

САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ ДЕБАТНОГО КЛУБА ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

В течение учебного года работа дебатного клуба была направлена на развитие у учащихся навыков критического мышления, аргументированного выражения собственной позиции, культуры общения, умения слушать собеседника и работать в команде.

В начале учебного года была проведена вводная работа: учащиеся познакомились с историей дебатов, основными направлениями деятельности клуба, планом работы и правилами участия. Был утверждён устав клуба, определены основные задачи и направления деятельности.

В рамках работы клуба были проведены следующие мероприятия:

- внутришкольный турнир «Нравственность и честность»;
- отборочные интеллектуальные турниры по школьным предметам среди классов в рамках проекта «Үшқыр ой алаңы» («Площадка быстрой мысли»);
- реализация проекта «Үшқыр ой алаңы»;
- интеллектуальные игры, посвящённые известным личностям, памятным датам, мировым и спортивным событиям;
- турниры по ценностям и профилактике вредных привычек: лудомании, наркомании, кибергигиене, насилию, вопросам безопасности и другим актуальным темам.

Особое внимание в течение года уделялось формированию у учащихся навыков аргументации. Учащиеся учились формулировать тезисы, приводить доказательства и примеры, анализировать различные точки зрения и отстаивать собственную позицию в корректной форме.

Проведение интеллектуальных игр и турниров способствовало повышению познавательной активности учащихся, расширению их кругозора и развитию интереса к общественно значимым вопросам. Участие в командных мероприятиях помогало формировать ответственность, взаимопомощь, лидерские качества и умение принимать совместные решения.

Одним из важных направлений деятельности клуба стало воспитание ценностных ориентиров. Тематика мероприятий была связана с нравственностью, честностью, ответственностью, уважением к окружающим, профилактикой вредных привычек и безопасным поведением в цифровой среде.

Положительные результаты работы

В ходе работы дебатного клуба учащиеся стали более активно выражать своё мнение, аргументировать свою позицию и участвовать в обсуждениях.

Повысился интерес к интеллектуальным и командным мероприятиям.

Учащиеся получили возможность развивать коммуникативные и аналитические способности, учились работать с информацией и рассматривать проблему с разных сторон.

Работа клуба также способствовала созданию условий для самореализации учащихся и выявления детей, проявляющих интерес к интеллектуальной деятельности, публичным выступлениям и командной работе.

Возникшие трудности

В процессе работы возникали отдельные трудности, связанные с разным уровнем подготовки учащихся, недостаточной активностью некоторых участников и необходимостью дополнительного времени для подготовки к выступлениям и турнирам.

Для повышения эффективности работы необходимо продолжить индивидуальную работу с учащимися, развивать навыки публичного выступления, аргументации и анализа информации.

Задачи на следующий учебный год

На следующий учебный год планируется:

1. Продолжить работу по развитию критического и логического мышления учащихся.
2. Расширить практику проведения дебатов и интеллектуальных турниров.
3. Активнее привлекать учащихся к участию в школьных и районных мероприятиях.
4. Совершенствовать навыки публичного выступления и аргументации.
5. Продолжить работу по нравственному и гражданскому воспитанию.
6. Использовать актуальные социальные темы для проведения дебатов и дискуссий.
7. Выявлять и поддерживать учащихся, проявляющих особый интерес к дебатному движению.

Вывод

Работу дебатного клуба за учебный год считаю результативной. Поставленные основные задачи были реализованы. Деятельность клуба способствовала развитию интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей учащихся, формированию навыков аргументированного общения и воспитанию ответственного отношения к себе и окружающим.

В следующем учебном году работу клуба необходимо продолжить, уделив особое внимание увеличению количества активных участников, совершенствованию дебатных навыков и расширению участия учащихся в интеллектуальных конкурсах и турнирах