

Лист наблюдения для дошкольного класса школы (лицея, гимназии)
Учебный г 2025-2026

№	ИО ребенка								
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3	
		ходит в колонне по одному, по			бегает с разной скоростью -			активно участву	
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью ю	старается бегать с разной скоростью ю	не бегает с разной скоростью ю	активно участвует , демонстр ирует	старается принять участие, демонстр ировать
1	Аскаров Арафат			1			1		
2	Кистол Милана			1			1		
3	Кистол Назар			1			1		
4	Вит Герда			1			1		
5	Нургалиева Дanelия		1				1		1
6	Уразова Амелия		1				1		
7	Фанагей Варвара			1			1		
8	Сизова Вероника			1			1		
9	Султан			1			1		
Всего, N		0	2	7	0	0	9	0	1
Достижение детьми		0	22	78	0	0	100	0	11

ПРИМЕЧАНИЕ								
Высокий	5-Ф	0	0.0					
Средний	5-Ф	1	11.1					
Низкий	5-Ф	8	88.9					
		9	100					
		Развитие речи		Художественная		Основы грамоты		Казахск
Высокий	5-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Средний	5-К	0	4.8	0.142857	1.6	0.571429	6.3	0.571429
Низкий	5-К	9	95.2	8.857143	98.4	8.428571	93.7	8.428571
		9	100	9	100	9	100	9
Высокий	5-П	0	0.0					
Средний	5-П	0	0.0					

Низкий	5-П	9	100.0					
		9	100					
		Рисование		Лепка		Аппликация		Констру
Высокий	5-Т	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Средний	5-Т	0	0.0	0.285714	3.2	0	0.0	0.285714
Низкий	5-Т	9	100.0	8.714286	96.8	9	100.0	8.714286
		9	100	9	100	9	100	9
Высокий	5-С	0	0.0					
Средний	5-С	0	3.2					
Низкий	5-С	9	96.8					
		9	100					

(дети 5 -ти лет)
сентябрь

Физическое развитие

Физическая культура

	5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6		
дет в	проявляет активность в			выполняет самостоятельно			владеет навыками		
принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно	владеет навыками	владеет навыками и частично	не владеет навыками и
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
1		1			1				1
1		1				1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
8	0	2	7	0	2	7	0	0	9
89	0	22	78	0	22	78	0	0	100

ий язык
0.0
6.3
93.7
100

ирование	Музыка	
0.0	0	0.0
3.2	0	0.0
96.8	0	100.0
100	0	100

5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			
имеет первоначальные			выполняет звуковой анализ			употребляет в речи			произносит
имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	выполняет с интересом	старается выполнять	не выполняет	употребляет	употребляет частично	не употребляет	произносит
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Развитие речи									
5-К.3		5-К.4			5-К.5			5-К. 6	
произносит имена		внимательно слушает			сочиняет рассказы по			последователь	
произносит полностью или частично	не произносит	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	9	0	0	9	0	0	9	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-К.7				5-К.8			5-К.9		
но	ведет себя культурно,			различает причинно-			читает стихотворения		
	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	различает	различает частично	не различает	читает выразительно, с интонацией	старается читать выразительно, с интонацией	не старается читать выразительно, с интонацией
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
9	0	3	6	0	0	9	0	0	9
100	0	33	67	0	0	100	0	0	100

Художественная литература

5-К.10			5-К.11			5-К.12			
пересказывает содержание			передает в ролях настроение и			выполняет свою роль в			делится
пересказывает рассказ самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи взрослого	не пересказывает рассказ	передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	не старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	не старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	делится впечатлениями
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Развитие коммуникативных навыков									
5-К.13		5-К.14			5-К.15			5-К.16	
делится впечатлениями,		выражает свое отношение к			выполняет звуковой анализ			четко произносит вс	
делится впечатлениями частично	не делится впечатлениями	выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение	определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично	не пытается определить порядок звуков в слове	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	четко произносит все звуки, различает некоторые из них
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	9	0	1	8	0	0	9	0	0
0	100	0	11	89	0	0	100	0	0

Основы грамоты									
	5-К.17			5-К.18			5-К.19		
е звуки,	составляет слово на заданный			составляет простые			правильно держит ручку:		
не произносит все звуки, не различает гласные и согласные	составляет слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	не пытается составить слово на заданный слог	составляет простые предложения	составляет простые предложения частично	не составляет простые предложения	правильно держит ручку	старается правильно держать ручку	не может правильно держать ручку
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1			1
9	0	0	9	0	0	9	0	4	5
100	0	0	100	0	0	100	0	44	56

