационная работа состояла из трех вариантов, каждый включал блоки А и Б.

Результаты выполнения заданий экзаменационной работы: качество знаний – 50%, успеваемость – 100%.

Учащимся было предложено вычислить число сочетаний c , найти значение функции, сократить дробь, вычислить выражение, указать запись в стандартном виде, задание на прогрессию.

Анализ результатов написанных работ, позволяет сделать вывод, практически все девятиклассники, верно, произвели вычисление, сократили дробь, решили неравенство, несколько решили арифметическую прогрессию и задачу на движение, а вот задание по решению тождества с элементами тригонометрии выполнили не все.

Анализ этих результатов позволяет сказать, что на уровне обязательной подготовки все учащиеся справились с предложенными заданиями.

Сравнительный анализ успешности экзамена по алгебре за курс основной школы за 3 года показал, что качество выполнения заданий в 2020-2021 у.г. – 50%, в 2021-2022 у.г.-37,5%, в 2022-2023 у.г. – 50%.

На экзамене по алгебре все учащиеся подтвердили свою годовую оценку. Качество грамотности учащихся по сравнению с предыдущим выпуском на 12,5% выше.

Экзамены по казахскому языку и литературе, учитель Мукашева А.У.

Подготовка к итоговой аттестации по казахскому языку проводилась с использованием сборника открытых текстов, а также экзаменационного материала подготовленного для итоговой аттестации МОН РК за 2020 – 2021, 2021-2022 у.г.

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с вопросами по работе с предложенными текстами по казахскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по казахскому языку. Учащиеся в основном овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту с помощью ответов на вопросы, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформулировали основную мысль текста. 100% учащихся класса подтвердили свои годовые оценки по казахскому языку.

Качество знаний – 83,3 %. Качество грамотности учащихся по сравнению с предыдущим выпуском на 20,8% выше.

Экзамен по Истории Казахстана учитель Нургалиева А.Б.

Подготовка к итоговой аттестации по истории Казахстана за курс основной школы проводилась с использованием сборника экзаменационных заданий по истории Казахстана за курс основной школы, тестовых сборников для подготовки к МОДО и т.д., а также заданий СОЧ. Экзаменационная работа состояла из 2-х вариантов, каждый включал блоки А и Б.

Результаты выполнения заданий экзаменационной работы: качество знаний – 66,6%, успеваемость – 100%.

Часть А в каждом тестовом задании даны четыре возможных варианта ответа, с выбором одного варианта. В части В: соотнести события и центра национально-освободительного восстания,

определить личность по фотографии, и дать оценку общественно-политической деятельности исторической личности.

Анализ результатов написанных работ, позволяет сделать вывод, практически все девятиклассники, верно, выполнили не все.

Анализ этих результатов позволяет сказать, что на уровне обязательной подготовки все учащиеся справились с предложенными заданиями.

Качество знаний – 66,6 %. Качество грамотности учащихся по сравнению с предыдущим выпуском на 4,1% выше.

Для обучающихся 11 классов:

1. Письменный экзамен по русскому языку (язык обучения) – 5 июня 2023 года;
2. Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 8 июня 2023 года;
3. Устный экзамен по истории Казахстана – 12 июня 2023 года;
4. Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения – 15 июня 2023 года;
5. Письменный экзамен по предмету по выбору (Биология) – 19 июня 2023 года;

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

В итоговой аттестации принимали участие 4 учащихся. По итогам экзаменов ученики 11 –х классов показали следующие знания:

Цель: провести мониторинг результатов экзаменов, как одной из форм контроля знаний учащихся

В соответствии с установленным порядком завершения учебного года в 11-х классах организовано проведение итоговой аттестации за курс общего среднего образования.

