

Анализ проделанной работы учителя дополнительного образования кружка «Юный художник»

1–4 классы

В течение учебного года работа кружка «Юный художник» была направлена на развитие творческих способностей, художественного вкуса, воображения и эстетического восприятия обучающихся 1–4 классов. Основной целью занятий являлось создание условий для самовыражения детей посредством изобразительной деятельности, формирования интереса к искусству и приобретения первоначальных художественных навыков.

В соответствии с поставленными целями и задачами занятия проводились систематически, согласно утверждённому плану работы. Содержание занятий соответствовало возрастным особенностям младших школьников и включало различные виды изобразительной деятельности: рисование карандашами, красками, гуашью, акварелью, выполнение творческих композиций, рисование с натуры и по представлению, декоративное рисование, знакомство с элементами народного и изобразительного искусства.

На занятиях большое внимание уделялось развитию у детей умения правильно располагать изображение на листе, подбирать цвета, передавать форму и размер предметов, использовать различные художественные материалы и техники. Обучающиеся знакомились с основными понятиями изобразительного искусства: цвет, композиция, форма, линия, штрих, контраст, оттенок.

Особое внимание уделялось развитию творческого воображения и самостоятельности. Детям предлагались задания, позволяющие проявлять собственную фантазию, выбирать цветовую гамму, придумывать сюжеты и создавать оригинальные композиции. Использование игровых, практических и творческих методов помогало поддерживать интерес к занятиям и активизировать познавательную деятельность обучающихся.

В ходе работы осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку. Учитывались возраст, уровень подготовки, темп работы и индивидуальные творческие способности обучающихся. Более подготовленным детям предлагались усложнённые задания, а детям, испытывающим затруднения, оказывалась необходимая помощь и поддержка.

Важным направлением работы являлось воспитание аккуратности, усидчивости, трудолюбия, ответственности за результат своей работы, а также формирование умения работать самостоятельно и взаимодействовать с другими детьми. На занятиях создавалась доброжелательная атмосфера, в которой каждый ребёнок мог почувствовать уверенность в своих творческих возможностях.

В течение учебного года творческие работы обучающихся использовались для оформления кабинета и проведения тематических выставок. Участие в выставках и творческих мероприятиях способствовало повышению мотивации детей, развитию уверенности в своих силах и стремлению совершенствовать художественные навыки.

Результаты работы

По итогам учебного года у обучающихся наблюдается положительная динамика в развитии художественно-творческих способностей. Дети стали более уверенно работать с художественными материалами, научились лучше подбирать цвета, составлять композицию и передавать особенности изображаемых предметов.

Так же ребята участвовали в различных конкурсах, где занимали призовые места. Районного, Республиканского и Международного. Награждались дипломами и сертификатами за участие.

В целом поставленные на учебный год задачи были выполнены. Работа кружка «Юный художник» способствовала раскрытию творческого потенциала обучающихся, развитию их художественных способностей и формированию положительного отношения к творческой деятельности.

Подготовила педагог дополнительного образования: Берг Е.Н.