

Анализ воспитательной работы по программе «Адал азамат» в 8 классе

В течение учебного года воспитательная работа в 8 классе проводилась в соответствии с программой «Адал азамат», направленной на формирование у учащихся нравственных ценностей, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к закону, труду и национальным традициям.

Основной целью воспитательной деятельности являлось воспитание честного, ответственного, трудолюбивого и социально активного гражданина, способного принимать осознанные решения и проявлять уважение к окружающим людям.

В рамках реализации программы были проведены классные часы, беседы, акции, тематические мероприятия и проекты по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, профилактика правонарушений, формирование здорового образа жизни, экологическая культура и волонтерская деятельность.

Особое внимание уделялось воспитанию таких качеств, как честность, справедливость, ответственность и уважение к старшим. Учащиеся активно участвовали в мероприятиях, посвященных государственным праздникам, памятным датам и национальным ценностям.

Были организованы беседы на темы «Честность — основа успеха», «Мои права и обязанности», «Семейные ценности», «Патриотизм начинается с любви к Родине».

В целях профилактики правонарушений проводились встречи с представителями правоохранительных органов, беседы о безопасности в интернете, правилах поведения в общественных местах и ответственности несовершеннолетних. В результате у большинства учащихся сформировано понимание необходимости соблюдения норм поведения и законодательства.

Важным направлением стала волонтерская и общественно полезная деятельность.

Учащиеся принимали участие в экологических акциях, мероприятиях по благоустройству территории школы, оказывали помощь в организации школьных мероприятий. Это способствовало развитию чувства ответственности, коллективизма и социальной активности.

Работа по формированию здорового образа жизни включала спортивные соревнования, тематические беседы и информационные часы. Большинство учащихся проявляли интерес к спортивным и оздоровительным мероприятиям.

Анализ проведенной работы показывает, что поставленные воспитательные задачи в целом выполнены. Учащиеся стали более дисциплинированными, ответственными, активнее участвуют в общественной жизни класса и школы. Вместе с тем необходимо продолжить работу по развитию культуры общения, повышению учебной мотивации отдельных учащихся и укреплению взаимодействия семьи и школы.

Таким образом, реализация программы «Адал азамат» в 8 классе способствовала формированию у учащихся гражданских и нравственных качеств, развитию социальной ответственности и активной жизненной позиции.

Рекомендации на 2026–2027 учебный год (9 класс)

1. Продолжить реализацию программы «Адал азамат», уделяя особое внимание формированию гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и нравственных качеств учащихся.
2. Усилить работу по развитию лидерских качеств, самостоятельности и социальной активности обучающихся через участие в школьном самоуправлении, волонтерских и социальных проектах.

3. Активизировать профориентационную деятельность с учетом возрастных особенностей учащихся 9 класса, организовывать встречи с представителями различных профессий, экскурсии в учебные заведения и на предприятия.
4. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, буллинга, интернет-зависимости и формированию безопасного поведения в цифровой среде.
5. Уделить особое внимание подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, формированию навыков стрессоустойчивости, самоорганизации и ответственности за результаты обучения.
6. Развивать культуру общения, толерантность и уважительное отношение к окружающим через проведение тренингов, дискуссий и воспитательных мероприятий.
7. Усилить взаимодействие с родителями посредством родительских собраний, индивидуальных консультаций и совместных мероприятий, направленных на создание благоприятной воспитательной среды.
8. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни, привлечению учащихся к занятиям спортом, участию в спортивных соревнованиях и мероприятиях по сохранению физического и психологического здоровья.
9. Способствовать развитию экологической культуры и бережного отношения к окружающей среде через участие в экологических акциях и проектах.
10. Систематически проводить мониторинг уровня воспитанности учащихся и корректировать воспитательную работу с учетом выявленных потребностей и особенностей классного коллектива.

Вывод: В 9 классе необходимо продолжить работу по формированию личности «Адал азамат» — честного, ответственного, трудолюбивого, законопослушного и патриотично настроенного гражданина, готового к осознанному выбору дальнейшего жизненного пути.

Классный руководитель:  Куницкая Г.О.