№ доп. экз.	Список	Получили оценки			Улучшили/ухудшили результаты	Соответствие оценок	% качества	Примечание
		«5»	«4»	«3»				
5 июня 2023 года экзамен по русскому языку (письменно) в классе с русским языком обучения								
4	Левченко Софья	5			Левченко Софья написала на оценку выше.	4	100%	Итоговые оценки соответствуют экзаменационным
	Фунт Анастасия	5						
	Вит Эрика		4					
	Чавдарь Юлия		4					
8 июня 2023 года экзамен по алгебре (письменно – тест, задания, требующие развернутого ответа и решения) в классе с русским языком обучения								
4	Левченко Софья		4		Фунт Анастасия написал на оценку выше.	4	100%	Итоговые оценки соответствуют экзаменационным
	Фунт Анастасия		4					
	Вит Эрика		4					
	Чавдарь Юлия		4					
15 июня 2023 года экзамен по казахскому языку (письменная работа с текстом) в классе с русским языком обучения								
4	Левченко Софья	5				4	100%	Итоговые оценки соответствуют экзаменационным
	Фунт Анастасия	5						
	Вит Эрика		4					
	Чавдарь Юлия			4				
12 июня 2023 года экзамен по – История Казахстана (устный экзамен билеты) в классе с русским языком обучения								

4	Левченко Софья	5			Вит Эрика написал и на оценку ниже.	4	100 %	Итоговые оценки соответствуют экзаменационным
	Фунт Анастасия	5						
	Вит Эрика		4					
	Чавдарь Юлия	5						
19 июня 2023 года экзамен по выбору – Биология (письменный экзамен) в классе с русским языком обучения								
6	Левченко Софья	5				4	100 %	Итоговые оценки соответствуют экзаменационным
	Фунт Анастасия	5						
	Вит Эрика		4					
	Чавдарь Юлия	5						

Выводы: Экзамены по всем предметам прошли без нарушений, дежурные учителя, члены экзаменационной комиссии, учащиеся, являлись на экзамены своевременно. Классные комнаты были готовы к проведению экзаменов.

Анализ итогов выпускных экзаменов. На конец 2022 – 2023 учебного года в 11-х классах обучалось 4 человек. Все 4 учащихся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации, успешно сдали выпускные экзамены за курс общей средней школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Ученики 11-х классов сдавали четыре обязательных экзамена в классе с русским языком обучения.

Экзамен по русскому языку, учитель Ремпель О.А.

Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку проводилась с использованием материалов подготовленных МОН РК для итоговой аттестации в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм (чтение, слушание, говорение, письмо) соответствует минимуму обязательного содержания общего среднего образования по русскому языку. 100% учащихся класса подтвердили свои годовые оценки по русскому языку. Экзаменационные оценки соответствовали годовым. Качество грамотности учащихся 100%, успеваемость 100%.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс общей средней школы за 3 года показал, что качество выполнения заданий в 2020-2021у.г. – 62,5%, в 2021-2022у.г.-66,6%, в 2022-2023 у.г. – 100%.

На экзамене по русскому языку все учащиеся подтвердили свою годовую оценку. Качество грамотности учащихся по сравнению с предыдущим выпуском на 33,4% выше.

Экзамен по алгебре, учитель Жампеисов Р.К.

Подготовка к итоговой аттестации по алгебре за курс общей средней школы проводилась с использованием открытого сборника экзаменационных заданий для письменного экзамена по алгебре за курс общей средней школы за прошлые учебные года, также заданий СОЧ. Экзаменационная работа состояла из одного варианта, каждый включал блоки А и Б.

Результаты выполнения заданий экзаменационной работы: качество знаний – 100%, успеваемость – 100%.

Учащимся было предложено правильно применить свойства логорифма, решения неравенств, решения квадратных неравенств, вычислить производную частного.

Анализ результатов написанных работ, позволяет сделать вывод, практически все одиннадцатиклассники, верно, произвели вычисление, сократили дробь, решили неравенство. Анализ этих результатов позволяет сказать, что на уровне обязательной подготовки все учащиеся справились с предложенными заданиями.

На экзамене по алгебре все учащиеся подтвердили свою годовую оценку. Сравнительный анализ успешности экзамена по алгебре за курс общей средней школы за 3 года показал, что качество выполнения заданий в 2020-2021у.г. – 100%, в 2021-2022у.г.-66,6%, в 2022-2023 у.г. – 100%.

На экзамене по алгебре все учащиеся подтвердили свою годовую оценку. Качество грамотности учащихся по сравнению с предыдущим выпуском на 33,4% выше.

