

Листы наблюдения для группы раннего возраста (дети 1
Учебный год: _____ Группа: _____

№	ФИО ребенка	от 1 года до 1 года 6 месяцев					
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		владеет первоначальными навыками основных видов движений			проявляет интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок		
		владеет	владеет не полностью	не владеет	проявляет интерес к физическим упражнениям, приводит себя в порядок	проявляет частичный интерес к физическим упражнениям, старается привести себя в порядок	не проявляет интерес к физическим упражнениям, не заботится о внешности
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Всего, N		0	0	0	0	0	0

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов, %	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	1-Ф	0.0	0
Средний	1-Ф	0.0	0
Низкий	1-Ф	0.0	0
		0	0
Высокий	1-К	0.0	0
Средний	1-К	0.0	0
Низкий	1-К	0.0	0
		0	0
Высокий	1-П	0.0	0
Средний	1-П	0.0	0
Низкий	1-П	0.0	0
		0	0
Высокий	1-Т	0.0	0
Средний	1-Т	0.0	0
Низкий	1-Т	0.0	0
		0	0
Высокий	1-С	0.0	0
Средний	1-С	0.0	0
Низкий	1-С	0.0	0
		0	0

Развитие коммуникативных навыков

от 1 года 6 месяцев до 2 лет

[illegible]

[illegible]

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Сенсорика

года 6 месяцев

от 1 года 6 месяцев до 2 лет

1-П.2

1-П.3

1-П.4

раскладывает предметы в гнезда в соответствии с размером или формой

выполняет действия со сложными предметами

группирует однородные предметы по одному из признаков (величина, форма):

раскладыва
ет

пытается
разложить

не
раскладыва

выполняет
с

выполняет
некоторые

пытается
выполнять

группирует
правильно

частично
группирует

не может
группирова

0

0

0

0

0

0

0

0

0

[illegible]

Развитие творческих навыков, иссл

¶Ka

от 1 года 6 месяцев до 2 лет

1-T.3

1-T.4

1-T.5

лепит плоские круглые формы

комбинирует полученные формы по показу воспитателя

проявляет интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям
--

*лепит с
интересом*

пытается
лепить

не лепит

комбинируе
 t

старается
комбинировать

не
комбинируе
т

*проявляет
интерес*

проявляет
интерес
частично

не
проявляет
интерес

0

0

0

0

0

0

0

0

0

педагогической деятельности детей

Музыка

от 1 года до 1 года 6 месяцев

[illegible]

[illegible]

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

года 6 месяцев

от 1 года 6 месяцев до 2 лет

1-C.2

1-C.3

1-C.4

проявляет интерес к предметам
окружающей среды и явлениям
природы:

слушает голос взрослого, подражает
его движениям, обращается к нему за
ПОМОЩЬЮ

наблюдает за цветущим растением и
называет его части:

проявляет
интерес

проявляет
интерес
частично

не
проявляет
интерес

слушает,
подражает
,
обращает
я

слушает,
иногда
подражает

и
обращается
я

не
слушает,
но
обращает
я за
помощью

наблюдает
показывает
части
цветущих
растении

наблюдает
но не
показывает
части
цветущих
растении

не
обращает
внимание
на
растения

1000000

0

0

0

0

0

	0
--	---

	0
--	---

	0
--	---

	0
--	---

0	0	0
---	---	---

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)

Учебный год: _____

Группа: _____

№	ФИО ребенка					
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		ходит, бегает, меняя направление			ползает по ограниченной под различные пред	
		ходит, бегает, меняя направление	ходит, иногда меняет направление при беге	ходит, не пытается менять направление при беге	умеет ползать	ползает только органической поверхностью
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Всего, N		0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий

2-Ф

0.0

0

Средний

2-Ф

0.0

0

Низкий

2-Ф

0.0

0

		0	0
Высокий	2-К	0.0	0
Средний	2-К	0.0	0
Низкий	2-К	0.0	0
		0	0
Высокий	2-П	0.0	0
Средний	2-П	0.0	0
Низкий	2-П	0.0	0
		0	0
Высокий	2-Т	0.0	0
Средний	2-Т	0.0	0
Низкий	2-Т	0.0	0
		0	0
Высокий	2-С	0.0	0
Средний	2-С	0.0	0
Низкий	2-С	0.0	0
		0	0

Развитие

Развитие речи

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих нав

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ление с окружающим миром

[illegible]

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: _____

Группа: _____

№	ФИО ребенка						
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		
		<i>может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать</i>	<i>старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать</i>	<i>не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу</i>	<i>прыгает по указанию, бросает</i>	<i>пытается прыгать, бросать правильно</i>	<i>владеет некоторым и видами прыжков, бросков</i>
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Всего, N		0	0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	З-Ф	0.0	0
Средний	З-Ф	0.0	0
Низкий	З-Ф	0.0	0
		0	0
Высокий	З-К	0.0	0
Средний	З-К	0.0	0
Низкий	З-К	0.0	0
		0	0
Высокий	З-П	0.0	0
Средний	З-П	0.0	0
Низкий	З-П	0.0	0
		0	0
Высокий	З-Т	0.0	0
Средний	З-Т	0.0	0
Низкий	З-Т	0.0	0
		0	0
Высокий	З-С	0.0	0
Средний	З-С	0.0	0
Низкий	З-С	0.0	0
		0	0

