

Лист наблюдения для дошкольного класса школы (лицея, гимназии) (дети 5 -ти лет)

Учебный год: _____ 2025-2026

№	ФИО ребенка							
		5-Ф.1			5-Ф.2			
		трое, с перешагиванием через предметы,			быстро, в среднем темпе, непрерывно			подвижных
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	активно участвует, демонстрируе т
1	Аскаров Арафат	1			1			1
2	Кистол Милана	1			1			1
3	Кистол Назар	1			1			
4	Вит Герда	1			1			1
5	Нургалиева Данелия	1			1			1
6	Уразова Амелия	1			1			1
7	Фанагей Варвара	1			1			1
8	Сизова Вероника	1			1			1
Всего, N		8	0	0	8	0	0	7
ожидаемых результатов		100	0	0	100	0	0	88

ПРИМЕЧАНИЕ							
Высокий	5-Ф	7	92.9				
Средний	5-Ф	1	8.9				
Низкий	5-Ф	0	0.0				
		8	102				
		Развитие речи		Художественная литература		Основы грамоты	
Высокий	5-К	6	78.6	5.857142857	73.2	5.857142857	73.2
Средний	5-К	2	21.4	2.142857143	26.8	2.142857143	26.8
Низкий	5-К	0	0.0	0	0.0	0.142857143	1.8
		8	100	8	100	8.142857143	101.7857143
Высокий	5-П	7	92.9				
Средний	5-П	7	92.9				
Низкий	5-П	0	0.0				

		15	186				
		Рисование		Лепка		Аппликация	
Высокий	5-Т	6	76.8	6.142857143	76.8	6	75.0
Средний	5-Т	2	23.2	2	25.0	2	25.0
Низкий	5-Т	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		8	100	8.142857143	101.7857143	8	100
Высокий	5-С	7	89.3				
Средний	5-С	1	10.7				
Низкий	5-С	0	0.0				
		8	100				

май

Физическое развитие									
Физическая культура									
5-Ф.3		5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6	
играх, играх с элементами		и тренировках			процедуры			ухода за одеждо	
старается принять участие, демонстриров ать	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятель но	выполняет самостоятель но частично	не выполняет самостоятель но	владеет навыками	владеет навыками частично
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	0	7	1	0	7	1	0	7	1
13	0	88	13	0	88	13	0	88	13

Казахский язык	
5	62.5
3	37.5
0	0.0
8	100

Конструирование		Музыка	
5.142857143	64.3	6.428571429	80.4
2	25.0	1.285714286	16.1
0	0.0	0	0.0
7.142857143	89.28571429	7.714285714	96.42857143

	5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2		
й	здоровом образе жизни			выполняет звуковой анализ слов			прилагательные, наречия, многозначные		
не владеет навыками	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	выполняет с интересом	старается выполнять	не выполняет	употребляет	употребляет частично	не употребляет
	1			1				1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1	1		1			1		
	1			1			1		
0	8	1	0	6	2	0	5	3	0
0	100	13	0	75	25	0	63	38	0

Развитие речи									
5-К.3			5-К.4			5-К.5			
связывая их с числительными и			правильно задает вопросы и дает короткие			сюжетным картинкам			последовател
произносит	произносит частично	не произносит	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	пересказывает рассказы
1			1			1			1
	1		1				1		
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
6	2	0	8	0	0	6	2	0	6
75	25	0	100	0	0	75	25	0	75

5-К. 6		5-К.7			5-К.8			5-К.9	
ьно пересказывает рассказы		беседы			литературные жанры			интонацией	
пересказывае т рассказы частично	не пересказывае т рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	различает	различает частично	не различает	читает выразительно , с интонацией	старается читать выразительно , с интонацией
		1			1			1	
1		1				1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	7	1	0	6	2	0	6	2
25	0	88	13	0	75	25	0	75	25

Художественная литература									
	5-К.10			5-К.11			5-К.12		
	самостоятельно, сохраняя			героя, жесты, интонацию и мимику образа			выразительно, самостоятельно		
не старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает рассказ самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи взрослого	не пересказывает рассказ	передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	не старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	не старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	6	2	0	6	2	0	5	3	0
0	75	25	0	75	25	0	63	38	0

Развитие коммуникативных навыков

5-К.13			5-К.14			5-К.15			
различных источников			происходящему вокруг			определяет порядок звуков в слове,			гла
делится впечатлениям и	делится впечатлениям и частично	не делится впечатлениям и	выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение	определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично	не пытается определить порядок звуков в слове	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1		1	1
6	2	0	6	2	0	6	2	1	6
75	25	0	75	25	0	75	25	13	75

Основы грамоты									
5-К.16		5-К.17			5-К.18			5-К.19	
использует гласные и согласные		составляет слово на заданный слог:			предложенными словами			правильно держит ручку	
четко произносит все звуки, различает некоторые из них	не произносит все звуки, не различает гласные и согласные	составляет слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	не пытается составить слово на заданный слог	составляет простые предложения	составляет простые предложения частично	не составляет простые предложения	правильно держит ручку	старается правильно держать ручку
		1			1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	6	2	0	6	2	0	5	3
25	0	75	25	0	75	25	0	63	38