Экзамены по казахскому языку и литературе, учитель Мукашева А.У.

Подготовка к итоговой аттестации по казахскому языку проводилась с использованием сборника открытых текстов, а также экзаменационного материала подготовленного для итоговой аттестации МОН РК за 2020 – 2021, 2021-2022 у.г.

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с вопросами по работе с предложенными текстами по казахскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по казахскому языку. Учащиеся в основном овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту с помощью ответов на вопросы, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформулировали основную мысль текста. 100% учащихся класса подтвердили свои годовые оценки по казахскому языку.

Качество знаний – 100 %. Качество грамотности учащихся по сравнению с предыдущим выпуском на том же уровне.

Экзамен по Истории Казахстана учитель Нургалиева А.Б.

Подготовка к итоговой аттестации по истории Казахстана за курс общей средней школы проводилась с использованием сборника экзаменационных заданий по истории Казахстана за прошлые года. Экзаменационная работа состояла из 30 билетов, каждый билет включал по 3 вопроса.

Результаты выполнения заданий экзаменационной работы: качество знаний – 100%, успеваемость – 100%.

Анализ результатов написанных работ, позволяет сделать вывод, практически все девятиклассники, верно, выполнили не все.

Анализ этих результатов позволяет сказать, что на уровне обязательной подготовки все учащиеся справились с предложенными заданиями.

Экзамен по выбору Биология учитель Синенко А.С.

Подготовка к итоговой аттестации по биологии за курс общей средней школы проводилась с использованием сборника экзаменационных заданий по биологии за прошлые года. Экзаменационная работа состояла из письменной работы, включала части А, В, С.

Результаты выполнения заданий экзаменационной работы: качество знаний – 100%, успеваемость – 100%.

Анализ результатов написанных работ, позволяет сделать вывод, практически все одиннадцатиклассники выполнили задания. Анализ этих результатов позволяет сказать, что на уровне обязательной подготовки все учащиеся справились с предложенными заданиями.

Качество знаний – 100 %. Качество грамотности учащихся по сравнению с предыдущим выпуском на том же уровне.

При проведении государственной итоговой аттестации учащиеся выпускных 9-х, 11-х классов администрация школы руководствовались Положением о проведении итоговой аттестации разработанной министерством образования РК. Экзаменационный материал для экзаменов был своевременно получен из районного отдела образования путем электронной ссылки, паролей. Документы по итогам экзаменов были оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

(прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся).

Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов за 2023-2024 учебный год

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников школ независимо от формы получения образования.

Итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования.

Важным условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов итоговой аттестации проводился в целях определения уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов.

Источниками сбора информации являются:

- Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов школы;

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

- Приказом министра МОН РК от 18.03.2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организации среднего образования» с изменениями и дополнениями от 13.04.2023 года № 96.

Была проведена предварительная подготовка по изучению дополнительных материалов. Например,

1. Памятка по оформлению и проверке письменных экзаменационных работ, где были даны Рекомендации по проведению, оценке и оформлению экзаменационных работ (эссе) по русскому языку и литературе, казахскому языку и литературе, алгебре.

1. Методические рекомендации по подготовке обучающихся 9-11 классов к сдаче итоговых выпускных экзаменов в 2023-2024 учебном году.

Итоговая аттестация была проведена в следующих формах и сроках:

Для обучающихся 9 классов:

1. Письменный экзамен по русскому языку (язык обучения) в форме эссе – **29 мая 2024 года;**

2. Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – **3 июня 2024 года;**

3. Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения – **6 июня 2024 года;**

4. Письменный экзамен по предмету по выбору (История Казахстана) – **10 июня 2024 года;**

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

В итоговой аттестации принимали участие 5 учащихся. По итогам экзаменов ученики 9 –х классов показали следующие знания:

Цель: провести мониторинг результатов экзаменов, как одной из форм контроля знаний учащихся

В соответствии с установленным порядком завершения учебного года в 9-х классах организовано проведение итоговой аттестации за курс основного среднего образования.