5-К.20			5-К.21			5-К.22			
рисует различные линии			ориентируется на странице			правильно произносит			расска
рисует различны е линии	рисует различны е линии частично	не может рисовать различны е линии	умеет ориентир оваться, различать простран ство	частично ориентир уется, различает простран ство	не умеет ориентир оваться, не умеет различать простран ство	правильн о произнос ит	пытается произнос ить правильн о	не пытается произнос ить правильн о	рассказы вает пословиц ы и поговорок и
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Казахский язык									
5-К.23		5-К.24			5-К.25			5-К.26	
называет наизусть		понимает и произносит			называет слова,			употребляет знакомые	
пытается рассказы вать пословиц ы и поговорок и	не рассказы вает пословиц ы и поговорок и	знает и называет	знает,пыт ается называть	не знает и не называет	называет и употребл яет	старается называть и употребл ять	не старается называть и употребл ять	употребл яет	старается употребл ять
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1		1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	9	0	2	7	0	0	9	0	1
0	100	0	22	78	0	0	100	0	11

	5-К.27			5-К.28			5-П.1		
ие слова в	составляет короткие рассказы			знает прямой и обратный счет			делит множества на части и		
не употребляет	составляет рассказы по образцу педагога	составить рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	делит и воссоединяет	старается делить и воссоединять	не старается делить и воссоединять
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
			1			1			1
1		1				1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
8	0	1	8	0	0	9	0	0	9
89	0	11	89	0	0	100	0	0	100

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

5-П.2			5-П.3			5-П.4			
знает прямой и обратный счет			сравнивает предметы по			располагает предметы в			ориент
знает, различает вопросы и правильн о на них отвечает	знает, частично различает вопросы и старается правильн о на них отвечать	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	сравнива ет предметы по различны м признака м	пытается сравнива ть предметы по различны м признака м	не пытается сравнива ть предметы по различны м признака м	располага ет предметы в порядке возрастан ия и убывания	пытается располож ить предметы в порядке возрастан ия и убывания	не располага ет предметы в порядке возрастан ия и убывания	ориентир уется на листе бумаги, называет последов ательно дни недели, месяцы по временам года
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

КОВ									
5-П.5		5-П.6			5-П.7			5-Т.1	
ируется на листе		различает и называет			рисует различные линии			передает образы пр	
ориентир уется на листе бумаги, но не называет последов ательно дни недели, месяцы по временам года	не ориентир уется на листе бумаги, не называет последов ательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометри ческие фигуры	частично различает и называет геометри ческие фигуры	различает геометри ческие фигуры, но не называет их	рисует различны е линии	частично рисует различны е линии	не рисует различны е линии	передает образы через несложн ые движения и позы	передает образы через несложн ые движения и позы частично
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	9	0	0	9	0	0	9	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Рисование									
	5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4		
едметов	умеет пользоваться красками,			получает новые цвета			работает с коллективом,		
не старается передать образы через несложные движения и позы	пользуется красками, красит различными принтами	пользуется красками частично, красит различными принтами	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различными принтами	получает новые цвета и оттенки	старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	не может получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	выполняет задачи по обоюдному согласию частично	не пытается выполнять задачи по обоюдному согласию	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
9	0	0	9	0	0	9	0	0	9
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			
рисует элементы казахского			изображает сюжетные			соблюдает аккуратность при			лепит
рисует элементы казахского о орнамент а и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского о орнамент а и частично может украшать ими одежду, предметы быта	не рисует элементы казахского о орнамент а и не может украшать ими одежду, предметы быта	изобража ет сюжетны е рисунки частично	изобража ет сюжетны е рисунки частично	не изобража ет сюжетны е рисунки	старается соблюдат ь аккуратн ость	старается соблюдат ь аккуратн ость	не соблюдае т аккуратн ость	лепит с натуры
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Лепка									
5-Т.8		5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11	
г с натуры и по		лепит фигуры человека и			использует различные методы			составлять сюже	
лепит с натуры частично	не лепит с натуры	лепит фигуры человека и животного	лепит фигуры человека и животного частично	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы лепки	не старается использовать различные методы лепки	составляет сюжетные композиции	составляет сюжетные композиции частично
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1	8	0	1	8	0	0	9	0	0
11	89	0	11	89	0	0	100	0	0

	5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14		
тные	лепит разнообразную			владеет навыками			аккуратно выполняет работу,		
не составляе т сюжетны е композиц ии	лепит, украшет	старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	владеет навыкам и	владеет навыкам и частично	не владеет навыкам и	аккуратн о выполняе т работу, соблюдае т правила безопасно сти	пытается аккуратн о выполнят ь работу, соблюдат ь правила безопасно сти	не пытается аккуратн о выполнят ь работу, не соблюдае т правила безопасно сти
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
9	0	0	9	0	0	9	0	0	9
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Развитие творческих навыков