[illegible]

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

[illegible]

Развитие познавательных и интеллектуал

Основы математики

[illegible]

[illegible]

і діяльності дітей

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)

Учебный год: _____

Группа: _____

№	ФИО ребенка	4-Ф.1			4-Ф.2	
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревк гимнастической скамей сохраняя равнове	
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Всего, N		0	0	0	0	0

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	4-Ф	0.0	0
Средний	4-Ф	0.0	0
Низкий	4-Ф	0.0	0
		0	0
Высокий	4-К	0.0	0
Средний	4-К	0.0	0
Низкий	4-К	0.0	0
		0	0
Высокий	4-П	0.0	0
Средний	4-П	0.0	0
Низкий	4-П	0.0	0
		0	0
Высокий	4-Т	0.0	0
Средний	4-Т	0.0	0
Низкий	4-Т	0.0	0
		0	0
Высокий	4-С	0.0	0
Средний	4-С	0.0	0
Низкий	4-С	0.0	0
		0	0

Период: _____ Сроки проведения: _____

Физическое развитие

Физическая культура

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

[illegible]

	4-С.6		
движения, дественном	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		
не знает правила	устанавлив ает элементарн ые связи, сохраняет безопаснос ть	устанавлив ает элементарн ые связи частично, сохраняет безопаснос ть	не устанавлив ает элементарн ые связи, не сохраняет безопаснос ть
0	0	0	0

0	0	0	0
---	---	---	---

жение 1

ольного класса для заполнения в информационной системе

№	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформир ован	недостат очно сформир ован	не сформир ован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыкам и самообс луживан ия, соблюда ет личную		+	
		2 Владеет основны ми видами движени й (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание , сохранен ие равновес ия)		+	

		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
		4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	+		

2	Развитие коммуникативных навыков	5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		

		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		+	
		9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		+	
		10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		+	

3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		

		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		++	
		14	Лепит с натуры и по представлению		+	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками		+	

4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки		+	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		+	

		19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции и, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		

5	Формирование социально-эмоциональных навыков	21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		

		24	Владеет навыкам и безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	+		
--	--	----	--	---	--	--

ной группы/класса для заполнения в информационной системе
разовательной базы данных

Фамилия

, имя,

отчество

(при

его

наличии)

ребенка

Вит

Герда

Дата

рождени

я

Предшко

льная

класс

(наимен

ование

дошколь

ной

организа

ции)

_Каратау

сайская

ОСШ

		Переводчик умений	Показатель сформированности умений и навыков
--	--	-------------------	--

№	Компетенции	перечень умений и навыков		сформир ован	недостат очно сформир ован	не сформир ован
		1	Владеет навыкам и самообс луживан ия, соблюда ет личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоя тельно одеваетс я/раздева ется), соблюда ет правила культур ы +приема		+	

1	Физическое развитие	2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		

		4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		+	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		+	

2	Развитие коммуникативных навыков	6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		

		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		+	
		9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		+	
		10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		+	

3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		

		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		+	
		14	Лепит с натуры и по представлению		+	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками		+	

4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки		+	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		+	

		19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции и, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		

5	Формирование социально-эмоциональных навыков	21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		

		24	Владеет навыкам и безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	+		
--	--	----	--	---	--	--

ной группы/класса для заполнения в информационной системе
разовательной базы данных

Фамилия
, имя,
отчество
(при
его
наличии)
ребенка
Кистол
Милана

Дата
рождени
я
ребенка
21.08.20
г.

Предшко
льная
класс
(наимен
ование
дошколь
ной
организа
ции)
_Каратау
сайская
ОСШ

№	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформир ован	недостат очно сформир ован	не сформир ован
		1 Владеет навыкам и самообс луживан ия, соблюда ет личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоя тельно одеваетс я/раздева ется), соблюда ет правила культур ы приема		+	

1	Физическое развитие	2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			

		4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы			+	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			+	

2	Развитие коммуникативных навыков	6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		

		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		+	
		9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		+	
		10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		+	

3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		

		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		+	
		14	Лепит с натуры и по представлению		+	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками		+	

4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки		+	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		+	

		19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции и, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		

5	Формирование социально-эмоциональных навыков	21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		

		24	Владеет навыкам и безопасн ого поведен ия дома, в обществ енных местах, на дороге, на природе	+		
--	--	----	---	---	--	--

ной группы/класса для заполнения в информационной системе
разовательной базы данных

Фамилия

, имя,

отчество

(при

его

наличии)

ребенка

Кистол

Назар

Дата

рождени

я

ребенка

23.06.20

г.