Всего доп. к экз.	Список	Получили оценки			Улучшили/ухудшили результаты	Соответствие оценок	% качества	Примечание
		«5»	«4»	«3»				
29 мая 2024 года экзамен по русскому языку (письменно - эссе) в классе с русским языком обучения								
5	Мащенко Элла		4			5	100%	Итоговые оценки соответствуют экзаменационным
	Чавдарь Алина		4					
	Фанагей Никита		4					
	Кинас Данил			3				
	Кистол Алексей			3				

3 июня 2024 года экзамен по алгебре (письменно – тест, задания, требующие развернутого ответа и решения) в классе с русским языком обучения								
5	Мащенко Элла		4			5	100%	Итоговые оценки соответствуют экзаменационным
	Чавдарь Алина		4					
	Фанагей Никита		4					
	Кинас Данил			3				
	Кистол Алексей			3				
6 июня 2024 года экзамен по казахскому языку (письменная работа с текстом) в классе с русским языком обучения								
5	Мащенко Элла		4		Мащенко Элла написали работу на оценку ниже.	4	100%	Итоговые оценки соответствуют экзаменационным
	Чавдарь Алина		4					
	Фанагей Никита		4					
	Кинас Данил			3				
	Кистол Алексей			3				
10 июня 2024 года экзамен по выбору – История Казахстана (письменная работа: тест, задания, требующие развернутого ответа) в классе с русским языком обучения								
5	Мащенко Элла	5				5	100%	Итоговые оценки соответствуют экзаменационным
	Чавдарь Алина	5						
	Фанагей Никита	5						
	Кинас Данил		4					
	Кистол Алексей			3				

Выводы: Экзамены по всем предметам прошли без нарушений, дежурные учителя, члены экзаменационной комиссии, учащиеся, являлись на экзамены своевременно. Классные комнаты были готовы к проведению экзаменов.

Анализ итогов выпускных экзаменов. На конец 2023 – 2024 учебного года в 9-х классах обучалось 5 человек. Все 5 учащихся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации, успешно сдали выпускные экзамены за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Ученики 9-х классов сдавали три обязательных экзамена в классе с русским языком обучения – по русскому языку (писали эссе на темы трех вариантов: «Прививка против гриппа: ставить или нет?»), алгебре (письменно, контрольная работа, 2 варианта).

Экзамен по русскому языку (эссе), учитель Ремпель О.А.

Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку проводилась с использованием материалов подготовленных МОН РК для итоговой аттестации в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм (чтение, слушание, говорение, письмо) соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. 100% учащихся класса подтвердили свои годовые оценки по русскому языку. Экзаменационные оценки соответствовали годовым. Качество грамотности учащихся по сравнению с предыдущим (83%) годом ниже на 23%, успеваемость 100%.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы за 3 года показал, что качество выполнения заданий в 2021-2022 у.г.-50%, в 2022-2023 у.г. – 83,3%.2023-2024у.г. – 60%,

Экзамен по алгебре, учитель Жампеисов Р.К.

Подготовка к итоговой аттестации по алгебре за курс основной школы проводилась с использованием открытого сборника экзаменационных заданий для письменного экзамена по

алгебре за курс основной школы, тестовых сборников для подготовки к ГИА. Экзаменационная работа состояла из трех вариантов, каждый включал блоки А и Б.

Результаты выполнения заданий экзаменационной работы: качество знаний – 60%, успеваемость – 100%.

Анализ результатов написанных работ, позволяет сделать вывод, практически все девятиклассники, верно, произвели вычисление, сократили дробь, вычисляли квадратные выражения, несколько решили арифметическую прогрессию.

Анализ этих результатов позволяет сказать, что на уровне обязательной подготовки все учащиеся справились с предложенными заданиями.

Сравнительный анализ успешности экзамена по алгебре за курс основной школы за 3 года показал, что качество выполнения заданий в 2021-2022 у.г.-37,5%, в 2022-2023 у.г. – 50%, в 2023-2024 у.г. – 60%,

На экзамене по алгебре все учащиеся подтвердили свою годовую оценку. Качество грамотности учащихся по сравнению с предыдущим выпуском на 10% выше.

Экзамены по казахскому языку и литературе, учитель Мукашева А.У.