А

Развитие творческих навыков									
5-Т.15			5-Т.16			5-Т.17			
вырезает ножницами			вырезает знакомые или			выбирает и обосновывает			составляет
вырезает ножницами различные геометрические фигуры	пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	не может вырезать ножницами различные геометрические фигуры							
				пытается	не может	выбирает и обосновывает	выбирает и обосновывает	не пытается	стремится
			вырезает различные образы	вырезать различные образы	вырезать различные образы	приемы работы	приемы работы частично	выбирать и обосновывать приемы работы	понять важность
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

5. Исследовательской деятельности детей

Аппликация

5-Т.18		5-Т.19			5-Т.20			5-Т.21	
представляет образ из		выполняет сюжетные			создает сюжетные			соблюдает правила	
составляет образ из нескольких их частей частично	не составляет образ из нескольких их частей	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах	выполняет сюжетные композиции индивидуально, не проявляет интерес к небольшим группам	не выполняет сюжетные композиции и ни индивидуально, ни в группе	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	создает сюжетные композиции, но не дополняет их модными деталями	не создает сюжетные композиции	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены частично
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	9	0	0	9	0	0	9	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

	5-Т.22			5-Т.23			5-Т.24		
вила	строит самостоятельно на			конструирует из бросового и			анализируя построенное им		
пытается соблюдат ь правила безопасно сти труда и личной гигиены	строит самостоят ельно	строит при помощи взрослого	не пытается строить самостоят ельно	конструи рует из бросового и природно го материал а	конструи рует из бросового и природно го материал а частично	не конструи рует из бросового и природно го материал а	применяе т их при конструи ровании	частично применяе т их при конструи ровании	пытается применяе т их при конструи ровании
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
9	0	0	9	0	0	9	0	0	9
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Конструирование

5-Т.25			5-Т.26			5-Т.27			
совместно конструирует			может работать в команде			преобразовывает плоскостные			собл
совместно о конструирует, выполняет работу по согласованию	пытается совместно о конструировать, выполнять работу по согласованию	не пытается совместно о конструировать, выполнять работу по согласованию	работает в команде	старается работать совместно о в команде	не получается работа в команде	преобразовывает	старается преобразовывать	не старается преобразовывать	соблюдает правила безопасности на рабочем месте
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	9	0	2	7	0	0	9	0
0	0	100	0	22	78	0	0	100	0

5-Т.28		5-Т.29			5-Т.30			5-Т.31	
содержит правила		различает простые			исполняет знакомые песни			произносит текст пес	
старается соблюдать правила безопасно сти на рабочем месте	не соблюдает правила безопасно сти на рабочем месте	различает простые музыкаль ные жанры	пытается различать простые музыкаль ные жанры	не различает простые музыкаль ные жанры	исполняет	исполняет частично	не старается исполнить	произносит текст песни четко, восприни мает и передает характер музыки	старается произносить текст песни четко, восприни мает и передает характер музыки
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	9	0	0	9	0	0	9	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Музыка									
	5-Т.32			5-Т.33			5-Т.34		
ни четко,	выделяет отдельные			играет простые мелодии на			самостоятельно и творчески		
не произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	выделяет отдельные фрагменты произведения	старается выделять отдельные фрагменты произведения	не выделяет отдельные фрагменты произведения	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	играет простые мелодии на музыкальных инструментах с интересом	не проявляет интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах	самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	исполняет песни различного характера при помощи взрослого	не исполняет песни различного характера
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
9	0	0	9	0	0	9	0	0	9
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Т.35			5-С.1			5-С.2			
выполняет движения в			верит в свои силы и			понимает родственные связи,			говорит о
выполняет т движения в соответст вии с характеро м музыки	старается выполняет т движения в соответст вии с характеро м музыки	не выполняет т движения в соответст вии с характеро м музыки	верит в свои силы и возможно сти, понимает важность трудолюб ия и ответстве нности	нет уверенно сти в своих возможно стях, понимает важность трудолюб ия и ответстве нности	не уверен в своих возможно стях, не понимает важность трудолюб ия и ответстве нности	понимает родствен ные связи, уважает старших, заботится о младших	частично понимает , проявляет знаки уважения и заботы	старается понять и выполняет	говорит осознанно о, выражает свое мнение
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

5-С.3		5-С.4			5-С.5			5-С.6	
сознательно, выражает		знает о применении			любит свою Родину, понимает			наблюдает и понимает	
передает частично е понимание, высказывает свое мнение	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	знает	частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность	стремится понять важность	наблюдает, понимает , знает	наблюдает, частично понимает, знает
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1			1		
1				1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
2	7	0	0	9	0	0	9	0	0
22	78	0	0	100	0	0	100	0	0

Приложение 1

	5-С.7		
имает	понимает и различает что		
наблюдает, но не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать
			1
			1
			1
			1
			1
			1
			1
			1
			1
			1
			1
			1
9	0	0	9
100	0	0	100