

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о воспитательной работе в 6 классе

за 2025–2026 учебный год

Каратаусайская ОСШ

Воспитательная работа в 6 классе в 2025–2026 учебном году осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы, Концепцией воспитания Республики Казахстан, программой «Біртұтас тәрбие» («Адал азамат»), а также с учетом возрастных особенностей учащихся. Основной целью воспитательной деятельности являлось формирование гармонично развитой личности, воспитание гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных качеств, ответственности, культуры поведения, безопасного образа жизни и уважительного отношения к семье, обществу и государству.

Цель воспитательной работы

Создание условий для формирования социально активной, нравственной, ответственной личности, способной к саморазвитию, успешной социализации и соблюдению норм безопасного поведения.

Основные задачи воспитательной работы:

воспитание гражданственности и патриотизма;

формирование духовно-нравственных ценностей;

профилактика буллинга, правонарушений и асоциального поведения;

формирование навыков безопасного поведения;

развитие культуры общения, уважения к старшим и семейным ценностям;

укрепление здорового образа жизни;

развитие цифровой грамотности и безопасного поведения в интернете;

взаимодействие с родителями обучающихся.

Анализ воспитательной работы по направлениям

1. Гражданско-патриотическое воспитание

В течение учебного года большое внимание уделялось воспитанию чувства патриотизма, уважения к государственным символам Республики Казахстан, любви к Родине и своей истории. Проведены классные часы: «Моя Родина – Казахстан», «Моя Республика – моя гордость!», «Независимость – мое несравненное богатство», мероприятия, посвященные Дню Республики, Дню Независимости, празднику Наурыз, Дню единства народов Казахстана.

Учащиеся активно участвовали в тематических беседах, обсуждениях, конкурсах, патриотических мероприятиях школы. Работа способствовала формированию уважения к государственным традициям, развитию чувства ответственности за будущее своей страны.

2. Духовно-правственное воспитание

Особое внимание уделялось развитию нравственных качеств учащихся: уважения, доброты, взаимопомощи, ответственности и толерантности. В рамках данного направления были проведены мероприятия: «Взаимоуважение в семье», «Благодарность – добрые намерения», «Мы разные, но мы равные», тематические беседы о дружбе, уважении к окружающим и семейных ценностях.

Проводимая работа позволила укрепить доброжелательную атмосферу в классе, способствовала снижению конфликтных ситуаций и развитию культуры общения среди учащихся.

3. Профилактика буллинга и правонарушений

В течение года систематически проводились профилактические классные часы: «Защити себя от буллинга!», «Буллингтен корган!», часы справедливости «Мы против коррупции!», беседы о правах, обязанностях и ответственности подростков.

Особое внимание уделялось формированию навыков мирного разрешения конфликтов, уважения к личным границам других людей, предупреждению агрессивного поведения. Регулярная профилактическая работа позволила повысить уровень осведомленности учащихся о проблеме буллинга и способах защиты.

4. Работа по профилактике безопасности жизнедеятельности и ПДД

Важным направлением воспитательной работы являлось формирование безопасного поведения обучающихся. На протяжении учебного года проводились уроки безопасности, беседы по профилактике чрезвычайных ситуаций, изучались телефоны экстренных служб, правила поведения на улице, у водоемов, на льду, оказание первой помощи, правила дорожного движения.

Были проведены занятия по темам:

безопасность в цифровом мире;

предупреждение травматизма;

правила дорожного движения;

поведение в чрезвычайных ситуациях;

безопасность в интернете;

защита персональных данных.

Проведенная работа способствовала формированию у учащихся ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих.

5. Цифровая грамотность и интернет-безопасность

В современных условиях особое значение приобрела работа по развитию цифровой грамотности. С учащимися проводились беседы: «Шаги безопасно в цифровой мир», «Как защитить личные данные», «Признаки кибербуллинга», «Искусственный интеллект: стоит ли ему доверять?», «Вредоносное программное обеспечение».

Учащиеся познакомились с правилами безопасного поведения в сети Интернет, научились распознавать потенциальные угрозы и ответственнее относиться к использованию цифровых технологий.

6. Формирование здорового образа жизни

В течение учебного года проводились мероприятия, направленные на сохранение здоровья обучающихся, развитие ответственного отношения к физическому и эмоциональному состоянию. Были организованы беседы по вопросам здоровья, профилактики вредных привычек, соблюдения режима дня и правил личной безопасности. Проведен классный час «Здоровый шаг в жизнь», посвященный Всемирному дню здоровья.

7. Экологическое и трудовое воспитание

В рамках формирования экологической культуры и трудолюбия проведены мероприятия: «Труд – это благословение», акции «Мы заботимся о природе!», беседы о рациональном использовании воды, пищи и энергии. Учащиеся принимали участие в поддержании чистоты классного кабинета и школьной территории.

Работа способствовала формированию бережного отношения к природе, развитию ответственности и уважения к труду.

8. Работа с родителями

В течение года проводилась работа по укреплению взаимодействия семьи и школы. Родители принимали участие в челленджах, классных мероприятиях, консультациях и беседах. Особое внимание уделялось вопросам семейного воспитания, эмоционального благополучия подростков и профилактике конфликтных ситуаций. Проведены мероприятия «Мамины нежные ладони», мастер-класс для родителей «Отцовство, материнство».

Работа с родителями способствовала укреплению сотрудничества семьи и школы, повышению педагогической культуры родителей.

Результативность воспитательной работы

По итогам 2025–2026 учебного года можно отметить положительную динамику в воспитательной работе класса:

повысился уровень дисциплины и ответственности учащихся;

укрепились навыки безопасного поведения;

повысилась информированность по вопросам буллинга и интернет-безопасности;

улучшились взаимоотношения в коллективе;

сформировалось более ответственное отношение к учебе, труду и общественной жизни;

активизировалось участие родителей в жизни класса.

Учащиеся принимали участие в школьных мероприятиях, тематических акциях, классных часах, конкурсах и профилактических беседах.

Проблемы, выявленные в ходе работы

Несмотря на положительные результаты, остаются отдельные трудности:

недостаточная активность отдельных учащихся;

необходимость дальнейшего развития культуры общения;

потребность в усилении профилактической работы по безопасному использованию цифровых ресурсов;

необходимость продолжения работы по формированию ответственности и самодисциплины.

Выводы и задачи на 2026–2027 учебный год

Воспитательная работа в 6 классе за 2025–2026 учебный год была организована системно и в целом реализована успешно. Поставленные задачи выполнены частично и в полном объеме по основным направлениям воспитания. Работа способствовала формированию нравственных качеств, патриотизма, ответственности, культуры безопасного поведения и позитивного взаимодействия в коллективе.

Основные задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по формированию духовно-нравственных ценностей.
2. Усилить профилактику буллинга и конфликтного поведения.
3. Развивать навыки безопасного поведения в реальной и цифровой среде.
4. Повышать уровень сотрудничества семьи и школы.
5. Способствовать развитию лидерских качеств, самостоятельности и социальной активности обучающихся.

Классный руководитель  Ремпель О.А.