Подготовка к итоговой аттестации по казахскому языку проводилась с использованием сборника открытых текстов, а также экзаменационного материала подготовленного для итоговой аттестации МОН РК за 2021 – 2022, 2022-2023 у.г.

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с вопросами по работе с предложенными текстами по казахскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по казахскому языку. Учащиеся в основном овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту с помощью ответов на вопросы, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформулировали основную мысль текста. 100% учащихся класса подтвердили свои годовые оценки по казахскому языку.

Качество знаний –60%. Качество грамотности учащихся по сравнению с предыдущим выпуском на том же уровне.

Экзамен по Истории Казахстана учитель Нургалиева А.Б.

Подготовка к итоговой аттестации по истории Казахстана за курс основной школы проводилась с использованием сборника экзаменационных заданий по истории Казахстана за курс основной школы, тестовых сборников для подготовки к МОДО и т.д., а также заданий СОЧ. Экзаменационная работа состояла из 2-х вариантов, каждый включал блоки А и Б.

Результаты выполнения заданий экзаменационной работы: качество знаний – 80%, успеваемость – 100%.

Анализ результатов написанных работ, позволяет сделать вывод, практически все одиннадцатиклассники выполнили верно.

Анализ этих результатов позволяет сказать, что на уровне обязательной подготовки все учащиеся справились с предложенными заданиями.

Качество знаний –80%. Качество грамотности учащихся по сравнению с предыдущим выпуском на 13,4% выше.

Для обучающихся 11 классов:

- 1.Письменный экзамен по русскому языку (язык обучения) – 28 мая 2024 года;
- 2.Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 31 мая 2024 года;
- 3.Устный экзамен по истории Казахстана – 04 июня 2024 года;
- 4.Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения – 7 июня 2024 года;
- 5.Письменный экзамен по предмету по выбору (Биология, География) – 11 июня 2024 года;

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

В итоговой аттестации принимали участие 6 учащихся. По итогам экзаменов ученики 11 –х классов показали следующие знания:

Цель: провести мониторинг результатов экзаменов, как одной из форм контроля знаний учащихся

В соответствии с установленным порядком завершения учебного года в 11-х классах организовано проведение итоговой аттестации за курс общего среднего образования.

Всего доп. к экз.	Список	Получили оценки			Улучшил и/ухудшили результаты	Соответствие оценок	% качества	Примечание
		«5»	«4»	«3»				
28 мая 2024 года экзамен по русскому языку (письменно) в классе с русским языком обучения								
6	Ремпель Даниил	5			Лагаева Екатерина, Мұқанова Элеонора написала на оценку выше. Демчук Константин написал на оценку выше	3	100%	Итоговые оценки соответствуют экзаменационным
	Лагаева Екатерина	5						
	Мұқанова Элеонора	5						
	Демчук Константин		4					
	Старченко Рустам			3				
Чавдарь Владислав			3					
31 мая 2024 года экзамен по алгебре (письменно – тест, задания, требующие развернутого ответа и решения) в классе с русским языком обучения								
6	Ремпель Даниил	5				6	100%	Итоговые оценки соответствуют экзаменационным
	Лагаева Екатерина	5						
	Мұқанова Элеонора		4					
	Демчук Константин			3				
	Старченко Рустам			3				
Чавдарь Владислав			3					
7 июня 2024 года экзамен по казахскому языку (письменная работа с текстом) в классе с русским языком обучения								
6	Ремпель Даниил	5			Чавдарь Владислав, Демчук Константин написали на оценку выше	4	100%	Итоговые оценки соответствуют экзаменационным
	Лагаева Екатерина	5						
	Мұқанова Элеонора	5						
	Демчук Константин		4					
	Старченко Рустам		4					
Чавдарь Владислав		4						
04 июня 2024 года экзамен по – История Казахстана (устный экзамен билеты) в классе с русским языком обучения								
6	Ремпель Даниил	5			Чавдарь Владислав написал и на оценку ниже.	5	100%	Итоговые оценки соответствуют экзаменационным
	Лагаева Екатерина	5						
	Мұқанова Элеонора	5						
	Демчук Константин		4					
	Старченко Рустам	5						
Чавдарь Владислав			3					
11 июня 2024 года экзамен по выбору – Биология (письменный экзамен) в классе с русским языком обучения								
6	Лагаева Екатерина	5				2	100%	Итоговые оценки соответствуют экзаменационным
	Мұқанова Элеонора	5						

