

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 8 КЛАССА ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ТЕМА КЛАССА: «Воспитание духовно - развитой личности с позитивным отношением к жизни, учёбе и активной гражданской позицией»

ЦЕЛИ: формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка;

обеспечение благоприятного психологического климата в классе;

создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ученика с учетом имеющегося жизненного опыта, а также для физического развития учащихся.

ЗАДАЧИ:

создавать в классе ситуацию успеха;

способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками;

создавать условия для сохранения и укрепления здоровья;

развивать классное самоуправление;

стимулировать интерес к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике

Приоритетные направления воспитательной работы в классе:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

жизни

В соответствии с годовым планом проведен анализ работы за 2023-2024 учебный год по выявлению положительных и отрицательных сторон запланированной воспитательной работы с учащимися.

В течение года велась работа на основе программы целостного воспитания «**Біртұтас тәрбие**» по трем ценностям:

1. Национальный интерес

2. Совесть

3. Стремление

Анализ работы по основным ценностям программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»:

1. Ұлттықмүдде/ Национальный интерес. Для развития данной ценности использовались следующие индикаторы:

- участие в укреплении государственности Казахстана;
- готовность служить национальным интересам Казахстана;
- служение во благо общества;
- активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- бережно относиться к национальному наследию;
- проявлять национальную культуру;

- расширять сферы применения казахского языка.

В течение учебного года было проведено:

1. классные часы по следующим темам: «Мектеп – мейірімекені», «Учение мудрости Кожы Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожы Ахмета Ясауи, «Прославление национального наследия, казахский язык», «Отаным менің- Қазақстан!», «Мағжан – жыры мәңгілік», «Национальный интерес», « Жизнь и творчество поэта -

Султанмахмут Торайгыров », посвященный 130-летию со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа

Султанмахмута Торайгырова, «Отаншылдық және оның мәні» посвященный 32-летию Независимости РК, «Справедливость в нашем обществе», «Патриотизм и его значение», «Час кода в Казахстане», «Доброта в действии», «Ценность доброты», «Единство Казахстана – в дружбе народов»,

2. внеклассные мероприятия: мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, праздничный концерт, посвященный Дню Республики Казахстан, викторина «Қазақдаласының ұлы тұлғалары, линейка «Ұлыстың ұлы күні», внеклассное мероприятие «Қош келдің Наурыз!», фестиваль «Бір шаңырақ астында», «Мир и согласие – выбор Казахстана», классный час , посвященный дню организации Жас ұлан.

Проводимые мероприятия помогли добиться следующих результатов, учащиеся:

- патриоты, чувство гордости за свою Родину;
- уважают государственную символику;
- ценят историю страны;
- гордятся национальным наследием и культурой;
- имеют представление о правовой и экологической культурах.

<https://www.instagram.com/p/C4P9HYDoshq/?igsh=aXI4dG4xeXFqOXgw>

<https://www.instagram.com/p/C4KPW4HIU7y/?igsh=cTM5bmU1YzVwM2J3>

https://www.instagram.com/p/C284chvo_WW/?igsh=MTFrOXJteHh3ZTlnZg==

https://www.instagram.com/p/C2reO0Bo2_1/?igsh=MThtMmJ1N2RqeXM5bg==

2. Ар-ұят/Совесть. Для развития данной ценности использовались следующие индикаторы:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважает честный труд;
- умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

В течение учебного года были проведены классные часы 34 часа.

Проводимые мероприятия помогли добиться следующих результатов, учащиеся:

- ценят честность, справедливость и порядочность;
- трудолюбивые, сохраняют верность своему слову, ответственные за свои действия и поступки;
- любят и принимают заботу своих родителей;
- уважают своих друзей и одноклассников, умеют им сопереживать;
- поддерживают младших и почитают старших.

3. Талап/Стремление. Для развития данной ценности использовались следующие индикаторы:

- учится критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;

- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Проводимые мероприятия помогли добиться следующих результатов, учащиеся:

- поддерживает гармонию души и чистоту тела;
- выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
- сохраняет окружающую среду в чистоте;
- имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;
- сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Выводы о проделанной работе: считаю, что поставленные цели и задачи в начале учебного года достигнуты, вся запланированная работа проведена.

Положительными сторонами является то, что классный коллектив стал еще сплоченнее, у ребят появились общие интересы, стремление быть вместе не только в школе, но и в свободное время. Этому способствовали беседы, классные часы, лекции и часы досуга. Анализ воспитательной работы в классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности. Считаю, что цели достигнуты.



Классный руководитель : Синенко А.С.