	5-К.20			5-К.21			5-К.22		
учку:	рисует различные линии			различает рабочую строку и			звуки казахского языка в слове		
не может правильно держать ручку	рисует различные линии	рисует различные линии частично	не может рисовать различные линии	умеет ориентироваться, различать пространство	частично ориентируется, различает пространство	не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство	правильно произносит	пытается произносить правильно	не пытается произносить правильно
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	6	2	0	6	2	0	5	3	0
0	75	25	0	75	25	0	63	38	0

Казахский язык									
5-К.23			5-К.24			5-К.25			
поговорки			продуктов, посуды, мебели, фруктов,			предметов (цвет, величина),			пог
рассказывает пословицы и поговорки	пытается рассказывать пословицы и поговорки	не рассказывает пословицы и поговорки	знает и называет	знает,пытае ся называть	не знает и не называет	называет и употребляет	старается называть и употреблять	не старается называть и употреблять	употребляет
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
5	3	0	5	3	0	5	3	0	5
63	38	0	63	38	0	63	38	0	63

5-К.26		5-К.27			5-К.28			5-П.1	
в повседневной жизни		и картинах по образцу педагога			знает прямой и обратный счет до 10			делит множества на	
старается употреблять	не употребляет	составляет рассказы по образцу педагога	старается составить рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	делит и воссоеди няет	старается делить и воссоеди нить
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
3	0	5	3	0	5	3	0	7	1
38	0	63	38	0	63	38	0	88	13

Развитие познавательных и интеллектуальных способностей

Основы математики

	5-П.2			5-П.3			5-П.4		
части и	знает прямой и обратный счет			сравнивает предметы по			располагает предметы в		
не старается делить и воссоединять	знает, различает вопросы и правильно на них отвечает	знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнивать предметы по различным признакам	не пытается сравнивать предметы по различным признакам	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	не располагает предметы в порядке возрастания и убывания
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	7	1	0	7	1	0	8	0	0
0	88	13	0	88	13	0	100	0	0

ных навыков									
5-П.5			5-П.6			5-П.7			
ориентируется на листе			различает и называет			рисует различные линии			передает
ориентир уется на листе бумаги, называет последов ательно дни недели, месяцы по временам года	ориентир уется на листе бумаги, но не называет последов ательно дни недели, месяцы по временам года	не ориентир уется на листе бумаги, не называет последов ательно дни недели, месяцы по временам года			различает				передает образы через несложн ые движения и позы
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
7	1	0	8	0	0	8	0	0	6
88	13	0	100	0	0	100	0	0	75

Рисование									
5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4	
образы предметов		умеет пользоваться красками,			получает новые цвета			работает с коллекцией	
передает образы через несложные движения и позы частично	не старается передать образы через несложные движения и позы	пользуется красками, красит различные принтами	пользуется красками, частично, красит различные принтами	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различные принтами	получает новые цвета и оттенки	старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	не может получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	выполняет задачи по обоюдному согласию частично	выполняет задачи по обоюдному согласию частично
		1			1				1
1			1		1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	6	2	0	7	1	0	6	2
25	0	75	25	0	88	13	0	75	25

	5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
гивом,	рисует элементы казахского			изображает сюжетные			соблюдает аккуратность при		
не пытается выполнять задачи по обоюдному согласию	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и частично может украшать ими предметы быта	не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими предметы быта	изображает сюжетные рисунки	изображает сюжетные рисунки частично	не изображает сюжетные рисунки	соблюдает аккуратность	старается соблюдать аккуратность	не соблюдает аккуратность
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	6	2	0	6	2	0	6	2	0
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0

5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10			
лепит с натуры и по			лепит фигуры человека и			использует различные методы			состав
лепит с натуры	лепит с натуры частично	не лепит с натуры	лепит фигуры человека и животного	лепит фигуры человека и животного частично	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы лепки	не старается использовать различные методы лепки	составляет сюжетные композиции
1				1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1	1		1			1
7	1	0	6	3	0	6	2	0	6
88	13	0	75	38	0	75	25	0	75

Лепка									
5-Т.11		5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14	
составлять сюжетные		лепит разнообразную			владеет навыками			аккуратно выполняет	
составляет сюжетные композиции частично	не составляет сюжетные композиции	лепит, украшает	старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	6	2		6	2	0	6	2
25	0	75	25	0	75	25	0	75	25

Развитие творчески

	Развитие творчески								
	5-Т.15			5-Т.16			5-Т.17		
т работу,	вырезает ножницами			вырезает знакомые или			выбирает и обосновывает		
не пытается аккуратн о выполнят ь работу, не соблюдае т правила безопасно сти	вырезает ножница ми различны е геометри ческие фигуры	пытается вырезать ножница ми различны е геометри ческие фигуры	не может вырезать ножница ми различны е геометри ческие фигуры	вырезает различны е образы	пытается вырезать различны е образы	не может вырезать различны е образы	выбирает и обосновы вает приемы работы	выбирает и обосновы вает приемы работы частично	не пытается выбирать и обосновы вать приемы работы
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	6	2	0	6	2	0	6	2	0
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0