11 июня 2024 года экзамен по выбору –География (письменный экзамен) в классе с русским языком обучения								
6	Ремпель Даниил	5				4	100%	Итоговые оценки соответствуют экзаменационным
	Демчук Константин		4					
	Старченко Рустам		4					
	Чавдарь Владислав		4					

Выводы: Экзамены по всем предметам прошли без нарушений, дежурные учителя, члены экзаменационной комиссии, учащиеся, являлись на экзамены своевременно. Классные комнаты были готовы к проведению экзаменов.

Анализ итогов выпускных экзаменов. На конец 2022 – 2023 учебного года в 11-х классах обучалось 6 человек. Все 6 учащихся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации, успешно сдали выпускные экзамены за курс общей средней школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Ученики 11-х классов сдавали четыре обязательных экзамена в классе с русским языком обучения.

Экзамен по русскому языку, учитель Ремпель О.А.

Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку проводилась с использованием материалов подготовленных МОН РК для итоговой аттестации в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм (чтение, слушание, говорение, письмо) соответствует минимуму обязательного содержания общего среднего образования по русскому языку. 100% учащихся класса подтвердили свои годовые оценки по русскому языку. Экзаменационные оценки соответствовали годовым. Качество грамотности учащихся 100%, успеваемость 100%.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс общей средней школы за 3 года показал, что качество выполнения заданий в 2021-2022у.г.-66,6%, в 2022-2023 у.г. – 100%. в 2023-2024 у.г. – 66,6%,

На экзамене по русскому языку все учащиеся подтвердили свою годовую оценку. Качество грамотности учащихся по сравнению с предыдущим выпуском на 66,6% выше.

Экзамен по алгебре, учитель Жампеисов Р.К.

Подготовка к итоговой аттестации по алгебре за курс общей средней школы проводилась с использованием открытого сборника экзаменационных заданий для письменного экзамена по алгебре за курс общей средней школы за прошлые учебные года, также заданий СОЧ. Экзаменационная работа состояла из одного варианта, каждый включал блоки А и Б.

Результаты выполнения заданий экзаменационной работы: качество знаний – 100%, успеваемость – 100%.

Учащимся было предложено правильно применить свойства логорифма, решения неравенств, решения квадратных неравенств, вычислить производную частного.

Анализ результатов написанных работ, позволяет сделать вывод, практически все одиннадцатиклассники, верно, произвели вычисление, сократили дробь, решили неравенство. Анализ этих результатов позволяет сказать, что на уровне обязательной подготовки все учащиеся справились с предложенными заданиями.

На экзамене по алгебре все учащиеся подтвердили свою годовую оценку. Сравнительный анализ успешности экзамена по алгебре за курс общей средней школы за 3 года показал, что качество выполнения заданий в 2021-2022у.г.-66,6%, в 2022-2023 у.г. – 100%., в 2023-2024у.г. – 50%,

На экзамене по алгебре все учащиеся подтвердили свою годовую оценку. Качество грамотности учащихся по сравнению с предыдущим выпуском на 50% ниже.

Экзамены по казахскому языку и литературе, учитель Мукашева А.У.

Подготовка к итоговой аттестации по казахскому языку проводилась с использованием сборника открытых текстов, а также экзаменационного материала подготовленного для итоговой аттестации МОН РК за 2022 – 2023, 2023-2024 у.г.

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с вопросами по работе с предложенными текстами по казахскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по казахскому языку. Учащиеся в основном овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту с помощью ответов на вопросы, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформулировали основную мысль текста. 100% учащихся класса подтвердили свои годовые оценки по казахскому языку.

Качество знаний – 50 %. Качество грамотности учащихся по сравнению с предыдущим выпуском на том же уровне.

Экзамен по Истории Казахстана учитель Нурғалиева А.Б.

Подготовка к итоговой аттестации по истории Казахстана за курс общей средней школы проводилась с использованием сборника экзаменационных заданий по истории Казахстана за прошлые года. Экзаменационная работа состояла из 30 билетов, каждый билет включал по 3 вопроса.