Предшко

льная

класс

(наимен

ование

дошколь

ной

организа

ции)

_Каратау

сайская

ОСШ

№	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформиро	недоста	не
		1 Владеет навыкам и самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи		+	

1	Физическое развитие	2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		

		4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы			+
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			+

2	Развитие коммуникативных навыков	6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов		+	
		7	Ориентируется на листе		+	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними			+

		9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		+	
		10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		+	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		+	

3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		+	
		14	Лепит с натуры и по представлению	+		

4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки	+		

		17	Умеет пользо- ваться ножница- ми, вырезает фигуры	+	
		18	Различае- т музыкал- ьные жанры, детские музыкал- ьные инструм- енты, исполняе- т танцевал- ьные движени- я, знакомы е песни		+

5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает	+		
		21	Знает	+		
		22	Знает	+		
		23	Участвует	+		
		24	Владеет	+		

ной группы/класса для заполнения в информационной системе
разовательной базы данных

Фамилия
, имя,
отчество
(при
его
наличии)
ребенка
Нургали
ева
Данелия

Дата
рождени
я
ребенка
11.01.20
г.
Предшко
льная
класс
(наимен
ование
дошколь
ной
организа
ции)
_Каратау
сайская
ОСШ

№	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформир	недостат	не

		1	Владеет навыкам и самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
--	--	---	---	---	--	--

1	Физическое развитие	2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		

2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	+	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+	
		6	Различает гласные,	+	

		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		+	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		+	
		9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		+	

--	--

10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		+	
11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		+	

3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		+	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		+	
		14	Лепит с натуры и по представлению		+	

4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему +самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки	+		

		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет		+	
		20	Знает		+	
		21	Знает		+	
		22	Знает		+	
		23	Участвует		+	
		24	Владеет		+	

ной группы/класса для заполнения в информационной системе
разовательной базы данных

Фамилия
, имя,
отчество
(при
его
наличии)
ребенка
Сизова
Вероник
а

Дата
рождения
ребенка
13.06.20
г.
Предшколь-
ная
класс
(наименование
дошколь-
ной
организа-
ции)
_Каратау
сайская
ОСШ

№	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформир	недостат	не

		1	Владеет навыкам и самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
--	--	---	---	---	--	--

1	Физическое развитие	2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		

2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	+	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+	
		6	Различает гласные,	+	

		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		+	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		+	
		9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		+	

--	--

10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		+	
11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		+	

3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		+	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		+	
		14	Лепит с натуры и по представлению		+	

4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки	+		

		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет		+	
		20	Знает		+	
		21	Знает		+	
		22	Знает		+	
		23	Участвует		+	
		24	Владеет		+	

ной группы/класса для заполнения в информационной системе
разовательной базы данных

Фамилия
, имя,
отчество
(при
его
наличии)
ребенка
Уразова
Амилия

Дата
рождения
ребенка
19.07.20
г.
Предшколь-
ная
класс
(наименование
дошколь-
ной
организа-
ции)
_Каратау
сайская
ОСШ

№	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформир	недостат	не

		1	Владеет навыкам и самообс луживан ия, соблюда ет личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоя тельно одеваетс я/раздева ется), соблюда ет правила культур ы приема	+		
--	--	---	---	---	--	--

1	Физическое развитие	2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		

2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	+	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+	
		6	Различает гласные,	+	

		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		+	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		+	
		9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		+	

--	--

10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		+	
11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		+	

3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		+	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		+	
		14	Лепит с натуры и по представлению		+	

4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки	+		

		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет		+	
		20	Знает		+	
		21	Знает		+	
		22	Знает		+	
		23	Участвует		+	
		24	Владеет		+	

ной группы/класса для заполнения в информационной системе
разовательной базы данных

Фамилия
, имя,
отчество
(при
его
наличии)
ребенка
Фанагей
Варвара

Дата
рождени
я
ребенка
12.10.20
г.
Предшко
льная
класс
(наимен
ование
дошколь
ной
организа
ции)
_Каратау
сайская
ОСШ

№	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформир	недостат	не

		1	Владеет навыкам и самообс луживан ия, соблюда ет личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоя тельно одеваетс я/раздева ется), соблюда ет правила культур ы приема гостей	+		
--	--	---	---	---	--	--

1	Физическое развитие	2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		

2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	+	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+	
		6	Различает гласные,	+	

		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		+	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		+	
		9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		+	

--	--

10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		+	
11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		+	

3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		+	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		+	
		14	Лепит с натуры и по представлению		+	

4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки	+		

		17	Умеет пользо- ваться ножница- ми, вырезает фигуры		+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		+	
5	Формирование социально- эмоциональных навыков	19	Имеет		+	
		20	Знает		+	
		21	Знает		+	
		22	Знает		+	
		23	Участвует		+	
		24	Владеет		+	