х навыков, исследовательской деятельности детей

Аппликация

5-Т.18			5-Т.19			5-Т.20			
составляет образ из			выполняет сюжетные			создает сюжетные			собл
стремить ся понять важность	составляет образ из нескольк их частей частично	не составляет образ из нескольк их частей	выполняет сюжетные композиц ии как индивиду ально, так и в небольш их группах	выполняет сюжетные композиц ии индивиду ально, не проявляет интерес к небольш им группам	не выполняет сюжетные композиц ии ни индивиду ально, ни в группе	создает сюжетные композиц ии, дополняя их модными детальями	создает сюжетные композиц ии, но не дополняет их модными детальями	не создает сюжетные композиц ии	соблюдает правила безопасно сти труда и личной гигиены
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
6	2	0	6	2	0	6	2	0	6
75	25	0	75	25	0	75	25	0	75

5-Т.21		5-Т.22			5-Т.23			5-Т.24	
подает правила		строит самостоятельно на			конструирует из бросового и			анализируя построе	
соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены частично	пытается соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	строит самостоятельно	строит при помощи взрослого	не пытается строить самостоятельно	конструирует из бросового и природного материала	конструирует из бросового и природного материала частично	не конструирует из бросового и природного материала	применяет их при конструировании	частично применяет их при конструировании
1			1		1			1	
			1		1			1	
1			1			1			1
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
2	0	0	8	0	7	1	0	7	1
25	0	0	100	0	0	13	0	88	13

Конструирование									
	5-Т.25			5-Т.26			5-Т.27		
инное им	совместно конструирует			может работать в команде			преобразовывает плоскостные		
пытается применяе т их при конструи ровании	совместн о конструи рует, выполняе т работу по согласова нию	пытается совместн о конструи ровать, выполнят ь работу по согласова нию	не пытается совместн о конструи ровать, выполнят ь работу по согласова нию	работает в команде	старается работать совместн о в команде	не получаетс я работа в команде	преобраз овывает	старается преобраз овывать	не старается преобраз овывать
	1			1	1		1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	7	1	0	8	1	0	7	1	0
0	88	13	0	100	13	0	88	13	0

5-Т.28			5-Т.29			5-Т.30			
соблюдает правила			различает простые			исполняет знакомые песни			произносит
соблюдает правила безопасности на рабочем месте	старается соблюдать правила безопасности на рабочем месте	не соблюдает правила безопасности на рабочем месте	различает простые музыкальные жанры	пытается различать простые музыкальные жанры	не различает простые музыкальные жанры	исполняет	исполняет частично	не старается исполнить	произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки
1			1				1		1
1			1				1		1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1						1			1
1			1			1			1
1			1			1			
7	1	0	6	1	0	5	3	0	6
88	13	0	75	13	0	63	38	0	75

Музыка									
5-Т.31		5-Т.32			5-Т.33			5-Т.34	
Т текст песни четко,		выделяет отдельные			играет простые мелодии на			самостоятельно и те	
старается	не		старается	не	играет	играет	не	самостоят	исполняе
произнос	произнос				простые	простые	т интерес	ельно и	т песни
ить текст	ит текст		выделяет	выделяет	мелодии	мелодии	при игре	творческ	различно
песни	песни	выделяет	отдельны	отдельны	на	на	простых	и	го
четко,	четко,	е	е	е	музыкаль	музыкаль	на	исполняе	характера
восприни	восприни	фрагмент	фрагмент	фрагмент	ных	инструме	музыкаль	т песни	при
мает и	мает и	ы	ы	ы	инструме	нтах с	ных	различно	помощи
передает	передает	произвед	произвед	произвед	нтах	интересо	инструме	го	взрослого
характер	характер	ения	ения	ения		м	нтах	характера	
музыки	музыки								
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	0	7	1	0	7	1	0	7	1
13	0	88	13	0	88	13	0	88	13

				5-С.1			5-С.2		
творчески	выполняет движения в			верит в свои силы и			понимает родственные связи,		
не исполняет песни различного характера	выполняет движения в соответствии с характером музыки	старается выполнять движения в соответствии с характером музыки	не выполняет движения в соответствии с характером музыки	верит в свои силы и возможно понимает важность трудолюбия и ответственности	нет уверенности в своих возможностях, понимает важность трудолюбия и ответственности	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы	старается понять и выполнять
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	7	1	0	7	1	0	7	1	0
0	88	13	0	88	13	0	88	13	0

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

5-С.3			5-С.4			5-С.5			
говорит осознанно, выражает			знает о применении			любит свою Родину, понимает			наблю
говорит осознанно, выражает свое мнение	передает частично понимание, высказывает свое мнение	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	знает	частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность	стремится понять важность	наблюдает, понимает, знает
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
7	1	0	7	1	0	7	1	0	7
88	13	0	88	13	0	88	13	0	88

Приложение 1

5-С.6		5-С.7		
даёт и понимает		понимает и различает что		
наблюдает, частично понимает, знает	наблюдает, но не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать
		1		
1		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1	0	8	0	0
13	0	100	0	0