Результаты выполнения заданий экзаменационной работы: качество знаний – 100%, успеваемость – 100%.

Анализ результатов написанных работ, позволяет сделать вывод, практически все одиннадцатиклассники выполнили верно.

Анализ этих результатов позволяет сказать, что на уровне обязательной подготовки все учащиеся справились с предложенными заданиями билетов.

Экзамен по выбору Биология учитель Синенко А.С.

Подготовка к итоговой аттестации по биологии за курс общей средней школы проводилась с использованием сборника экзаменационных заданий по биологии за прошлые года. Экзаменационная работа состояла из письменной работы, включала части А, В, С.

Результаты выполнения заданий экзаменационной работы: качество знаний – 100%, успеваемость – 100%.

Анализ результатов написанных работ, позволяет сделать вывод, практически все одиннадцатиклассники выполнили задания. Анализ этих результатов позволяет сказать, что на уровне обязательной подготовки все учащиеся справились с предложенными заданиями.

Качество знаний – 100 %. Качество грамотности учащихся по сравнению с предыдущим выпуском на том же уровне.

Экзамен по выбору География учитель Ажғалиева А.Г. Подготовка к итоговой аттестации по биологии за курс общей средней школы проводилась с использованием сборника экзаменационных заданий по биологии за прошлые года. Экзаменационная работа состояла из письменной работы, включала части А, В, С.

Результаты выполнения заданий экзаменационной работы: качество знаний – 100%, успеваемость – 100%.

Анализ результатов написанных работ, позволяет сделать вывод, практически все одиннадцатиклассники выполнили задания. Анализ этих результатов позволяет сказать, что на уровне обязательной подготовки все учащиеся справились с предложенными заданиями.

Качество знаний – 100 %.

При проведении государственной итоговой аттестации учащиеся выпускных 9-х, 11-х классов администрация школы руководствовались Положением о проведении итоговой аттестации разработанной министерством образования РК. Экзаменационный материал для экзаменов был своевременно получен из районного отдела образования путем электронной ссылки, паролей. Документы по итогам экзаменов были оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

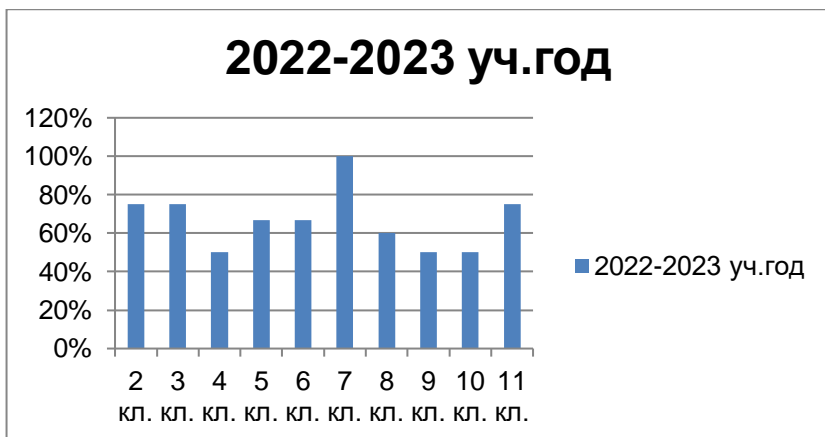
(прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся).

***Итоговая аттестация учащихся 9-х, 11-х классов 2024-2025 учебного года еще не начата.**

Качество знаний учащихся школы *2022-2023 у.г.

