

Анализ воспитательной работы классного руководителя 3 класса

за 2023- 2024 учебный год

Классный руководитель третьего класса:

Ремпель Е.В.

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году спланирована на основе Нормативно-правового обеспечения воспитания:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году реализуется в рамках «Единой программы воспитания»

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жетіата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности:

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой

- Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Анализ реализации плана по направлениям формирования Национальных ценностей:

1. Национальный интерес

В рамках данного направления с учащимися 3 класса были проведены в течение учебного года классные часы, беседы, утренники, праздники со следующей тематикой:

«Мектеп – мейірбандық мекені» («Школа – территория добра реализация проекта https://www.instagram.com/p/CwuJqweooNY/?igsh=MThiaHMIbjJzdHc1bQ==
Честный гражданин– справедливый Казахстан « Будь честным и искренним»
Осенний бал https://www.instagram.com/p/CyoEGgzIrpG/?igsh=bHFvZjR6djRIN25t
День пожилых людей «Наши бабушки и дедушки» 25 октября – День Республики https://www.instagram.com/reel/CzDpyoGo8Df/?igsh=NXIIYmhkcGpza3J5
«Здоровое питание – залог здоровья» https://www.instagram.com/p/Cw7gRx-I78n/?igsh=MWgwbTBlajdsbXdrZA==
« Я от солнца рожден»по произведениям выдающихся казахского поэта-земляка М.Жумабаева
«Тенге – Валюта Казахстана»
«Моя Родина – Казахстан»
«Обычаи и традиции казахского народа» https://www.instagram.com/p/CyipC9GrMkV/?igsh=MTYxMmJ0aGU0eXVneA==
«Вред и польза интернета» https://www.instagram.com/p/CxaFwSlInQ3/?igsh=MWthMGtmYmhnb3M3aA==
«В труде рождаются герои» https://www.instagram.com/p/CxvPmETIKtF/?igsh=MWEIemE3aXkzeHJndA==
«Найди себя в мире профессий» «1 марта – день благодарности!» https://www.instagram.com/p/C37Ppv5IlfM/?igsh=dXZtaGx3MHhrOTZy
Чудеса природы
Национальная одежда – наследие поколений
День Победы
Подвиг. Народа живёт веками
День единства народа Казахстана https://www.instagram.com/p/C6YjnDroa9a/?igsh=MXhubjh5a24waGcwbw==

Мероприятия направления Национальный интерес способствовали формированию у первоклассников казахстанского патриотизма, развитию чувства гордости за свою Родину, учили ценить историю страны, уважать государственную символику, гордится национальным наследием и культурой Независимого Казахстана, формировали представление о правовой и экологической культурах

2. Совесть

В рамках данного направления с учащимися 3 класса в 2023-2024 учебном году были проведены классные часы, беседы, практические занятия, утренники, праздники со следующей тематикой

https://www.instagram.com/p/C4KK5VPllpX/?igsh=MXd5Ymh4ZnIwYW1hNQ== Неделя, посвященная национальному Дню семьи «Моя семья мое богатство» «Пусть всегда будет мама» «Счастливые дни, проведенные с семьей» «Одна семья - одна книга» в рамках Дня семьи (проекта «Читающая школа») Участие в «Дне открытых дверей» для родителей
Правовой всеобуч (по программе) Формирование классного коллектива, воспитание дружбы, взаимовыручки, сплоченности (профилактика буллинга) https://www.instagram.com/p/CxaFwSllnQ3/?igsh=MWthMGtmYmhnb3M3aA== Темы «Обязанность и право ребенка – беречь свое здоровье». Формирование ЗОЖ Путешествие по сказкам «Права и обязанности сказочных героев», «Мои права и обязанности» Разбор ситуаций «Что такое хорошо, и что такое плохо» Тренинг «Мы все разные, мы – одинаковые». (о толерантности) Беседа «Мои права и обязанности» «Будь вежлив» «Дружба заботой, да помощью крепка» «Учись хорошим манерам...»
Участие в праздничном концерте «Үстаз! Сіздіңалдыңызда» (Учитель! Перед именем твоим) https://www.instagram.com/reel/Cx-hSoo3JQ/?igsh=b3k1MTJsd2hjZmdh Участие в новогоднем празднике: «Здравствуй, Новый год» https://www.instagram.com/p/C1eLCexIYf7/?igsh=Njl6OWVuZTdtYzI=
Праздничный утренник «С праздником 8 марта!», «Наурыз» https://www.instagram.com/p/C4sCS8gILRG/?igsh=MXByZ2lnbDJ5dGRidg==
Реализация Проекта "Читающая школа" «Экскурсия в библиотеку». Сказка, которую я прочитал. <i>Пословица – это часть жизни и мудрости народа</i> https://www.instagram.com/reel/CzG3WTzoD66/?igsh=MXFsbnpzaGd5NTdtMQ== https://www.instagram.com/p/CzFzmHjIYo5/?igsh=MTNoaDF2dzJzbTA0eg==

Все проведенные мероприятия по направлению «Совесть» были направлены на формирование нравственных и правовых норм поведения первоклассников в школе, в семье и в обществе способствовали воспитанию в детях честности, справедливости и порядочности, умения замечать и ценить эти качества в других людях, уважительно относиться к своим друзьям, одноклассникам, старшим товарищам, к учителям и работникам школы, поддерживать младших и почитать старших. Большое внимание уделялось воспитанию трудолюбия, формированию умения сохранять верность своему слову, нести ответственность за свои действия и поступки.

3. Стремление.

Данное направление было нацелено на выявление у детей стремления к обучению, труду и саморазвитию, формированию личностных качеств, таких как: любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Реализация данного направления осуществлялась через следующие мероприятия:

«Выборы актива класса» распределение обязанностей

Знакомство с обязанностями дежурных,

Организация дежурства в классе.

Работа санпоста

«Правила поведения в школе» классный час

<https://www.instagram.com/p/CxvPmETIKtF/?igsh=MWE1emE3aXkzeHJndA==>

Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»

«Физкультминутки»

«Здоровое питание – залог здоровья»

Организация подвижных перемен. Национальные игры народов Казахстана

Инструктажи по формированию ЗОЖ, по профилактике вирусных инфекций,

«Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавируса», «Профилактика травматизма»,

«Правильное питание»,

Все мероприятия, проводимые с учащимися первого класса в рамках направления «Стремление», способствовали поддержанию гармонии души и чистоты тела у воспитанников, формировали стремление к обучению, к труду и саморазвитию, воспитывали навыки заботы о чистоте окружающей среды, развивали личностные качества обучающихся: любознательность, целеустремленность и познавательную активность

Каждое мероприятие, организованное и проведенное в классном коллективе, было жизнеутверждающим, несло радость познания, творчества, способствовало формированию Национальных ценностей: «Национальный интерес», «Совесь», «Стремление». Учебно-воспитательная деятельность показала, что каждый ребенок индивидуален, имеет неповторимый склад интеллекта, творческих способностей, требует особого внимания и уважительного отношения. Классному руководителю открыты широкие возможности для воспитательной деятельности в сотрудничестве с семьей и социумом.

Задачи на 2024 -2025 учебный год.

1. Продолжить работу по реализации «Единой программы воспитания», направленной на формирование Национальных ценностей: «Национальный интерес», «Совесь», «Стремление»
2. Создавать условия для полноценного развития личностных функций каждого ребёнка.

3. Формировать нравственных качеств личности школьников и межличностных взаимоотношений.
4. Развивать самоуправление в детском коллективе
5. Осуществлять воспитание детей в совместной деятельности семьи, школы и социума.