Диаграмма качества знаний учащихся школы с 2 по 11 классы – 52 учащихся (без учета учащихся 1-го класса в количестве 4 человек)

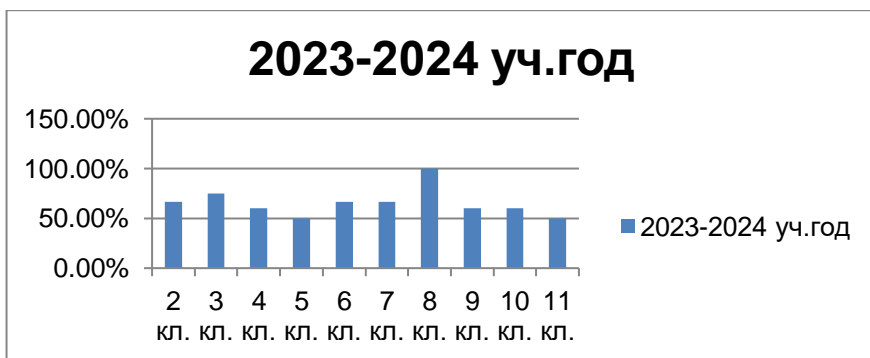
Качество знаний по школе на 2022-2023 учебный год составляет 64,5%.



***2023-2024 учебный год.**

Диаграмма качества знаний учащихся школы с 2 по 9 классы – 54 учащихся (без учета учащихся 1-го класса в количестве 4 человек).

Качество знаний по школе на 2023-2024 учебный год составляет 64%.



**Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО.*

Результаты тестирования. Дата: 25.09.2024 год.

*4 класс, язык обучения –русский.

№	ТАӘ	Сынып	Пәнбойыншабалл		Жалпыбалл сомасы	Ескертпе
			Оқытуілі	Математика		

1	Жалғас Ертілес	4	6	5	11	36,6%
2	Куницкая Елизавета	4	9	10	19	63,3%
3	Молочлы Варвара	4	8	8	16	53,3%
4	Мощенко Матвей	4	5	10	15	50%
5	Ремпель Кирилл	4	6	3	9	30%

*9 класс, язык обучения -русский.

№	ТАӘ	Сынып	Пәнбойыншабалл				Жалпыбал лсомасы	Ескертпе
			Оқытуілі	Математи ка	Инварианттықком понентпәні			
					Атауы	Балл		
1	Прохорова Надежда	9	6	7	Химия	5	18	30%
2	Ганеева Анна	9	6	10	Химия	2	18	30%

По результатам тестирования, проходной балл 4 класс пройден, 9 не пройден.

**Аналитический отчет анкетирования учителей, родителей и школьников КГУ «Каратаусайской общеобразовательной средней школы»*

14 октября текущего года в КГУ «Каратаусайская общеобразовательная средняя школа» был проведен опрос среди родителей, учащихся и учителей школы. В опросе приняли участие 7 родителей, 2 учащихся и 13 педагогов школы.

Для родителей опросник состоял из 17 вопросов, родители 4 класса - 94,12% проголосовали за положительный результат, 5,88% получили ответы на вопросы с удовлетворительным результатом. Родители 9 класса – 100% проголосовали за положительный результат.

У школьников опросник состоял из 12 вопросов, 98% процентов показали положительный результат, 2% школьников проголосовали за удовлетворительный результат.

В опроснике для педагогов школы, участвовали 13 педагогов, опросник состоял 15 вопросов.

В опроснике приняли участие полностью все школьники, учителя школ, родители на 100%.

№	Участники	Процент	Балл
1	Анализ результатов анкетирования обучающихся	90,63%	5
2	Анализ результатов анкетирования педагогов	97,9%	5
3	Анализ результатов анкетирования матерей	4 кл.- 94,12% 9кл. -100%	5

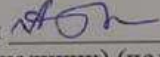
9.Оценочный лист

Лист оценивания
КГУ «Каратаусайская общеобразовательная средняя школа»
(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	менее 80 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	менее 80 %	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 30 %	5

5	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 35 %	5
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	80 - 94 %	3
7	Создание условий (пантус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно <u>приказу</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	менее 80 %	2
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от <u>19 января 2016 года № 44</u> (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от <u>22 мая 2020 года № 216</u> (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5

9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40 %	2
11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5
		Общая сумма баллов	51

Руководитель организации образования  Биктемиров А.Б.
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))




CS Сканировано с CamScanner

Директор школы:

Биктемиров А.Б.

Исполнила: Ажгалиева А.Г.

9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40 %	2
11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5
Общая сумма баллов			51

Руководитель организации образования  Биктемиров А.Б.
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))



CS Сканировано с CamScanner

Директор школы:  Биктемиров А.Б.



Исполнила: Ажгалиева А.Г.